

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Sebelum Penelitian

LEMBAR PENJELASAN SEBELUM PENELITIAN

1. Saya Anisa Nurjannah mahasiswa program studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh *Diabetes Self Management Education* (DSME) Melalui *WhatsApp* di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap *Self Care* Pasien DM Tipe 2 Puskesmas Seyegan”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Diabetes Self Management Education* (DSME) melalui *WhatsApp* di masa pandemi Covid-19 terhadap tingkat *self care* pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Seyegan.
3. Penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu Keperawatan Medikal Bedah sebagai upaya mengembangkan media pendidikan kesehatan menggunakan media lebih terkini.
4. Penelitian ini akan berlangsung pada bulan 2022 sampai dengan tanggal Maret 2021. Penelitian dilakukan media Aplikasi *WhatsApp* sebanyak 4 sesi dalam 3 minggu dengan durasi waktu antara 1-2 jam untuk tiap sesi. Waktu yang dibutuhkan adalah sekitar 60 menit untuk mempelajari materi yang diberikan melalui *Powerpoint*. 10-15 menit untuk mengisi evaluasi secara online melalui link *google formulir* yang telah dikirimkan oleh peneliti kepada responden melalui aplikasi *Whatsapp*. Satu minggu setelah sesi ke-empat, responden akan mengisi kuesioner mengenai perawatan mandiri yang dikirim oleh peneliti melalui *google formulir*. Peneliti akan memberikan tanda terimakasih kepada saudara/saudari berupa pulsa dan uang transportasi. Sampel penelitian/orang yang terlibat dalam penelitian/bahan penelitian adalah pasien DM tipe 2 tanpa komplikasi.

Instrumen penelitiannya berupa kuesioner demografi dan kuesioner terkait dengan penilaian perawatan diri.

5. Prosedur pengambilan bahan dalam penelitian ini peneliti menyeleksi pasien sesuai dengan kriteria inklusi serta eksklusi dengan tujuan untuk menjaga tingkat homogenitas. Sample dalam penelitian ini sebanyak 60 pasien dimana dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kontrol. Peneliti meminta persetujuan sebagai responden dengan memberikan *informed consent* dan lampiran data pendukung seperti demografi dengan *google form* melalui pesan singkat *WhatsApp*.
6. Selanjutnya peneliti menjelaskan penggunaan aplikasi *WhatsApp* dikarenakan kondisi pandemi Covid-19 maka penjelasan berupa Powerpoint, kemudian diskusi dapat dilakukan dengan saling mengirimkan pesan singkat. Peneliti memastikan bahwa responden kelompok eksperimen sudah mendownload aplikasi *WhatsApp* dan sudah bisa menggunakan dengan baik.
7. Responden diminta untuk mengisi *pre-test* melalui *g-form* yang sudah disediakan. Bagi kelompok eksperimen yaitu dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* dan kelompok kontrol dengan pertemuan langsung di Puskesmas Seyegan. Peneliti melakukan *post-test* melalui *g-form* untuk mengetahui tingkat perawatan diri (*self care*) setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*. Peneliti memperoleh seluruh data skor *self care* dengan cara mengunduh data responden yang secara otomatis terekap dalam format XLS dari *google* formulir.
8. Keuntungan yang diperoleh dalam keikutsertaan responden pada penelitian ini adalah meningkatkan pengetahuan terkait manajemen penyakit DM.
9. Seandainya Anda tidak menyetujui cara ini maka Anda dapat memilih tidak mengikuti penelitian ini. Partisipasi Anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan Anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian ini.

10. Nama dan jati diri Anda akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas, Anda dapat menghubungi Anisa Nurjannah dengan nomor telepon 088225430103 atau email anisanurjannah0211@gmail.com

Lampiran 2. Lembar permohonan menjadi responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Saudara/Saudari Calon responden

Di Puskesmas Seyegan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,

Nama : Anisa Nurjannah

NIM : P07120218009

akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh *Diabetes Self Management Education* (DSME) Melalui *WhatsApp* di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap *Self Care* Pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Seyegan” Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi saudara/saudari sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara/saudari tidak bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, maka tidak ada ancaman bagi saudara/saudari untuk menandatangani lembar persetujuan saya dan menjawab pertanyaan yang saya sertakan.

