

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Guru / Orangtua / Wali Anak Calon Responden

Di TK BA Pucanganom

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta:

Nama : Fitra Hanif Lathiifah

NIM : P07120218001

Akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi ibu/bapak dan anak calon responden. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika ibu/bapak tidak bersedia anaknya menjadi responden dalam penelitian ini, maka tidak ada ancaman bagi ibu/bapak untuk menandatangani lembar persetujuan saya dan menjawab pertanyaan yang saya sertakan. Atas perhatian dan kesediannya sebagai responden saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

(Fitra Hanif lathiifah)

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Guru / Orangtua / Wali Anak Calon Responden

Di TK BA 'Aisyah Nglumut

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adlah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta:

Nama : Fitra Hanif Lathiifah

NIM : P07120218001

Akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi ibu/bapak dan anak calon responden. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika ibu/bapak tidak bersedia anaknya menjadi responden dalam penelitian ini, maka tidak ada ancaman bagi ibu/bapak untuk menandatangani lembar persetujuan saya dan menjawab pertanyaan yang saya sertakan. Atas perhatian dan kesediannya sebagai responden saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

(Fitra Hanif lathiifah)

Lampiran 2. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya adalah Fitra Hanif Lathiifah mahasiswa dari institusi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta jurusan Sarjana Terapan Keperawatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah”.
2. Tujuan dari penelitian ini untuk dapat mengetahui pengaruh dari penggunaan media *flashcard* terhadap perkembangan bahasa anak prasekolah .
3. Penelitian ini memberikan manfaat yaitu mampu meningkatkan perkembangan bahasa anak prasekolah.
4. Penelitian ini akan berlangsung di TK BA Pucanganom untuk kelompok eksperimen dan TK BA ‘Aisyah Nglumut untuk kelompok kontrol. Peneliti sebelum mulai pembelajaran akan melakukan tes skrining perkembangan bahasa anak terlebih dahulu dengan lembar DDST II, Selanjutnya peneliti mulai pembelajaran tentang berhitung, mengenal warna dan huruf alphabet dengan media *flashcard* pada kelompok eksperimen dan menggunakan media yang biasa digunakan di TK pada kelompok kontrol. Setelah pembelajaran selesai peneliti akan melakukan tes skrining perkembangan bahasa anak kemabli dengan lembar DDST II. Saya akan memberikan tanda terimakasih kepada anak berupa bingkisan *snack*. Sampel penelitian yang terlibat dalam penelitian yaitu anak normal usia 4-6 tahun yan bersekolah di TK BA Pucanganom dan TK BA ‘Aisyah Nglumut. Bahan penelitiannya berupa media *flashcard* dan lembar DDST II.
5. Prosedur pengambilan bahan penelitian atau data dengan cara meminta persetujuan terlebih dahulu kepada ibu dari anak responden untuk melakukan penelitian dengan cara memberikan lembar persetujuan bahwa anda bersedia mengikuti penelitian saya. Saya akan beri waktu untuk berpikir atau untuk

menanyakan hal-hal yang anda rasa belum jelas tentang penelitian saya, apabila menyetujui penelitian yang saya lakukan baru anda dapat menandatangani surat persetujuan. Setelah itu, anak anda akan mengikuti tes skrining perkembangan bahasa terlebih dahulu dengan lembar DDST II di TK BA Pucanganom dan TK BA 'Aisyah Nglumut, selanjutnya setelah tes skrining anak anda akan mengikuti pembelajaran 3 kali pertemuan dalam 2 minggu tentang berhitung, mengenal warna dan huruf alphabet dengan media *flashcard* pada kelompok eksperimen di TK BA Pucanganom, dan 3 kali pertemuan dalam 1 minggu mengikuti pembelajaran menggunakan media yang biasa digunakan di sekolah pada kelompok kontrol di TK BA 'Aisyah Nglumut. Jika pembelajaran telah selesai selanjutnya anak anda akan dilakukan tes skrining perkembangan bahasa anak kembali dengan lembar DDST II.

6. Keuntungan yang diperoleh dalam keikutsertaan dalam penelitian adalah meningkatkan perkembangan bahasa anak prasekolah .
7. Seandainya anda tidak menyetujui ini maka anda dapat memilih tidak mengikuti penelitian ini. Partisipasi anda bersifat sukarela dan tidak ada paksaan
8. Nama dan biodata diri anak anda akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas, anda dapat menguhungi Fitra Hanif Lathiifah dengan nomor telepon 083154540993.

Lampiran 3. Surat Persetujuan Responden (*Informed Consent*)

SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN
(*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama :

Umur :

Alamat :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (**coret yang tidak perlu*)

Adalah Guru / orangtua/wali dari :

Nama Anak :

Umur :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (**coret yang tidak perlu*)

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan dengan rincian dan jelas tentang penelitian yang akan dilakukan dan bersedia berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian sebagai responden pada penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah”.

Saya juga menyatakan tidak mempunyai hubungan apapun dengan peneliti.

Adapun bentuk ketersediaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bersedia memberikan keterangan yang diperlukan mengenai identitas, mengizinkan anak mengikuti tes skrining perkembangan bahasa dan pembelajaran dengan media *flashcard*.
2. Bersedia membantu jalannya peneliti selama penelitian berlangsung

Demikian surat persetujuan ini saya buat dan saya setuju atas kesadaran saya sendiri dan tanpa paksaan ari pihak manapun. Saya memahami keikutsertaan saya ini akan memberikan manfaat dan terjaga keselamatannya.

