

SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PERMAINAN PUZZLE
DAN MENGGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK AMONG PUTRO DAN TK AMONG SIWI
SLEMAN**



KHANIFAH MEILANI

P07120218019

**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PERMAINAN PUZZLE
DAN MENGGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK AMONG PUTRO DAN TK AMONG SIWI
SLEMAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Keperawatan



KHANIFAH MEILANI

P07120218019

**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

“Perbedaan Efektivitas Permainan *Puzzle* dan Menggambar terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Among Putro dan TK Among Siwi Sleman”

Disusun oleh:

KHANIFAH MEILANI
P07120218019

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:
19 April 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Rosa Delima Ekwantini, S.Kp., M. Kes
NIP 1967010111988122001

Ns. Sapta Rahayu Noamperani, S.Pd, S.Kep, M.Kep
NIP 196711061991012001



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“Perbedaan Efektivitas Permainan *Puzzle* dan Menggambar terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Among Putro dan TK Among Siwi Sleman”

Disusun Oleh:

KHANIFAH MEILANI
P07120218019

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 21 April 2022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Sarka Ade Susana, SIP, S.Kep, M.A
NIP 1968060119993031006

(.....)

Anggota,
Rosa Delima Ekwantini, S.Kp., M. Kes
NIP 1967010111988122001

(.....)

Anggota,
Ns. Sapta Rahayu Noamperani, S.Pd, S.Kep, M.Kep
NIP 196711061991012001

(.....)



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Khanifah Meilani

NIM : P07120218019

Tanda Tangan :

Tanggal : 23 Mei 2022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khanifah Meilani
NIM : P07120218019
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul:

Perbedaan Efektivitas Pemainan Puzzle dan Menggambar terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di Tk Among Putro dan TK Among Siwi, Sleman Tahun 2022.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada tanggal : 23 Mei 2022

Yang menyatakan,



(Khanifah Meilani)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Efektivitas Permainan *Puzzle* dan Menggambar terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Among Putro dan TK Among Siwi, Sleman, Tahun 2022”. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan serta bantuan fasilitas pendidikan.
2. Bondan Palestin, SKM, M.Kep.Sp.Kom., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memfasilitasi untuk penelitian, memberikan bekal ilmu pengetahuan, bimbingan, pengarahan serta saran yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ns.Maryana,S.SiT.,S.Psi.,S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan bantuan fasilitas pendidikan.
4. Rosa Delima Ekwantini, S.Kp, M.Kes., selaku Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
5. Ns. Sapta Rahayu Noamperani,S.Pd,S.Kep,M.Kep., selaku Pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
6. Sarka Ade Susana, SIP, S.Kep, M.A, selaku Ketua Dewan Pengudi yang telah memberikan arahan kepada penulis.
7. Dwi Sutarti Atminingsih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Among Putro yang telah memberikan kesempatan dan bantuan fasilitas kepada penulis.

8. Dawiyah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Among Siwi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan fasilitas kepada penulis.
9. Seluruh Responden yang telah memberikan kesempatan penulis dalam melaksanakan penelitian untuk penyelesaian skripsi ini.
10. Kedua orang tua penulis, Watiman dan Asminah, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral dan material kepada penulis, keluarga serta adik penulis, Fadli Al Fauzi yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Angkatan 2018 yang memberikan semangat dan dukungan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, dalam membantu terselesaiannya skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 21 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Keaslian Penelitian	7
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Teori	11
B. Kerangka Teori.....	39
C. Kerangka Konsep	40
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	42

C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
D.	Variabel Penelitian	43
E.	Definisi Operasional	44
F.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	47
G.	Instrumen Penelitian/Alat Ukur.....	48
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas	48
I.	Prosedur Penelitian.....	48
J.	Manajemen Data.....	50
K.	Etika Penelitian.....	54
BAB IV		56
HASIL DAN PEMBAHASAN		56
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B.	Hasil.....	57
C.	Pembahasan	66
D.	Keterbatasan Penelitian	74
BAB V.....		75
KESIMPULAN DAN SARAN		75
A.	Kesimpulan.....	75
B.	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		xvi
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	39
Gambar 2. Kerangka Konsep	40
Gambar 3 Sapi	
Gambar 4. Kambing	
Gambar 5. Anak Ayam	
Gambar 6. Bunga	
Gambar 7. Mobil	
Gambar 8. Pemandangan Alam	
Gambar 9. Intervensi Menggambar di TK Among Siwi	
Gambar 10. Intervensi Menggambar di TK Among Putro	
Gambar 11. Intervensi Menggambar di TK Among Siwi	
Gambar 12. Intervensi <i>Puzzle</i>	
Gambar 13. Intervensi <i>Puzzle</i>	
Gambar 14. Intervensi <i>Puzzle</i>	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional	44
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Penelitian (N:62).....	57
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Responden Sebelum Diberikan Intervensi (N:62)	58
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Kemampuan Motorik Halus Kelompok <i>Puzzle</i> Sebelum Diberikan Intervensi (N:31)	59
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Kemampuan Motorik Halus Kelompok Menggambar Sebelum Diberikan Intervensi (N:31)	60
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Responden Setelah Diberikan Intervensi Pada Post Test Pertama	61
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Kelompok <i>Puzzle</i> Setelah Diberikan Intervensi Pada Post Test Pertama Berdasarkan Karakteristik Responden (N:31)	61
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Kelompok Menggambar Setelah Diberikan Intervensi Pada Post Test Pertama Berdasarkan Karakteristik Responden (N:31)	61
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Responden Setelah Diberikan Intervensi Pada Post Test Kedua (N:62)	62
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Kelompok <i>Puzzle</i> Setelah Diberikan Intervensi Pada Post Test Kedua Berdasarkan Karakteristik Responden (N:31)	63
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Kelompok Menggambar Setelah Diberikan Intervensi Pada Post Test Kedua Berdasarkan Karakteristik Responden (N:31)	63
Tabel 12. Uji Normalitas Data	64
Tabel 13. Perbedaan Kemampuan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Pada Kelompok <i>Puzzle</i>	65
Tabel 14. Perbedaan Kemampuan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Menggambar.....	65
Tabel 15. Perbedaan Efektivitas Permainan <i>Puzzle</i> dan Menggambar Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Prasekolah.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Pernyataan Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 4. *SOP Puzzle*
- Lampiran 5. SOP Menggambar
- Lampiran 6. Lembar DDST II
- Lampiran 7. Jadwal Penelitian
- Lampiran 8. Rencana Anggaran Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Turnitin
- Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 11. Lembar Konsultasi Pembimbing