Atas perhatian dan kesediaannya sebagai responden saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

Anisa Nurjannah

Lampiran 3. Lembar Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden Penelitian
(*Informed Consent*)

**PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Jenis Kelamin : L / P *
Umur :
Alamat :

Menyatakan bahwa telah mendapatkan penjelasan dengan rinci dan jelas tentang penelitian yang akan dilakukan dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian sebagai responden dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh *Diabetes Self Management Education* (DSME) Melalui *WhatsApp* di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap *Self Care* Pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Seyegan”. Saya juga menyatakan tidak mempunyai hubungan apapun dengan peneliti.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan tanpa paksaan dari siapapun. Saya memahami bahwa penelitian ini akan bermanfaat dan tidak akan merugikan ataupun berakibat buruk bagi saya.

.....,2022

Responden

Peneliti/Asisten Peneliti**

.....

* : Lingkari yang dipilih

** : Diisi oleh peneliti atau asisten peneliti

Lampiran 4. Lembar Karakteristik Responden

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah titik-titik yang tersedia dengan jawaban yang benar.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling sesuai dengan kondisi yang dialami oleh Bapak/Ibu dengan cara memberikan tanda check list (√) pada pilihan jawaban yang dipilih.

Nama (Inisial) :

Umur : Tahun

Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

Pendidikan : Tidak Sekolah SLTA/Sederajat
 SD/Sederajat Perguruan Tinggi
 SLTP/Sederajat

Pekerjaan : Tidak Bekerja Pegawai Swasta
 Buruh PNS
 Petani TNI/POLRI
 Wiraswasta/Pedagang Lain-lain

Lama Menderita DM: 3-12 bulan
 < 5 tahun
 > 5 tahun

Lampiran 5. Kuesioner Aktivitas Perawatan Mandiri Diabetes (*The Summary of Diabetes Self Care Activities (SDSCA)*)

KUESIONER

AKTIVITAS PERAWATAN MANDIRI DIABETES

(The Summary of Diabetes Self Care Activities (SDSCA))

Petunjuk:

1. Pertanyaan di bawah ini menanyakan tentang aktivitas perawatan diabetes mandiri yang terdiri dari pengaturan pola makan (diet), latihan fisik (olah raga), monitoring gula darah, minum obat diabetes dan perawatan kaki yang dilakukan oleh bapak/ibu dirumah dalam 7 hari terakhir pada saat kondisi sehat.
2. Apabila bapak/ibu mengalami sakit dalam 1 minggu terakhir, maka silahkan bapak/ibu mengisi pertanyaan ini sesuai dengan yang terjadi dalam 1 minggu sebelumnya (sebelum sakit).
3. Lingkarilah angka disamping pertanyaan sesuai dengan jumlah hari yang anda lakukan pada aktivitas tersebut.

No.	Pertanyaan	Jumlah hari							
POLA MAKAN									
1.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu mengikuti perencanaan makan (diet) sesuai dengan yang dianjurkan?	0	1	2	3	4	5	6	7
2.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu mengonsumsi tiga macam atau lebih buah-buahan dan sayur-sayuran?	0	1	2	3	4	5	6	7
3.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa	0	1	2	3	4	5	6	7