Peneliti

(Fitra Hanif Lathiifah)

Magelang,.....2022


Guru/orangtua/wali Responden

()

Lampiran 4. Media *Flashcard*



Lampiran 5. SOP Penggunaan Media *Flashcard*

 JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENEKS YOGYAKARTA		STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PENGUNAAN MEDIA <i>FLASHCARD</i> PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN		
Tanggal pelaksanaan :		Hari :	Pukul :	Peneliti:
1.	Pengertian	<i>Flashcard</i> adalah suatu media pembelajaran yang berbentuk kartu bergambar dan berwarna. Isinya dapat berupa huruf alfabet, warna dan angka 1-10.		
2.	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kemampuan daya ingat anak - Melatih konsentrasi anak - Mempermudah proses pembelajaran - Menambah kosa kata pada anak - Meningkatkan kemampuan berhitung anak 		
3.	Kebijakan	Dilaksanakan oleh orangtua/wali anak, guru, perawat, mahasiswa keperawatan dan pendidikan.		
4.	Indikasi	Semua anak normal		
5.	Kontraindikasi	Anak penyandang disabilitas (tuna netra)		
6.	Persiapan Alat	<ul style="list-style-type: none"> - Kartu <i>flashcard</i> ukuran 21 x 29,7 cm (pengajar) - Kartu <i>flashcard</i> ukuran 6,5 x 9,5 cm (anak prasekolah) 		
7.	Persiapan Klien	Jelaskan pada anak tata cara permainan		
8.	Persiapan Lingkungan	Ciptakan lingkungan aman dan nyaman		
9.	Prosedur Kerja	<p>Tahap Pra interaksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan alat - Menyiapkan lingkungan yang aman dan nyaman - Menjelaskan pada anak tata cara permainan <p>Tahap orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan salam - Menjelaskan tentang prosedur dan tujuan tindakan pada anak - Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan - Melakukan observasi terlebih dahulu pada anak <p>Tahap kerja</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga suasana tetap aman dan nyaman - Memastikan anak dalam kondisi ingin bermain dan rileks - Menyiapkan kartu warna, berhitung dan huruf alfabet untuk bermain - Pengajar menunjukan halaman kartu yang bergambar (kartu <i>flashcard</i> ukuran 21x 29,7 cm) - Anjurkan anak untuk melihat kartu bergambar yang dimiliki (kartu <i>flashcard</i> ukuran 6,5 x 9,5 cm) - Pengajar meminta anak untuk mengungkapkan yang diketahui dari gambar tersebut - Jika anak belum mengetahui, bantu anak agar mampu mengetahui gambar yang ditunjukkan. - Menilai hasil pencapaian anak di lembar pencapaian - Merapikan kembali alat <p>Tahap terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi hasil kegiatan - Pertemuan selanjutnya disampaikan dengan jelas - Salam teraupetik dalam mengakhiri kegiatan diucapkan dengan sopan. <p>Tahap dokumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catat waktu pelaksanaan kegiatan - Catat hasil pencapaian anak terhadap permainan <i>flashcard</i>
9.	Unit Terkait	Taman Kanak-kanak, PAUD, Rumah Anak

Lampiran 6. Lembar Pencapaian Anak

LEMBAR PENCAPAIAN ANAK

1. Huruf Alfabet

No	Indikator	Capaian	
		Mandiri	Dibantu
1	Huruf A		
2	Huruf B		
3	Huruf C		
4	Huruf D		
5	Huruf E		
6	Huruf F		
7	Huruf G		
8	Huruf H		
9	Huruf I		
10	Huruf J		
11	Huruf K		
12	Huruf L		
13	Huruf M		
14	Huruf N		
15	Huruf O		
16	Huruf P		
17	Huruf Q		
18	Huruf R		
19	Huruf S		
20	Huruf T		
21	Huruf U		
22	Huruf V		
23	Huruf W		
24	Huruf X		
25	Huruf Y		
26	Huruf Z		
Total			

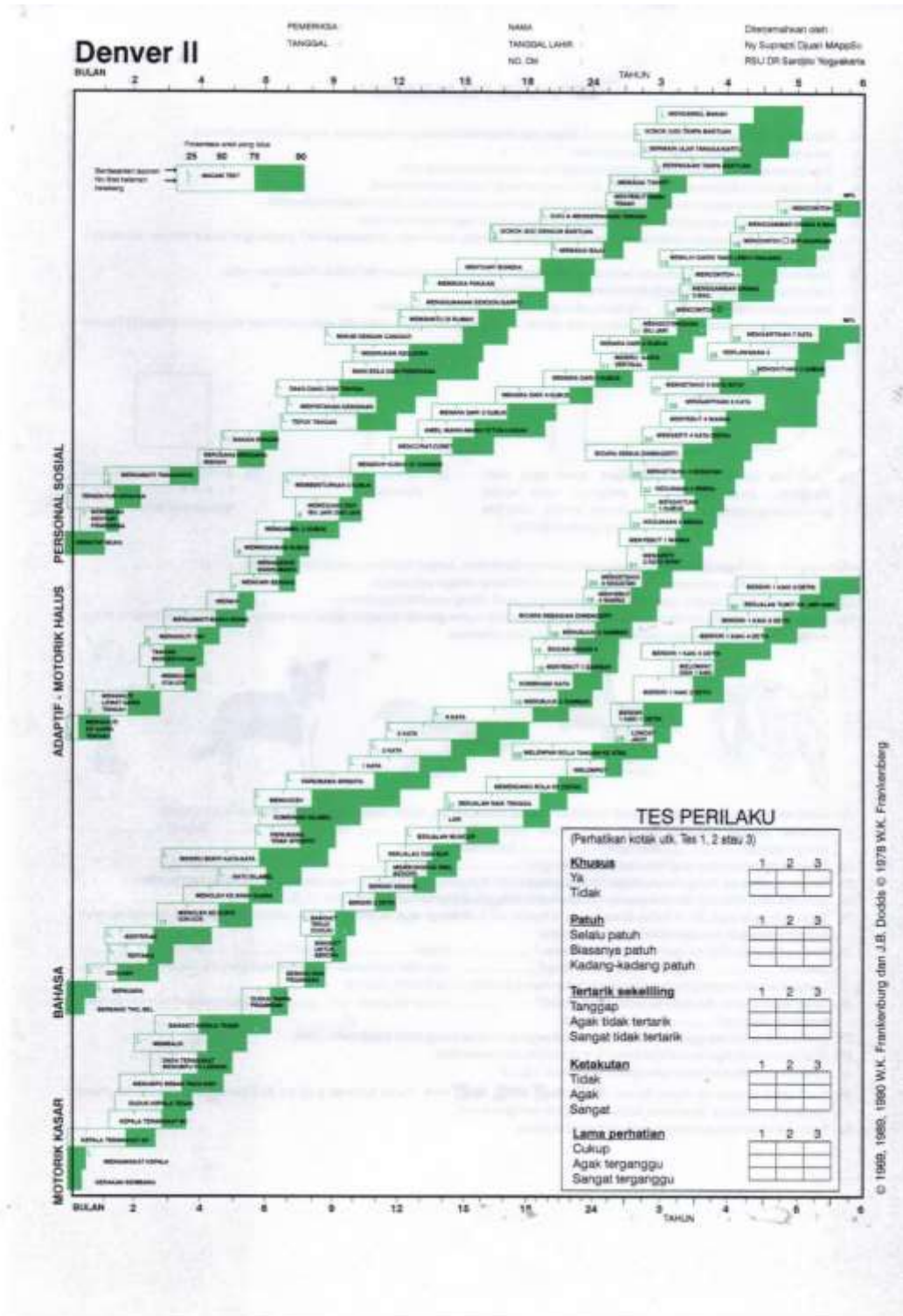
2. Warna

No	Indikator	Capaian	
		Mandiri	Dibantu
1	Merah		
2	Hitam		
3	Putih		
4	Coklat		
5	Hijau		
6	Kuning		
7	Oranye		
8	Ungu		
9	Pink		
10	Abu-abu		
Total			

