

PENGGUNAAN WAYANG SEBAGAI ALAT PERAGA PENYULUHAN
TERHADAP SIKAP DAN PERILAKU GIZI ANAK TAMAN KANAK-
KANAK

Alifiana Kurniawati¹, Irianton Aritonang², Nur Hidayat³
^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : alifiana47@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Usia prasekolah (3-6 tahun) merupakan usia yang penting dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan, hingga pembentukan perilaku hidup sehat. Upaya meningkatkan kesadaran anak untuk berperilaku hidup sehat dengan konsumsi gizi yang seimbang dapat dilakukan dengan promosi maupun penyuluhan gizi melalui bentuk Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) bagi anak-anak dan keluarganya. Penyuluhan gizi dapat disampaikan menggunakan media pembelajaran, dalam penelitian ini media atau alat peraga yang digunakan berupa wayang dengan materi gizi seimbang dengan media *leaflet* sebagai kontrol.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh penggunaan wayang sebagai alat peraga penyuluhan terhadap sikap dan perilaku gizi anak taman kanak-kanak.

Metode: Metode penelitian ini menggunakan *quasi eksperiment* dengan rancangan penelitian *pretest posttest with control group*. Subjek penelitian ini berjumlah 34 anak TK B dari TK RA Masyithoh Pranti dan TK ABA Soka, yang dilakukan pada bulan Januari - Februari 2022.

Hasil: Rerata skor sikap dan perilaku gizi kelompok perlakuan dan kontrol mengalami peningkatan dan hasil analisis statistik menunjukkan perbedaan yang bermakna ($p < 0,0001$) setelah penyuluhan. Rerata peningkatan skor sikap dan perilaku gizi kelompok wayang lebih tinggi dari *leaflet* dan analisis statistik menunjukkan skor sikap memiliki perbedaan yang bermakna ($p < 0,038$) sedangkan skor perilaku tidak memiliki perbedaan yang bermakna ($p > 0,119$).

Kesimpulan: Ada pengaruh yang bermakna penggunaan wayang sebagai alat peraga penyuluhan terhadap sikap dan perilaku gizi anak taman kanak-kanak.

Kata Kunci : wayang, sikap, perilaku, gizi, anak taman kanak-kanak

USING WAYANG (PUPPET) AS PIECES OF EDUCATIONAL EQUIPMENT ON THE ATTITUDE AND NUTRITION BEHAVIOR OF KINDERGARTEN CHILDREN

Alifiana Kurniawati¹, Irianton Aritonang², Nur Hidayat³
^{1,2,3}Departement of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : alifiana47@gmail.com

ABSTRACT

Backgrounds : The age of pre-school (3-6 years old) is important for growth and development, as well as for healthy lifestyle behaviors establishment. Efforts to raise kid's awareness to behave in a healthy life with a balanced nutrition intake can be done by promoting and providing nutrition consultation through the form of Communication, Information, and Education (IEC) materials for kids and families. Nutrition consultation can be delivered using instructional media, in this study, *wayang* (puppet) with balanced nutrition materials are used as the media or props.

Objective : To analyze the effect of using *wayang* (puppet) as pieces of educational equipment on the attitude and nutritional behavior of kindergarten children.

Method : This study used quasi-experimental methods with a pretest posttest with control group design. The subject of the study was a total of 34 kids of RA Masyithoh Pranti and ABA Soka Kindergarten programmed from January to February in 2022.

Results : The mean score of nutritional attitudes and behavior in the treatment and control groups increased and the results of statistical analysis showed a significant difference (p 0.0001). The average increase in the nutritional attitude and behavior scores of the *wayang* group was higher than the leaflet and statistical analysis showed that the attitude score had a significant difference (p 0.038) while the behavioral score did not have a significant difference (p 0.119).

Conclusion : There is a significant effect of using *wayang* as an educational equipment on the nutritional attitudes and behavior of kindergarten children.

Keywords: puppet, attitude, behavior, nutrition, kindergarten