

**SKRIPSI**

**PENGARUH VIDEO EDUKASI REGULASI EMOSI  
TERHADAP TINGKAT STRES MAHASISWA AKHIR  
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA**



**LATIFAH DWI RETNO W  
NIM. P07120218012**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH VIDEO EDUKASI REGULASI EMOSI TERHADAP TINGKAT STRES MAHASISWA AKHIR POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Keperawatan



**LATIFAH DWI RETNO W**  
**NIM. P07120218012**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **SKRIPSI**

#### **PENGARUH VIDEO EDUKASI REGULASI EMOSI TERHADAP TINGKAT STRES MAHASISWA AKHIR POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA**

Disusun oleh :

**LATIFAH DWI RETNO WULANDARI**

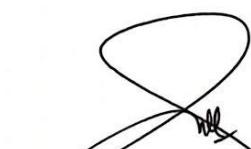
P07120218012

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :  
14 April 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

  
Tri Prabowo, S.Kp., M.Sc  
NIP 196505191988031001

  
Maryana S.SiT, S.Psi, S.Kep, M.Kep  
NIP 197504072002121002



## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### “PENGARUH VIDEO EDUKASI REGULASI EMOSI TERHADAP TINGKAT STRES MAHASISWA AKHIR POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA”

Disusun Oleh :

Latifah Dwi Retno Wulandari  
NIM. P07120218012

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal : 20 April 2022

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,  
Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes .....  
NIP. 196512301988032001

Anggota,  
Tri Prabowo, S.Kp., M.Sc .....  
NIP. 196505191988031001

Anggota,  
Maryana S.Si.T, S.Psi, S.Kep, M.Kep .....  
NIP. 197504072002121002

Yogyakarta, 25 April 2022

Kemja Jurusan Keperawatan



## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Latifah Dwi Retno Wulandari

NIM : P07120218012

Tanda Tangan :



Tanggal : 31 Desember 2021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Latifah Dwi Retno Wulandari  
NIM : P07120218012  
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan : Keperawatan

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

**Pengaruh Video Edukasi Regulasi Emosi Terhadap Tingkat Stres  
Mahasiswa Akhir Poltekkes Kemenkes Yogyakarta**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 31 Desember 2021

Yang menyatakan



(Latifah Dwi Retno Wulandari)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, tugas penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Video Edukasi Regulasi Emosi Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Akhir Poltekkes Kemenkes Yogyakarta” dapat selesai tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Bondan Palestin, SKM, M.Kep., Sp.Kom, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Ns. Maryana, S.Si.T., S.Psi., S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Tri Prabowo,S.Kp., M.Sc., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Maryana, S.Si.T., S.Psi., S.Kep., M.Kep. selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes selaku penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Septian Hadi N yang telah membantu memberi masukan dan penulisan naskah skripsi ini.
8. Teman-teman serta sahabat kelas Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

9. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi serta arahan.
10. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk yang lebih baik. Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membela segala kebaikan semua pihak yang membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi peneliti, mahasiswa, dan intitusi pendidikan.

Yogyakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Halaman       |
|---|---------------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i             |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....  | ii            |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii           |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....  | iv            |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | v             |
| KATA PENGANTAR.....   | vi            |
| DAFTAR ISI.....   | viii          |
| DAFTAR GAMBAR .....   | x             |
| DAFTAR TABEL.....   | xi            |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xii           |
| ABSTRACT.....   | xiii          |
| ABSTRAK.....  | xiv           |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....   | 1             |
| B. Rumusan Masalah .....  | 5             |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 5             |
| D. Ruang Lingkup Penelitian.....  | 6             |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 6             |
| F. Keaslian Penelitian.....   | 7             |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>   | <br><b>10</b> |
| A. Tinjauan Teori.....  | 10            |
| 1. Stres .....  | 10            |
| 2. Video.....   | 22            |
| 3. Regulasi Emosi.....  | 25            |
| B. Kerangka Teori.....  | 35            |
| C. Kerangka Konsep .....  | 36            |
| D. Hipotesis.....   | 36            |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <br><b>37</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....   | 37            |
| B. Populasi Penelitian.....   | 38            |
| C. Sampel Penelitian.....   | 39            |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 42            |
| E. Variabel Penelitian .....  | 43            |
| F. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....                                | 43            |
| G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....  | 46            |
| H. Instrumen Bahan Penelitian.....  | 46            |
| I. Uji Validitas dan Reliabilitas .....   | 48            |

|  |           |
|--|-----------|
| J. Prosedur Penelitian.....                        | 51        |
| K. Manajemen Data.....                             | 54        |
| L. Etika Penelitian.....                           | 58        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>61</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....            | 61        |
| B Hasil Penelitian.....                            | 62        |
| C Pembahasa.....                                   | 66        |
| D Keterbatasan Penelitian.....                     | 75        |
| <b>BAB V KESIMPULAN &amp; SARAN</b>                |           |
| A. Kesimpulan.....                                 | 76        |
| B Saran.....                                       | 77        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                               | 78        |
| LAMPIRAN.....                                      | 81        |

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

- Gambar 1. Kerangka Teori Vedio Edukasi Regulasi Emosi dan Stres.....36  
Gambar 2. Kerangka Konsep Pengaruh Video Edukasi Regulasi Emosi  
Terhadap Stres Mahasiswa Akhir Poltekkes Kemenkes Yogyakarta...37

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabel 1. | Jumlah Sampel Penelitian.....   | 40 |
| Tabel 2. | Distribusi Sampel Menggunakan Proporsional Random Sampling  | 42 |
| Tabel 3. | Definisi Operasional.....   | 44 |
| Tabel 4. | Uji Validitas Student Stress Inventory (SSI) .....  | 49 |
| Tabel 5. | Distribusi Frekuensi Karakteristik Kelompok Intervensi dan Kontrol.....   | 63 |
| Tabel 6. | Tingkat Stres Sebelum dan Sesudah Diberikan Video Edukasi Regulasi Emosi pada Kelompok Intervensi.....                        | 64 |
| Tabel 7. | Tingkat Stres Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Regulasi Emosi pada Kelompok Kontrol.....                                 | 65 |
| Tabel 8. | Perbedaan Tingkat Stres Mahasiswa Akhir Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Antara Kelompok Intervensi dengan Kelompok Kontrol..... | 66 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1.Pemohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2.Penjelasan Untuk Mengikuti Pelatihan (PSP)
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 4. Kuesioner Identitas Responden
- Lampiran 5. Kuesioner Student Stress Inventory (SSI)
- Lampiran 6. Anggaran Penelitian
- Lampiran 7. Jadwal Penelitian
- Lampiran 8. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Permohonan Izin *Etical Clearance*
- Lampiran 11. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 14. Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 15. Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 16. Lembar konsultasi skripsi