3. Berhitung

No	Indikator	Capaian	
		Mandiri	Dibantu
1	Satu		
2	Dua		
3	Tiga		
4	Empat		
5	Lima		
6	Enam		
7	Tujuh		
8	Delapan		
9	Sembilan		
10	Sepuluh		
Total			

Lampiran 7. Lembar DDST II



PETUNJUK PELAKSANAAN

- Coba anak agar tersenyum dengan tersenyum, bicara atau melambatkan tangan kepadanya, jangan menyentuh anak.
- Anak harus memandang tangan beberapa detik.
- Orang tua dapat menolong mengarahkan sikat gigi dan menaruh odol pada sikat.
- Anak tidak harus dapat menalikan sepatu, memasang kancing/ruitsliting di belakang.
- Gerakkan benang dengan perlahan dalam suatu busur dari satu sisi ke sisi lain ± 20 cm di atas muka anak.
- Lulus bila anak memegang icik-icik waktu disentuhkannya pada punggung atau jari-jari.
- Lulus bila anak mencoba melihat kemana benang pergi. Benang dijatuhkan secepatnya dari pandangan tanpa tangan pemeriksa bergerak.
- Anak harus memindahkan lutus dari satu tangan ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuh, mulut atau meja.
- Lulus bila anak mengambil manik-manik dengan ibu jari dan jari.
- Garis dapat bervariasi, hanya 30° atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
- Genggamkan tangan dengan ibu jari menghadap ke atas dan goyangkan ibu jari. Lulus bila anak menirukan dan tidak menggerakkan jari selain ibu jari.



12. Lulus bila ujung saling bertemu, gagal bila gerakan terus melingkar.



13. Garis mana yang lebih panjang? Putar kertas sampai terbalik (lulus bila 3 dari 3 atau 5 dari 6).



14. Lulus asal garis menyilang.




15. Birikan anak meniru, jika tidak dapat demonstrasikan.

Waktu memberikan tugas 12, 14 dan 15 jangan menyebutkan bentuknya. Jangan mendemonstrasikan 12 dan 14.

- Waktu memberikan skor, sepasang (2 tangan, 2 kaki di) dihitung sebagai satu bagian.
- Taruh satu kubus dicangkir, kocok perlahan dekat telinga anak. Ulangi untuk telinga lainnya.
- Tunjuk masing-masing gambar dan minta anak menyebutkan nama gambar tersebut (gagal bila hanya bersuara). Bila 4 nama betul, minta anak menunjuk gambar dari nama yang disebut oleh pemeriksa.



- Gunakan boneka, katakan kepada anak: Tunjukkan hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut, rambut. Lulus 6 dari 8.
- Gunakan gambar, tanyakan kepada anak: Mana yang terbang? Meong? Bicara? Mengonggong? Meringkik? Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
- Tanya kepada anak: Apa yang kamu lakukan bila dingin? Lelah? Lapar? Lulus 2 dari 3, 4 dari 5.
- Tanya kepada anak: Apa gunanya cangkir? Apa gunanya kursi? Apa gunanya pensil? Jawaban harus termasuk kata-kata gerakan.
- Lulus bila anak menaruh dan mengatakan berapa kubus yang ada di atas kertas dengan benar. (1, 5)
- Katakan kepada anak: Taruh kubus di atas meja, di bawah meja, di depan saya, di belakang saya. Lulus 4 dari 4 (tangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata).
- Tanya pada anak: Bola itu apa? Danau? Meja? Rumah? Pisang? Gorden? Pagar? Atap? Lulus bila disebutkan kegunaannya, bentuk, dibuat dari apa, atau kategori umum (seperti pisang adalah buah, bukan hanya kuning). Lulus 5 dari 8, 7 dari 8.
- Tanya kepada anak: Jika kuda itu besar, tikus adalah? Jika api itu panas, es? Jika matahari bersinar di siang hari, bulan bersinar? Lulus 2 dari 3.
- Anak hanya boleh menggunakan dinding atau besi pegangan, tidak orang, tidak boleh merangkaik.
- Anak harus melempar bola di atas bahu ± 1 m (3 kaki) ke arah pemeriksa.
- Anak harus melompat melampaui lebarnya formulir ± 22 cm.
- Suruh anak berjalan ke depan (lurus)  → Tumit berjarak ± 2 cm dari ibu jari kaki. Pemeriksa dapat mendemonstrasikan. Anak harus berjalan 4 langkah berturut-turut.
- Pada usia tahun kedua, separuh anak normal tidak patuh.

