

Daftar Pustaka

1. Kemenkes RI. *Hasil Utama Riskedas 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. 2018.
2. Dinas Kesehatan DIY. *Profil Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2020*. Dinas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta. 2020
3. Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul. *Profil Kesehatan Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul Tahun 2020*. Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul. 2020
4. Syaodih E. *Perkembangan Anak Taman Kanak-kanak*. 2011.
5. Khomsan A, Anwar F, Hernawati N, dkk. *Tumbuh Kembang dan Pola Asuh Anak*. Bogor: IPB Press. 2013.
6. Santoso, Soengeng dan Rante Anne. *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.
7. Kemenkes RI. *Penyuluhan Kesehatan*. 2016
8. Virmando, E., Anantanyu, S., & Kusnandar, K. Pengaruh Teknik Bernyanyi dan Permainan Kartu Bergambar terhadap Sikap dan Perilaku Gizi pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia Universitas Hasanuddin*. 2018;14(2), 147-156.
9. Kartini, T. D., Manjilala, M., & Yuniawati, S. E. Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan dan Praktik Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Pangan*, 2019;26(2), 201-208.
10. Harahap, P. R. Pengaruh Pemberian Penyuluhan Gizi Seimbang Melalui Media Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perubahan Sikap Anak Sekolah Dasar Di Madrasah Ibtida'iyah Negeri (MIN) Medan Senembakecamatan Tanjung Morawa. Skripsi. Medan: Poltekkes Kemenkes Medan. 2019. Diakses Maret 2021 dari <http://180.250.18.58/jspui/handle/123456789/1078>
11. Ramadhanti, C. A., Adespin, D. A., dan Julianti, H. P. Perbandingan penggunaan metode penyuluhan dengan dan tanpa media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang tumbuh kembang balita. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)* 2019;8(1), 99-120.
12. Notoatmodjo, S. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014.
13. Istiany, Ari, dan Rusilanti. *Gizi Terapan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.

14. Meriyati. Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini. *Harakat an-Nisa: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2016:1(1), 48-61.
15. Adriani dan Wirjatmadi. *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana. 2012.
16. Sugiyanto, W. P. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2015:15(IV), 1-10.
17. Sulistyoningsih, H. *Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2011.
18. Manumbalang, S. T., Rompas, S., & Bataha, Y. B. Hubungan Pola Asuh Dengan Status Gizi Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Pulutan Kabupaten Talaud. *Jurnal Keperawatan*, 2017:5(2).
19. Supariasa dkk. *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC. 2012.
20. Musfiroh, Tadkiroatun. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas. 2005.
21. Sarwono, S. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2009.
22. Notoatmodjo, S. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014.
23. Aritonang, Irianton. *Merubah Perilaku untuk Hidup Sehat: Teori dan Praktik Upaya Preventif-Promotif dalam Mewujudkan GERNAS Perbaikan Gizi dan PHBS*. Yogyakarta: Leutika. 2014.
24. Kemenkes, RI. *Pedoman Umum Gizi Seimbang*. Jakarta: Kemenkes RI. 2014.
25. Machfoedz, I, Suryani, E, Sutrisno., dkk. *Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Fitramaya. 2005.
26. Kholid, A. *Promosi Kesehatan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada. 2014.
27. Waryana. *Promosi Kesehatan, Penyuluhan, dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Nuha Medika. 2016.
28. Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cetakan ke-18 Edisi IV. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 2014.
29. Anafi. Peningkatan Keterampilan Bercerita dengan Menggunakan Media Wayang Boneka pada Siswa kelas VII B SMP N I Seyegan Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta : UNY. 2012.
30. Nurfadillah, A. D., Husein, A., & Werdiningsih, I. Penggunaan Wayang Kertas pada Penyuluhan Kesehatan dalam Meningkatkan Perilaku Mencuci Tangan Pakai Sabun Siswa di SD Negeri Cebongan Yogyakarta. *Skripsi*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. 2019.

31. Notoatmodjo, S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
32. Lusiana, S. D. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Makanan Jajanan di SD Negeri Kare 01* (Doctoral dissertation, STIKES Bhakti Husada Mulia). 2017.
33. Nuryani, N. Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang Pada Remaja. *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 2019:3(2), 37-46.
34. Wawan, A, dan Dewi, M. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika. 2019.
35. Aritonang, Irianton. *Statistika dalam Perbaikan Gizi dan Kesehatan*. Yogyakarta: Leutika Prio. 2017.
36. Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., dan Budiantara, M. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. 2017.
37. Desi, D., Mesyamtia, B., & Ginting, M. Pendidikan gizi melalui permainan wayang terhadap peningkatan konsumsi sayur dan buah. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 2019:4 (1).
38. Daboti, A., & Agustin, M. Efektifitas Penggunaan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Audio Visual (Wayang) Terhadap Tingkat Disiplin Anak Usia Dini. *Edusentris*, 2018:5(1), 35-46.
39. Gyat, A. Y. Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 01 Tumpakrejo Kecamatan Kalipare. *Skripsi*. Malang: (Universitas Muhammadiyah Malang) UMM. 2017.
40. Aryani, T. D., Muryani, S., & Kadarusno, A. H. Penggunaan Wayang Kartun “Dora The Explorer” Sebagai Media Pendidikan Cuci Tangan di Taman Kanak-Kanak Aisyah Bustanul Athfal Pendowo Pendowoharjo Sewon Bantul. *Skripsi*. 2018.