

## PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH

Fitra Hanif Lathiiifah<sup>1</sup>, Atik Badi'ah<sup>2</sup>, Agus Sarwo Prayogi<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup> Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
email : fitrahanif271@gmail.com, atik.cahyo@yahoo.com,  
agus.sarwop@poltekkesjogja.ac.id

### ABSTRAK

**Latar Belakang :** Terlambatnya perkembangan bahasa anak pada awal perkembangan dapat mempengaruhi berbagai aspek perkembangan lainnya. Anak yang mengalami gangguan perkembangan bahasa pada prasekolah akan mengalami kesulitan belajar. Anak yang tidak diberikan stimulasi akan berbeda perkembangannya dengan anak diberikan stimulasi.

**Tujuan Penelitian :** Diketahui pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap perkembangan bahasa anak prasekolah.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini merupakan penelitian *quasy eksperiment* dengan *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini berjumlah 50 responden yang masing-masing kelompok ada 25 responden. Kelompok eksperimen diberikan intervensi menggunakan media *flashcard*. Pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Uji yang digunakan yaitu uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*.

**Hasil Penelitian :** Hasil analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dengan hasil ada pengaruh yang signifikan dengan  $p = 0,001$  ( $p < 0,05$ ) dan hasil analisa dengan uji *Mann Whitney* ada perbedaan yang bermakna dengan  $p = 0,007$  ( $p < 0,05$ )

**Kesimpulan :** Ada pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap perkembangan bahasa anak prasekolah

**Kata Kunci :** Media *Flashcard*, Perkembangan Bahasa, Anak, Prasekolah

## THE EFFECT OF USING FLASHCARD MEDIA ON THE LANGUAGE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

Fitra Hanif Lathiifah<sup>1</sup>, Atik Badi'ah<sup>2</sup>, Agus Sarwo Prayogi<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Department of Nursing Health Polytechnic Ministry of Health Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
email : fitrahanif271@gmail.com, atik.cahyo@yahoo.com,  
agus.sarwop@poltekkesjogja.ac.id

### ABSTRACT

**Background :**The delay in language development of children at the beginning of development can affect various other aspects of development. Children who experience language development disorders in preschool will have learning difficulties. Children who are not given stimulation will develop differently from children who are given stimulation.

**Research purposes :**It is known the effect of using flashcard media on the language development of preschool children.

**Research methods :**This study is a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design. The sample of this study amounted to 50 respondents, in each group there were 25 respondents. The experimental group was given an intervention using flashcard media. Sampling by purposive sampling. The test used is the Wilcoxon test and the Mann Whitney test.

**Research result :**The results of data analysis using the Wilcoxon test with the result that there is a significant effect with  $p = 0.001$  ( $p < 0.05$ ) and the results of the analysis using the Mann Whitney test there is a significant difference with  $p = 0.007$  ( $p < 0.05$ )

**Conclusion :**There is an effect of using flashcard media on the language development of preschool children

**Keywords :**Flashcard Media, Language Development, Children, Preschool