Lampiran 8. Lembar Penilaian Uji Expert

A. Uji Validitas Isi/Content dengan CVR (Content Validity Ratio)

Dalam tahap uji ini, *expert* diminta untuk menilai setiap butir SOP dengan ketentuan :

(3) : Esensial/Penting

(2) : Esensial, namun tidak penting

(1) : Tidak penting

NO	PERNYATAAN	NILAI (UNTUK EXPERT)
1.	Pengertian <i>Flashcard</i> adalah suatu media pembelajaran yang berbentuk kartu bergambar dan berwarna. Isinya dapat berupa huruf alfabet, warna dan angka 1-10.	3
2.	Tujuan - Meningkatkan kemampuan daya ingat anak - Melatih konsentrasi anak - Mempermudah proses pembelajaran - Menambah kosa kata pada anak - Meningkatkan kemampuan berhitung anak	3
3.	Kebijakan Dilaksanakan oleh orangtua/wali anak, guru, perawat, mahasiswa keperawatan dan pendidikan.	3
4.	Indikasi Semua anak normal (---)	3
5.	Kontra Indikasi Anak penyandang disabilitas (tuna netra)	3
6.	Persiapan Klien Jelaskan pada anak tata cara permainan	3
7.	Persiapan Alat - Kartu <i>flashcard</i> ukuran 21 x 29,7 cm (pengajar) - Kartu <i>flashcard</i> ukuran 6,5 x 9,5 cm (anak prasekolah) -	3
8.	Persiapan Lingkungan Ciptakan lingkungan aman dan nyaman	3
9.	Tahap Pra Interaksi - Menyiapkan alat	3
	- Menyiapkan lingkungan yang aman dan nyaman	
	- Menjelaskan pada anak tata cara permainan	
	Tahap Orientasi - Memberikan salam terapeutik	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang prosedur dan tujuan tindakan pada anak 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan observasi terlebih dahulu pada anak 	
	Tahap Kerja	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga suasana tetap aman dan nyaman 	}
	<ul style="list-style-type: none"> - Memastikan anak dalam kondisi ingin bermain dan rileks 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan kartu warna, berhitung dan huruf alfabet untuk bermain 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menunjukan halaman kartu yang bergambar (kartu <i>flashcard</i> ukuran 21 x 29,7 cm) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Anjurkan anak untuk melihat kartu bergambar yang dimiliki (kartu <i>flashcard</i> ukuran 6,5 x 9,5 cm) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pengajar meminta anak untuk mengungkapkan yang diketahui dari gambar tersebut 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Jika anak belum mengetahui, bantu anak agar mampu mengetahui gambar yang ditunjukkan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai hasil pencapaian anak di lembar pencapaian 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan kembali alat kembali 	
	Tahap Terminasi	
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi hasil kegiatan)
	<ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan selanjutnya disampaikan dengan jelas 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Salam terapeutik dalam mengakhiri kegiatan diucapkan dengan sopan. 	
	Tahap Terminasi	
	<ul style="list-style-type: none"> - Catat waktu pelaksanaan kegiatan 	}
	<ul style="list-style-type: none"> - Catat hasil pencapaian anak terhadap permainan <i>flashcard</i> 	
9.	Unit Terkait Taman Kanak-kanak, PAUD, Rumah Anak	}

B. Uji Validitas Muka

1. Apakah desain sudah layak atau belum

Sudah Layak

Belum

2. Masukan dan Saran dari *expert* untuk format desain dan bahasa

Sudah layak (2)

3. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dan dapat dipahami atau belum :

Sudah Sesuai

Belum

4. SOP ini layak/tidak untuk digunakan/diterapkan pada responden dalam penelitian :

Sudah Layak

Belum

Yogyakarta, 16 Februari 2022
Expert

Dr. Yustiana-Olfah, A.Per.Pend, M.Kes
NIP. 196710171990032001

A. Aspek Tampilan

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Ketepatan tampilan design					/	
2.	Ketepatan pemilihan warna (<i>background</i>)					/	
3.	Kesesuaian warna dan <i>background</i>					/	
4.	Kesesuaian pemilihan gambar					/	
5.	Kejelasan kalimat						
6.	Kemenarikan tulisan					/	
7.	Kemenarikan gambar				/		
8.	Kejelasan ukuran tulisan				/		
9.	Kejelasan ukuran gambar				/		
10.	Ketepatan tulisan dengan gambar				/		

B. Aspek Kualitas Materi

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan isi materi					/	
2.	Ketepatan pemilihan materi					/	
3.	Kemenarikan materi				/		
4.	Kejelasan urutan materi				/		
5.	Kemudahan pemahaman materi					/	

C. Komentar/ Kritik dan Saran/ Perbaikan

No	Komentar/ Kritik	Saran/ Perbaikan
		Kata Bola Naka ?

Kesimpulan :

1. Layak digunakan uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan.

Yogyakarta, Februari 2022

Evaluatur

Dr. Yustiana Olfah, A.Per.Pend, M.Kes
NIP. 196710171990032001

A. Uji Validitas Isi/Content dengan CVR (Content Validity Ratio)

Dalam tahap uji ini, *expert* diminta untuk menilai setiap butir SOP dengan ketentuan :

(3) : Esensial/Penting

(2) : Esensial, namun tidak penting

(1) : Tidak penting

NO	PERNYATAAN	NILAI (UNTUK EXPERT)
1.	Pengertian <i>Flashcard</i> adalah suatu media pembelajaran yang berbentuk kartu bergambar dan berwarna. Isinya dapat berupa huruf alfabet, warna dan angka 1-10.	3
2.	Tujuan <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kemampuan daya ingat anak - Melatih konsentrasi anak - Mempermudah proses pembelajaran - Menambah kosa kata pada anak - Meningkatkan kemampuan berhitung anak 	3
3.	Kebijakan Dilaksanakan oleh orangtua/wali anak, guru, perawat, mahasiswa keperawatan dan pendidikan.	3
4.	Indikasi Semua anak normal	3
5.	Kontra Indikasi Anak penyandang disabilitas (tuna netra)	3
6.	Persiapan Klien Jelaskan pada anak tata cara permainan	3
7.	Persiapan Alat <ul style="list-style-type: none"> - Kartu <i>flashcard</i> ukuran 21 x 29,7 cm (pengajar) - Kartu <i>flashcard</i> ukuran 6,5 x 9,5 cm (anak prasekolah) - 	3
8.	Persiapan Lingkungan Ciptakan lingkungan aman dan nyaman	3
9.	Tahap Pra Interaksi <ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan alat 	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan lingkungan yang aman dan nyaman 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pada anak tata cara permainan 	
	Tahap Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan salam terapeutik 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang prosedur dan tujuan tindakan pada anak 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan observasi terlebih dahulu pada anak 	
	<u>Tahap Kerja</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga suasana tetap aman dan nyaman 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memastikan anak dalam kondisi ingin bermain dan rileks 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan kartu, warna, berhitung dan huruf alfabet untuk bermain 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pengajar menunjukan halaman kartu yang bergambar (kartu <i>flashcard</i> ukuran 21 x 29,7 cm) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Anjurkan anak untuk melihat kartu bergambar yang dimiliki (kartu <i>flashcard</i> ukuran 6,5 x 9,5 cm) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pengajar meminta anak untuk mengungkapkan yang diketahui dari gambar tersebut 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Jika anak belum mengetahui, bantu anak agar mampu mengetahui gambar yang ditunjukan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai hasil pencapaian anak di lembar pencapaian 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan kembali alat kembali 	
	<u>Tahap Terminasi</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi hasil kegiatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan selanjutnya disampaikan dengan jelas 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Salam teraupetik dalam mengakhiri kegiatan diucapkan dengan sopan. 	
	<u>Tahap Terminasi</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Catat waktu pelaksanaan kegiatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Catat hasil pencapaian anak terhadap permainan <i>flashcard</i> 	
9.	Unit Terkait Taman Kanak-kanak, PAUD, Rumah Anak	3