	hari Bapak/Ibu mengatur pemasukan makanan yang mengandung karbohidrat?								
LATIHAN FISIK									
4.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu melakukan latihan fisik sedikitnya dalam waktu 30-45 menit?	0	1	2	3	4	5	6	7
5.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu melakukan latihan ringan seperti jalan kaki di sekitar rumah?	0	1	2	3	4	5	6	7
6.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu melakukan olahraga yang spesifik seperti berenang, senam aerobik atau bersepeda?	0	1	2	3	4	5	6	7
MONITOR GULA DARAH									
7.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu memeriksa gula darah di pelayanan kesehatan?	0	1	2	3	4	5	6	7
8.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu memeriksakan gula darah sesuai dengan anjuran dokter?	0	1	2	3	4	5	6	7
MINUM OBAT									
9.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu minum obat sesuai dengan dosis yang diberikan?	0	1	2	3	4	5	6	7
10.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu minum obat sesuai dengan jadwal yang ditentukan?	0	1	2	3	4	5	6	7
PERAWATAN KAKI									
11.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu memeriksa kaki?	0	1	2	3	4	5	6	7

12.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu mengeringkan sela-sela jari kaki setelah dicuci?	0	1	2	3	4	5	6	7
13.	Dalam satu minggu terakhir ini, berapa hari Bapak/Ibu memeriksa bagian dalam sandal/sepatu yang akan digunakan (misal adanya kerikil, sobek atau terlalu basah)?	0	1	2	3	4	5	6	7

Lampiran 6. Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN

- Topik : Pertemuan Awal, *Pre test*, dan Pemberian Materi Konsep DM
- Sasaran : 30 klien DM Tipe 2 Di Puskesmas Seyegan
- Tempat : Rumah masing-masing responden (media *WhatsApp*)
- Waktu : 100 menit
- Sesi : 1

1. Analisa Situasioal

- a) Penyuluh : Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian
- b) Peserta : Klien dengan DM tipe 2 di Puskesmas Seyegan

2. Tujuan Instruksional

- a) Tujuan Interaksional Umum
Setelah proses penyuluhan diharapkan Klien DM tipe 2 dapat mengerti tentang Konsep DM
- b) Tujuan Instruksional Khusus
 - 1) Klien mengerti dan memahami tentang pengertian DM
 - 2) Klien mengerti dan memahami tentang penyebab DM
 - 3) Klien mengerti dan memahami tentang klasifikasi DM
 - 4) Klien mengerti dan memahami tentang tanda dan gejala DM
 - 5) Klien mengerti dan memahami tentang faktor risiko DM
 - 6) Klien mengerti dan memahami tentang komplikasi DM

3. Materi (terlampir)

- a) Pengertian DM
- b) Penyebab DM
- c) Klasifikasi DM
- d) Tanda dan gejala DM
- e) Faktor risiko DM

f) Komplikasi DM

4. Metode

- a) *Diabetes Self Management Education* (DSME)
- b) Diskusi dan Tanya jawab

5. Media

- a) Aplikasi WhatsApp
- b) Powerpoint

6. Kegiatan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Klien
1.	Perkenalan dan pertemuan awal	5 menit	<ul style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Memperkenalkan diri3. Menjelaskan tujuan penelitian dan inform consent4. Menjelaskan tata cara/alur acara5. Menyampaikan kontrak waktu	<ul style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Menjawab pertanyaan peneliti
2.	Pengisian <i>pre test self care</i>	15 menit	<ul style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cara pengisian2. Memperlihatkan cara mengisi form identitas responden	Mengisi kuesioner
3.	Pemberian materi berupa PPT dan memberikan kesempatan reponsen untuk	60 menit	Mengirim PPT materi Konsep DM, yang berisi: <ul style="list-style-type: none">a) Pengertian DMb) Penyebab DMc) Klasifikasi DMd) Tanda dan gejala DMe) Faktor risiko DMf) Komplikasi DM	<ul style="list-style-type: none">1. Memperhatikan peneliti2. Membaca materi

	membaca materi			
4.	Diskusi	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan klien untuk bertanya 2. Menjawab pertanyaan klien 3. Memberikan kuesioner evaluasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya mengenai materi yang disampaikan 2. Mengisi evaluasi
5.	Penutup	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Mengucapkan terimakasih 	Menjawab salam

7. Evaluasi

Evaluasi kegiatan pendidikan kesehatan dengan memberikan kuesioner yang berisi pernyataan tertutup mengenai materi DSME yang telah disampaikan. Kuesioner diberikan pada tiap sesi dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penerimaan klien terhadap materi yang diberikan.