B. Uji Validitas Muka

1. Apakah desain sudah layak atau belum

Sudah Layak

Belum

2. Masukan dan Saran dari *expert* untuk format desain dan bahasa

Good
.....
.....
.....
.....

3. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai dan dapat dipahami atau belum :

Sudah Sesuai

Belum

4. SOP ini layak/tidak untuk digunakan/diterapkan pada responden dalam penelitian :

Sudah Layak

Belum

Yogyakarta, 15 Februari 2022

Expert



Eko Suryani, S.Pd, S.Kep, MA
NIP. 196801011990032003

Lampiran 9. Anggaran Penelitian

ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Pembelian barang habis pakai				
	a. Jilid <i>softcover</i>	8	buah	5.000	40.000
	b. Jilid <i>hardcover</i>	2	buah	40.000	80.000
	c. Paket Internet	2	paket	60.000	120.000
2	Alat tulis kantor				
	a. Kertas	4	rim	40.000	160.000
	b. Tinta printer	1	buah	50.000	50.000
3	Transpot peneliti ke lokasi	8	liter	10.000	80.000
4	Bingkisan <i>snack</i>	30	pcs	6.000	180.000
5.	<i>Snack reward</i>				200.000
5	Buku mewarnai	60	pcs	3.000	180.000
6	Cetak <i>flashcard</i>				350.000
6	<i>Ethical Clereance</i>	1	buah	100.000	100.000
Jumlah					1.540.000

Lampiran 11. Hasil Olah Data

Karakteristik Responden Kelompok Eksperimen

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 Tahun	4	16.0	16.0	16.0
	5 Tahun	17	68.0	68.0	84.0
	6 Tahun	4	16.0	16.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	16	64.0	64.0	64.0
	Perempuan	9	36.0	36.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Pre-Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	9	36.0	36.0	36.0
	Suspect	13	52.0	52.0	88.0
	Untestable	3	12.0	12.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Post-Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	19	76.0	76.0	76.0
	Suspect	5	20.0	20.0	96.0
	Untestable	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Karakteristik Responden Kelompok Kontrol

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	9	36.0	36.0	36.0
	Perempuan	16	64.0	64.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 Tahun	15	60.0	60.0	60.0
	5 Tahun	10	40.0	40.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Pre Test Perkembangan Bahasa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	5	20.0	20.0	20.0
	Suspect	16	64.0	64.0	84.0
	Untestable	4	16.0	16.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Post Test Perkembangan Bahasa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	8	32.0	32.0	32.0
	Suspect	15	60.0	60.0	92.0
	Untestable	2	8.0	8.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Descriptive Statistic Kelompok Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Jenis Kelamin	25	1	1	2	34	1.36	.098	.490	.240
Usia	25	2	1	3	50	2.00	.115	.577	.333
Pre Test Perkembangan Bahasa	25	2	1	3	44	1.76	.133	.663	.440
Post Test Perkembangan Bahasa	25	2	1	3	32	1.28	.108	.542	.293
Valid N (listwise)	25								

Descriptive Statistic Kelompok Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Jenis Kelamin	25	1	1	2	41	1.64	.098	.490
Usia	25	1	1	2	35	1.40	.100	.500
Pre Test Perkembangan Bahasa	25	2	1	3	49	1.96	.122	.611
Post Test Perkembangan Bahasa	25	2	1	3	44	1.76	.119	.597
Valid N (listwise)	25							

Uji Normalitas Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Eksperimen	.281	25	.000	.786	25	.000
Post test Eksperimen	.457	25	.000	.569	25	.000
Pre Test Kontrol	.326	25	.000	.770	25	.000
Post Test Kontrol	.336	25	.000	.757	25	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon Kelompok Eksperimen

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Perkembangan Bahasa - Pre Test Perkembangan Bahasa	Negative Ranks	12 ^a	6.50	78.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	13 ^c		
	Total	25		

a. Post Test Perkembangan Bahasa < Pre Test Perkembangan Bahasa

b. Post Test Perkembangan Bahasa > Pre Test Perkembangan Bahasa

c. Post Test Perkembangan Bahasa = Pre Test Perkembangan Bahasa

Test Statistics^a

	Post Test Perkembangan Bahasa - Pre Test Perkembangan Bahasa
Z	-3.464 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Uji Wilcoxon Kelompok Kontrol

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Perkembangan Bahasa - Pre Test Perkembangan Bahasa	Negative Ranks	5 ^a	3.00	15.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	20 ^c		
	Total	25		

- a. Post Test Perkembangan Bahasa < Pre Test Perkembangan Bahasa
- b. Post Test Perkembangan Bahasa > Pre Test Perkembangan Bahasa
- c. Post Test Perkembangan Bahasa = Pre Test Perkembangan Bahasa

Test Statistics ^a	
	Post Test Perkembangan Bahasa - Pre Test Perkembangan Bahasa
Z	-2.236 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.025

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on positive ranks.

Uji Mann Whitney

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah	Intervensi	25	20.56	514.00
	Kontrol	25	30.44	761.00
	Total	50		

Test Statistics^a

	Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
Mann-Whitney U	189.000
Wilcoxon W	514.000
Z	-2.704
Asymp. Sig. (2-tailed)	.007

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN YOGYAKARTA

Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta
Telp./Fax. (0274) 617601
<http://www.poltekkesjogja.ac.id> e-mail : info@poltekkesjogja.ac.id

Nomor : PP.03.01/4.4/156 /2022
Lamp. : -
Hal. : Permohonan Studi Pendahuluan

Yogyakarta, 21 Januari 2022

Kepada Yth :
Kepala Sekolah TK BA Pucanganom
di
Magelang

Dengan hormat,
Bersama ini kami beritahukan bahwa mahasiswa Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta semester VIII Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tahun Akademik 2021/2022 akan melaksanakan penelitian sebagai bagian dari tahapan Penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kesediaan untuk melakukan *studi pendahuluan* terhadap instrumen penelitian yang akan digunakan, atas nama :

Nama : Fitra Hanif Lathiifah
NIM : P07120218001
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah

Demikian atas terkabulnya permohonan ini kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan,
Rendani Palesin, SKM., M.Kep.Sp.Kom
NIP. 197207161994031005

Tembusan disampaikan Kepada Yth. :
1 Dosen Pembimbing Skripsi
2 Yang bersangkutan
3 Arsip

Jurusan Gizi
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Keperawatan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Kesehatan Lingkungan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-620662

Jurusan Anali Kesehatan
Jl. Ngabingean PO 02032, Yogyakarta 55143
Telp./ Fax : 0274-214032

Jurusan Kebidanan
Jl. Ngabingean PO 02034, Yogyakarta 55143
Telp./ Fax : 0274-214031

Jurusan Keperawatan Gigi
Jl. Ngabingean No.56 Yogyakarta 55143
Telp./ Fax : 0274-214036

Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian



Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta
Telp./Fax. (0274) 617601
<http://www.poltekkesjogja.ac.id> e-mail : info@poltekkesjogja.ac.id

Nomor : PP.03.01/4.1/226/2022
Lamp. : 1 Proposal
Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Yogyakarta, 3 Februari 2022

Kepada Yth :
Kepala Sekolah TK BA Pucanganom
di
Magelang

Dengan hormat,
Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian untuk penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan pada Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2021/2022, bersama ini kami mengajukan permohonan ijin penelitian sebagai berikut :

Nama : Fitra Hanif Lathifah
N / M : P07120218001
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
Subyek penelitian : Anak Prasekolah di TK BA Pucanganom
Pembimbing : 1. Dr. Atik Bad'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

Untuk melaksanakan penelitian di TK BA Pucanganom pada bulan Februari-Maret 2022

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

A. n. Direktur
Kecia Jurusan Keperawatan,

Bondan Palestin, SKM, M. Kep. Sp. Kom
NIP. 197207161984031005

Jurusan Gigi
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Keperawatan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Kesehatan Lingkungan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Asuhan Kesehatan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Kebidanan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Keperawatan Gigi
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA



DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN YOGYAKARTA

Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta
Telp./Fax. (0274) 617601
<http://www.poltekkesjogja.ac.id> e-mail : info@poltekkesjogja.ac.id



Nomor : PP.03.01/4.4/ 651 /2022
Lamp. : 1 Proposal
Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Yogyakarta, 24 Maret 2022

Kepada Yth :
Kepala Sekolah TK BA 'Aisyah Nglumut
di
Magelang

Dengan hormat,
Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian untuk penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan pada Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2021/2022, bersama ini kami mengajukan permohonan ijin penelitian sebagai berikut :

Nama : **Fitra Hanif Lathifah**
N I M : P07120218001
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
Subyek penelitian : Anak Prasekolah di TK BA 'Aisyah Nglumut
Pembimbing : 1. Dr. Atik Bad'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

Untuk melaksanakan penelitian di TK BA 'Aisyah Nglumut pada bulan Maret- April 2022

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Jurusan Gigi
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617679

Jurusan Keperawatan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617602

Jurusan Kesehatan Lingkungan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-60962

Jurusan Teknologi Laboratorium Medis
Jl. Ngabehran No. 21/02, Yogyakarta 55143
Telp./ Fax : 0274-374030

Jurusan Kebidanan
Jl. Mangkajene No. 21/004 Martijanegara Yogyakarta
Telp/fax : 0274-374331

Jurusan Kesehatan Gigi
Jl. Kaji Plojo No.55 Yogyakarta 55243
Telp./ Fax : 0274-514306

Lampiran 14. Surat Balasan Izin Penelitian



TAMAN KANAK – KANAK
' AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PUCANGANOM '
Alamat : Dsn. Sudimoro, Ds. Pucanganom, Kec. Srumbung, Kab. Magelang 56483

Srumbung, 8 Februari 2022

Nomor : 05/04.6a.05.19/TK ABA/II/2022
Hal : Balasan surat ijin penelitian

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Di Yogyakarta

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta No. PP.03.01/4.4/226/2022 tertanggal 3 Februari 2022 perihal permohonan ijin penelitian, dengan ini kami menyatakan bahwa kami tidak keberatan untuk menjadi lokasi penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah" yang dilakukan pada bulan Februari 2022 sampai dengan Maret 2022.

Demikian sura pemberitahuan ini, atas perhatiannya dicapkan terimakasih.

Kepala TK BA Pucanganom



BAGDE Khasanah S.Pd. AUD
NIP. 196906262008012022



BUSTANUL ATHFAL 'AISYIYAH NGLUMUT

NSM : 101233080121

Alamat : Nglumut, Nglumut, Srumbung, Magelang, 56483

Nomor : 14/BA.NGL/III/2022

Srumbung, 30 Maret 2022

Hal : Balasan Surat Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Keperawatan

Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Polteknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta No. PP.03.01/4.4/651/2022 tertanggal 24 Maret 2022 perihal permohonan ijin penelitian, maka dengan ini kami menyatakan bahwa kami tidak keberatan untuk menjadi lokasi penelitian skripsi dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH" yang dilakukan pada bulan Maret 2022 sampai dengan April 2022.

Demikian surat pemberitahuan ini, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Kepada BA Aisyiyah Nglumut

Sulistyaningsih, S.Pd.I

Lampiran 15. Surat Permohonan *Ethical Clearance*



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN YOGYAKARTA
Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta
Telp./Fax. (0274) 617601
<http://www.poltekkesjogja.ac.id> e-mail : info@poltekkesjogja.ac.id

NOTA DINAS
Nomor : PP.03.01/4.4/155.../2022

Kepada : Ketua Komisi Etik
Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta

Dari : Ketua Jurusan Keperawatan
Hal : Permohonan *Ethical Clearance*

Tanggal : 21 Januari 2022

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya kegiatan penelitian sebagai bagian dari tahapan penyusunan tugas akhir Skripsi mahasiswa Semester VIII Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tahun Akademik 2021/2022, atas nama :

Nama : Fitra Hanif Lathiifah
NIM : P07120218001
Jurusan : Keperawatan
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah

Maka bersama ini kami mohon ijin untuk diterbitkan *Ethical Clearance* / Persetujuan Etik Penelitian dari Komisi Etik Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta. Adapun kegiatan penelitian akan dilaksanakan di :

Tempat Penelitian :

1. TK BA Pucanganom
2. TK PGRI Tegatrandu

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.