Pengisian form evaluasi adalah dengan memberi tanda (**V**) pada kolom **setuju** atau **tidak setuju**

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Diabetes merupakan suatu gangguan kronis yang diakibatkan oleh ketidakcukupan produksi insulin oleh tubuh atau ketidakmampuan tubuh menggunakan insulin.	V	
2.	Diabetes gestasional adalah diabetes yang biasa dialami oleh ibu hamil	V	
3.	Kesemutan bukan tanda dan gejala diabetes melitus		V
4.	Gagal jantung merupakan salah satu jenis	V	

	komplikasi dari diabetes melitus		
5.	Diabetes mellitus bisa disebabkan oleh keturunan	V	

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Topik : Penatalaksanaan Diabetes Melitus

Sasaran : 30 klien DM Tipe 2 Di Puskesmas Seyegan

Tempat : Rumah masing-masing responden (media *WhatsApp*)

Waktu : 85 menit

Sesi : 2

1. Analisa Situasioal

- a) Penyuluh : Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian
- b) Peserta : Klien dengan DM tipe 2 di Puskesmas Seyegan

2. Tujuan Instruksional

- a) Tujuan Interaksional Umum
Setelah proses penyuluhan diharapkan Klien DM tipe 2 dapat mengerti tentang Penatalaksanaan DM
- b) Tujuan Instruksional Khusus
 - 1) Klien mengerti dan memahami tentang 4 pilar penanganan DM
 - 2) Klien mengerti dan memahami tentang pilar 1: edukasi
 - 3) Klien mengerti dan memahami tentang pilar 2: aturan makan
 - 4) Klien mengerti dan memahami tentang pilar 3: aktifitas fisik
 - 5) Klien mengerti dan memahami tentang pilar 4: terapi obat

3. Materi (terlampir)

- a. 4 Pilar Penanganan DM
- b. Pilar 1: Edukasi
- c. Pilar 2: Aturan Makan

d. Pilar 3: Aktivitas Fisik

e. Pilar 4: Terapi Obat

4. Metode

a) *Diabetes Self Management Education* (DSME)

b) Diskusi dan Tanya jawab

5. Media

a) Aplikasi WhatsApp

b) Powerpoint

6. Kegiatan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Klien
1.	Pembukaan	5 menit	1. Mengucapkan salam 2. Menjelaskan tujuan pembelajaran 3. Menyampaikan kontrak waktu	1. Menjawab salam 2. Menjawab pertanyaan peneliti
2.	Pemberian materi berupa PPT dan memberikan kesempatan bagi responden untuk membaca materi	60 menit	Mengirim PPT materi penatalaksanaan DM yang berisi: a) 4 Pilar Penanganan DM b) Pilar 1: Edukasi c) Pilar 2: Aturan Makan d) Pilar 3: Aktivitas Fisik e) Pilar 4: Terapi Obat	1. Memperhatikan peneliti 2. Membaca materi
3.	Diskusi	15 menit	1. Memberi kesempatan klien untuk bertanya 2. Menjawab pertanyaan klien 3. Memberikan kuesioner	1. Bertanya mengenai materi yang disampaikan

			evaluasi pada tiap sesi	2. Mengisi evaluasi tiap sesi
4.	Penutup	5 menit	3. Memberi salam 4. Mengucapkan terimakasih	Menjawab salam

7. Evaluasi

Evaluasi kegiatan pendidikan kesehatan dengan memberikan kuesioner yang berisi pernyataan tertutup mengenai materi DSME yang telah disampaikan. Kuesioner diberikan pada tiap sesi dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penerimaan klien terhadap materi yang diberikan.