Bondan Palestin

Jurusan Gigi
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Keperawatan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Kesehatan Lingkungan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617601

Jurusan Asuhan Kesehatan
X. Ngadiregaten PD 0202, Yogyakarta 55143
Telp./ Fax : 0274-374000

Jurusan Radioterapi
Jl. Pangkajenean PD 02/04 Huterjaten Yogyakarta
Telp/Fax : 0274-374331

Jurusan Keperawatan Gigi
Jl. Kali Maja No.56 Yogyakarta 55243
Telp./ Fax : 0274-614336

Lampiran 16. Surat *Ethical Clearance*



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA
Jl. Tatabumi No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617801
Email : kepk@poltekkesjogja.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL

No. e-KEPK/POLKESYO/0189/II/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh:
The research protocol proposed by

Peneliti Utama : Fitra Hanif Lathifah
Principal in Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Penggunaan Media Flashcard terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Februari 2022 sampai dengan tanggal 21 Februari 2023.

This declaration of ethics applies during the period February 21, 2022 until February 21, 2023.

February 21, 2022
Professor and Chairperson,

Ketua KEPK,



Drh. Idi Setyobroto, M.Kes.

Lampiran 17. Telaah Amandemen Perubahan Lokasi Penelitian

 POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA kepk@poltekkesjogja.ac.id	Komisi Etik Penelitian Kesehatan POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	POB/013/01.0 Berlaku mulai: 12 Maret 2019
	Judul: Telaah Amandemen Protokol	Hal 1 dari 2

LAMPIRAN 1
 FL/01-013/01.0
 Hal 1 dari 2

Formulir Penerimaan Amandemen Protokol

No Protokol: □□ . □□□□ . □□□□	Tanggal/Tahun Penerimaan: 06 Maret 2022
Judul Protokol: Pengaruh Penggunaan Media <i>Flashcard</i> terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah	
Ketua Pelaksana/ Peneliti Utama: Fitra Hanif Lathiifah	
Institusi: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta	Telepon: 083154540993
Disetujui Sebelumnya Tanggal: 21 Februari 2022	No. Protokol Amandemen e-KEPK/POLKESYO/0189/II/2022
Alasan Amandemen: Perubahan lokasi penelitian untuk kelompok kontrol (TK PGRI Tegalrandu) karena lokasi semula masih pembelajaran daring sehingga tidak memungkinkan untuk dilakukan penelitian dirubah menjadi di TK BA 'Aisiyah Nglumut.	
Jenis Amandemen yang diminta: <input checked="" type="checkbox"/> Expedited (perubahan kecil) <input type="checkbox"/> Telaah oleh Anggota KEPK-POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA (Perubahan agak banyak atau ada efek risiko terhadap subyek) <input type="checkbox"/> Full Board (amandemen berisiko terhadap subyek)	
Tanda tangan  Ketua Pelaksana Penelitian	
Tanggal: 11 Maret 2022	

Lampiran 18. Surat Amandemen *Ethical Clearance*



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA

Jl. Tatabumi No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617801
Email : kapk@poltekkesjogja.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK *DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*

No. e-KEPK/POLKESYO/0189/II/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh:
The research protocol proposed by

Peneliti Utama : Fitra Hanif Lathuifah
Principal in Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Penggunaan Media Flashcard terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Februari 2022 sampai dengan tanggal 21 Februari 2023.

This declaration of ethics applies during the period February 21, 2022 until February 21, 2023.

February 21, 2022
Professor and Chairperson,
Ketua KEPK,



Drh. Idi Setyobroto, M.Kes.

Lampiran 19. Bukti Mengikuti Seminar Proposal

Kartu Bukti Mengikuti Ujian Proposal Skripsi








PRODI D-IV KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA

JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA

Nama : Fitra Hanif Lathüfah
NIM : P07120218001
Kelas : Sarjana Terapan Keperawatan Semester 8



No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta	Judul Proposal	Tanda Tangan Dosen
1	Rabu, 12 Januari 2022	Eka Pebri Melinia Rini	Pengaruh Edukasi Media <i>E-leaflet</i> Melalui <i>Whatsapp</i> Tentang Pernikahan Dini Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Remaja Di SMK Bina Taruna Masaran	 (Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes)
2	Rabu, 12 Januari 2022	Anisa Nurjannah	Pengaruh <i>Diabetes Self Management Education</i> (DSME) Melalui <i>Whatsapp</i> Di Masa Pandemi COVID-19 Terhadap <i>Self Care</i> Pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Seyegan	 (Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes)
3	Kamis, 13 Januari 2022	Rini Fatmawati	Pengaruh Terapi Spiritual Mendengarkan Murottal Al-Quran Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.	 (Dra. Ni Ketut Mendri, S.Kep. Ners, MSc)

4	Senin, 17 Januari 2022	Frida Dwi Oktaviani	Hubungan Stress Akademik Terhadap Perilaku <i>Emotional Eating</i> pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan Polkesyo	 (Bondan Palesti, SKM., M.Kep., Sp. Kom)
5	Senin, 17 Januari 2022	Jihan Ahnaf Dwi Cahyani	Hubungan Preferensi Konten Medsos Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja Wilayah Kelurahan Brontokusuman	 (Bondan Palesti, SKM., M.Kep., Sp. Kom)

Keterangan :

- Tanda Tangan Dosen dibubuhkan oleh Moderator
- Mahasiswa wajib menjadi peserta aktif dalam ujian proposal Skripsi minimal 5 (lima) sesi.
- Kartu ini merupakan bukti persyaratan untuk mengikuti ujian Skripsi

Yogyakarta, 2022
Dosen Pembimbing,



(Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes)

Lampiran 20. Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fitra Hanif Lathifah
 N I M : P07120218001
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap
 Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
 Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan/ Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	Senin, 22 Oktober 2021	Judul	ACC		
2.	Kamis, 04 November 2021	Judul (Topik Penelitian)	- Judul diperbaiki menjadi "Pengaruh penggunaan media flashcard terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah".		
3.	Senin, 06 Desember 2021	BAB I	- Bagian Latar Belakang harus ada 1 alinea Pada Bab permasalahan. - Bagian Judul ditambah tempat Penelitian - Manfaat ditambah bagi peneliti selanjutnya		

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Prodi STR Keperawatan

Bondan Paeslin, SKM, N. Kep, Sp. Kom
 NIP. 197207161994031005

Maryana, S.Pd, S.Kep. Ns., M.Kep
 NIP. 197504072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fitra Hanif Lathifah
 N I M : P07120218001
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
 Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan/ Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
4.	Jumat, 31 Desember 2023	BAB I	- Pendirian tema di kegiatan penelitian di Perbaiki lagi.		
		BAB II	- Kata ming dicetak miring - Penomoran diperbaiki - Urutan landasan teori dari variabel bebas - Arahlu lanjut variabel terikat. - Di landasan teori diberi keterangan variabel bebas dan variabel terikat. - Kerangka konsep diperbaiki lagi.		

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Prodi STR Keperawatan

Bondan Paestun, SKM, M.Kep, Sp.Kom
 NIP. 197207161994031005

Marvana, S.Psi, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIP. 197504072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fitra Hanif Lathifah
 NIM : P07120218001
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap
 Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
 Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan/ Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
4.	Jumat 21 Desember 2021	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Keterangan di desain Penelitian diperbaiki - kriteria inklusi ditambah anak normal - kriteria eksklusi ditambah anak dengan disabilitas - sop dilampirkan - Teknik pengambilan sampel jadi total sampling. - Tambah apersepsi enumerator di prosedur penelitian. 	g	<i>Fitra</i>
5.	Rabu. 09 Januari 2022	BAB I, II, III Lampiran	- ACC	g	<i>Fitra</i>
6.	Selasa, 18 Januari 2022	BAB I, II, III Lampiran	ACC	g	<i>Fitra</i>

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Bondan Palestin
Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom
 NIP. 197207161994031005

Ketua Prodi STR Keperawatan

Maryana
Maryana, S.Pd, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIP. 197504072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fitra Hanif Lathiihah
 NIM : P07120218001
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap
 Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
 Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan/ Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
7.	Senin, 14 Maret 2022	Progress Penelitian	- Lanjutkan penelitian	g	
8.	Sabtu, Kumisi, 14 April 2022	BAB IV, V	- Tabel dikurangi, kelompok Eksperimen & kelompok kontrol gabung 1 tabel - Pembahasan menjawab tujuan khusus dan umum	g	
9.	Jumadi, 15 April 2022	BAB IV, V	ACC - lanjutkan PPT	g	
10.	Sabtu, 16 April 2022	PPT	- Tulisan diperjelas	g	
11.	Senin, 18 April 2022	BAB I, II, III, IV, V	- ACC - Lanjut sidang hasil	g	

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Prodi STr Keperawatan

Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom
 NIP. 197207161994031005

Maryana, S.Psi, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIP. 197604072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fitra Hanif Lathifah
 NIM : P07120218001
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap
 Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
 Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan/ Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
13.	Jum'at, 22 April 2022	Revisi setelah Seminar Hasil	ACC		
13.	Rabu, 23 April 2022.	Hasil Publikasi	Masukan di jurnal caring.		

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Prodi STr Keperawatan

Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom
 NIP. 197207161994031005

Maryana, S.Psi, S.Kep. Ns., M.Kep
 NIP. 197604072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fitra Hanif Lathifah
 NIM : P07120218001
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
 Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan/ Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	Senin, 25 Oktober 2021	Judul	- ACC - Lanjutkan BAB I		
2.	Rabu, 08 Desember 2021	BAB I	- Tempat penelitian tercantum di judul - satu alinea minimal terdiri dari 5 baris - Kurangi teori di latar belakang - Hilangkan kata "peneliti" di studi pendahuluan. - Tambahkan data di bagian studi pendahuluan - Lanjutkan BAB II		

Mengetahui,-

Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Prodi STr Keperawatan

Bondan Paestun, SKM, M. Kep, Sp.Kom
 NIP. 197207161994031005

Maryana, S.Pd, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIP. 197504072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fitra Hanif Lathifah
 N I M : P07120218001
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
 Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan/ Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
3.	Rabul, 15 Desember 2021	BAB II	- Kerangka konsep terdiri dari variabel bebas, variabel terikat, Variabel Pengganggu. - Di kerangka konsep dicantumkan hasil setelah diberikan intervensi. - Lanjutkan BAB III		
4.	Senin, 27 Desember 2021	BAB III	- Perbaiki perhitungan sampel		
5.	Jumat, 07 Januari 2022	BAB I, II, III, Lampiran	Acc seminar proposal		

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Prodi STe Keperawatan

Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom
 NIP. 19720716194031005

Maryana, S.Psi, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIP. 197604072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fitra Hanif Lathifah
 N I M : P07120218001
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap
 Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
 Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan/ Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
	Jelasa, 18 Jenuar 2022	BAB I. I, II, III Lampiran	ACC		
	Senin, 14 Maret 2022	Progress Penelitian	- Lanjutkan penelitian		
	Jelasa, 12 April 2022	BAB IV, V	- tabel dikurangi - Pembahasan diperjelas min 4 jurnal		
	Rabu, 13 April 2022	BAB IV, V	- ACC - Lanjutkan PPT		
	Kamis, 14 April 2022	PPT	ACC Pendahuluan		

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom
 NIP. 197207161994031005

Ketua Prodi STr Keperawatan

Maryana, S.Pd, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIP. 197504072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fitra Hanif Lathiifah
 N I M : P07120218001
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap
 Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah
 Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 2. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.HKes

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan/ Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	Senin, 18 April 2022	BAB I, II, III, IV, V	Acc pendahuluan.		
12.	Jumat, 23 April 2022	Revisi setelah Seminar Hasil	Acc		
13.	Rabu, 27 April 2022	Hasil Publikasi	Masukan di jurnal caring		

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Prodi STr Keperawatan

Bondan Palatin, SKM, M. Kep, Sp.Kom
 NIP. 197207161994031005

Maryana, S.Psi, S.Kep. Ns., M.Kep
 NIP. 197504072002121002