Pengisian form evaluasi adalah dengan memberi tanda (**V**) pada kolom **setuju** atau **tidak setuju**

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Jadwal diet bagi penderita diabetes harus dibagi menjadi enam waktu makan, yaitu tiga kali makanan utama dan tiga kali makanan selingan.	V	
2.	Anjuran asupan garam untuk penderita Diabetes tidak sama dengan orang sehat		V
3.	Aktivitas fisik yang baik adalah 3-4 kali seminggu selama kurang lebih 30 menit	V	
4.	Konsumsi kolesterol yang dianjurkan adalah lebih dari 200 mg/hari.		V
5.	Gula dalam bumbu masak diperbolehkan	V	

SATUAN ACARA PENYULUHAN

- Topik : Manajemen Stres Diabetes Melitus
- Sasaran : 30 klien DM Tipe 2 Di Puskesmas Seyegan
- Tempat : Rumah masing-masing responden (media *WhatsApp*)
- Waktu : 85 menit
- Sesi : 3

1. Analisa Situasioal

- a) Penyuluh : Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian
- b) Peserta : Klien dengan DM tipe 2 di Puskesmas Seyegan

2. Tujuan Instruksional

- a) Tujuan Interaksional Umum
Setelah proses penyuluhan diharapkan Klien DM tipe 2 dapat mengerti tentang Manajemen Stres Diabetes Melitus
- b) Tujuan Instruksional Khusus
 - 1) Klien mengerti dan memahami tentang pengertian stress
 - 2) Klien mengerti dan memahami tentang stress pada penderita DM
 - 3) Klien mengerti dan memahami tentang individu yang berisiko mengalami stres
 - 4) Klien mengerti dan memahami tentang dampak yang ditimbulkan stress
 - 5) Klien mengerti dan memahami tentang penanganan stres

3. Materi (terlampir)

- a. Pengertian stress
- b. Stress pada penderita DM
- c. Individu yang berisiko mengalami stres
- d. Dampak yang ditimbulkan stress
- e. Penangan stres

4. Metode

a) *Diabetes Self Management Education* (DSME)

b) Diskusi dan Tanya jawab

5. Media

a) Aplikasi WhatsApp

b) Powerpoint

6. Kegiatan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Klien
1.	Pembukaan	5 menit	1. Mengucapkan salam 2. Menyampaikan kontrak waktu	1. Menjawab salam 2. Menjawab pertanyaan peneliti
2.	Pemberian materi berupa PPT dan memberikan kesempatan bagi responden untuk membaca materi	60 menit	Mengirim PPT materi Manajemen Stres, yang berisi: a. Pengertian stress b. Stress pada penderita DM c. Individu yang berisiko mengalami stress d. Dampak yang ditimbulkan stress e. Penangan stres	1. Memperhatikan peneliti 2. Membaca materi
3.	Diskusi	15 menit	4. Memberi kesempatan klien untuk bertanya 5. Menjawab pertanyaan klien 6. Memberikan kuesioner evaluasi pada tiap sesi	7. Bertanya mengenai materi yang disampaikan 8. Mengisi evaluasi tiap sesi

4.	Penutup	5 menit	5. Memberi salam 6. Mengucapkan terimakasih	Menjawab salam
----	---------	---------	--	-------------------

7. Evaluasi

Evaluasi kegiatan pendidikan kesehatan dengan memberikan kuesioner yang berisi pernyataan tertutup mengenai materi DSME yang telah disampaikan. Kuesioner diberikan pada tiap sesi dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penerimaan klien terhadap materi yang diberikan.

Pengisian form evaluasi adalah dengan memberi tanda (**V**) pada kolom **setuju** atau **tidak setuju**

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Lansia berisiko tinggi terkena stress	V	
2.	Stress adalah reaksi seseorang terhadap situasi dari dalam diri maupun dari luar diri, yang menimbulkan tekanan atau perubahan emosi.	V	
3.	Relaksasi nafas dalam tidak membantu menurunkan stres		V
4.	Stress dapat meningkatkan kadar gula darah	V	
5.	Pasien DM mengalami stres karena memperoleh informasi bahwa penyakit ini sulit untuk disembuhkan	V	

SATUAN ACARA PENYULUHAN

- Topik : Pencegahan komplikasi DM dan perawatan kaki
- Sasaran : 30 klien DM Tipe 2 Di Puskesmas Seyegan
- Tempat : Rumah masing-masing responden (media *WhatsApp*)
- Waktu : 100 menit
- Sesi : 4

1. Analisa Situasioal

- a) Penyuluh : Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian
- b) Peserta : Klien dengan DM tipe 2 di Puskesmas Seyegan

2. Tujuan Instruksional

- a) Tujuan Interaksional Umum
Setelah proses penyuluhan diharapkan Klien DM tipe 2 dapat mengerti tentang pencegahan komplikasi DM dan perawatan kaki
- b) Tujuan Instruksional Khusus
 - 1) Klien mengerti dan memahami tentang komplikasi yang sering terjadi pada DM
 - 2) Klien mengerti dan memahami tentang pencegahan komplikasi pada DM
 - 3) Klien mengerti dan memahami tentang pentingnya melakukan perawatan kaki
 - 4) Klien mengerti dan memahami tentang pengertian luka diabetik
 - 5) Klien mengerti dan memahami tentang penyebab luka diabetik
 - 6) Klien mengerti dan memahami tentang tanda dan gejala luka diabetik
 - 7) Klien mengerti dan memahami tentang klasifikasi derajat luka diabetik
 - 8) Klien mengerti dan memahami tentang cara perawatan kaki

3. Materi (terlampir)

- a. Komplikasi yang sering terjadi pada DM
- b. Pencegahan komplikasi pada DM
- c. Pentingnya melakukan perawatan kaki
- d. Pengertian luka diabetik
- e. Penyebab luka diabetik
- f. Tanda dan gejala luka diabetik
- g. Klasifikasi derajat luka diabetik
- h. Cara perawatan kaki

4. Metode

- c) *Diabetes Self Management Education* (DSME)
- d) Diskusi dan Tanya jawab

5. Media

- c) Aplikasi WhatsApp
- d) Powerpoint

6. Kegiatan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Klien
1.	Pembukaan	5 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Menyampaikan kontrak waktu	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Menjawab pertanyaan peneliti
2.	Pemberian materi berupa PPT melalui Aplikasi <i>WhatsApp</i> dan tanya jawab	60 menit	Mengirim PPT materi pencegahan komplikasi DM dan perawatan kaki, yang berisi: <ol style="list-style-type: none">a. Komplikasi yang sering terjadi pada DMb. Pencegahan komplikasi pada DM	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan peneliti2. Membaca materi

			<ul style="list-style-type: none"> c. Pentingnya melakukan perawatan kaki d. Pengertian luka diabetik e. Penyebab luka diabetik f. Tanda dan gejala luka diabetik g. Klasifikasi derajat luka diabetik h. Cara perawatan kaki 	
3.	Diskusi	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan klien untuk bertanya 2. Menjawab pertanyaan klien 3. Memberikan kuesioner evaluasi pada tiap sesi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertanya mengenai materi yang disampaikan 2. Mengisi evaluasi tiap sesi
4.	Pengisian <i>post test self care</i>	Satu minggu setelah pemberian materi DSME sesi 4 selama 15 menit	Memberitahu cara pengisian kuesioner	Mengisi kuesioner
5.	Penutup	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Mengucapkan terimakasih 	Menjawab salam

7. Evaluasi

Evaluasi kegiatan pendidikan kesehatan dengan memberikan kuesioner yang berisi pernyataan tertutup mengenai materi DSME yang telah disampaikan. Kuesioner diberikan pada tiap sesi dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penerimaan klien terhadap materi yang diberikan.

Pengisian form evaluasi adalah dengan memberi tanda (**V**) pada kolom **setuju** atau **tidak setuju**

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Memperbanyak konsumsi sayur dan buah, kurangi lemak, gula, dan makanan asin dapat mencegah terjadinya komplikasi	V	
2.	Peningkatan denyut nadi pada kaki adalah salah satu tanda dan gejala terjadinya luka diabetik		V
3.	Membersihkan kaki setiap hari dengan air bersih dan sabun mandi merupakan salah satu cara merawat kaki diabetik	V	
4.	Menggunakan sepatu atau sandal yang baik, sesuai dengan ukuran dan enak untuk dipakai, dengan ruang sepatu yang cukup untuk jari-jari dapat menurunkan risiko terjadinya luka diebetik	V	
5.	Gangguan ginjal bukan merupakan komplikasi Diabetes		V

Lampiran 7. Anggaran Penelitian

ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Pembelian barang habis pakai				
	a. Penjilidan	16	Buah	5.000	80.000
	b. Paket Internet	16	<i>gigabyte</i>	80.000	80.000
	c. Pulsa Responden	54	Paket	15.000	810.000
	d. <i>Keeping CD</i>	1	Buah	5.000	5.000
2	Alat Tulis Kantor				
	a. Kertas	1	Rim	45.000	45.000
	b. Tinta Printer	1	Buah	100.000	100.000
	c. Bolpoint	3	Buah	3.000	9.000
3	Transport Studi Pendahuluan	4	Liter	10.000	40.000
	Transport Penelitian	7	Liter	10.000	70.000
4	Perizinan				
	a. Studi Pendahuluan	1	Unit	30.000	30.000
	b. <i>Ethical Clearance</i>	1	Unit	100.000	100.000
	c. Ijin Penelitian	1	Unit	40.000	40.000
5.	Biaya Tidak Terduga	1	Unit	200.000	200.000
Jumlah					1.609.000

Lampiran 8. Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Waktu																											
		Nov'21				Des'21				Jan'22				Feb'22				Mar'22				Apr'22				Mei'22			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan proposal skripsi	■	■	■	■	■	■	■	■	■																			
2	Seminar proposal skripsi										■																		
3	Revisi proposal skripsi											■																	
4	Perijinan penelitian											■	■																
5	Persiapan penelitian											■	■	■	■														
6	Pelaksanaan penelitian													■	■	■	■	■											
7	Pengolahan data																		■	■									
8	Laporan skripsi																			■	■								
9	Siding skripsi																				■								
10	Revisi laporan skripsi																					■	■	■	■	■	■	■	■




Lampiran 9. Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

Lampiran 13. Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

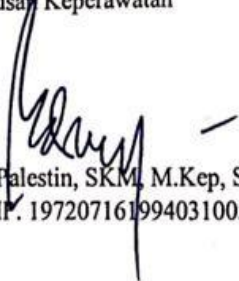
Nama Mahasiswa : Anisa Nurjannah
 N I M : P07120218009
 Judul : Pengaruh *Diabetes Self Management Education (DSME)* Melalui *WhatsApp* di Masa Pandemi COVID-19 Terhadap *Self Care* Pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Seyegan
 Pembimbing : 1. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes
 2. Ns. Abdul Majid, S.Kep., M.Kep

No.	Hari/Tgl	Materi Bimbingan	Masukan/Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	Semn. II Oktober 2021	Judul	- Kalau bisa ambil topik DM - ACC		
2.	Kamis, 09 Desember 2021	BAB I	- Latar belakang jangan terlalu banyak teori, teori masuk BAB II - Kebaruan penelitian diperjelas di latar belakang. - Latar belakang harus memenuhi aspek SWATH - Gali problematika mengenai pola gaya hidup pada pasien DM di Puskesmas Seyegan.		
3.	Rabu, 15 Desember 2021	BAB II	- Output di kerangka teori dan konsep diperbaiki dan diperjelas sumbernya. - Daftar pustaka harus homogen dan perbaiki spasinya. - Lanjut BAB III		

4.	Senin, 27 Desember 2021	BAB II	- Bikin satuan Acara Penyuluhan, media Penelitian, dan PPT untuk Seminar, lalu dikonsultasikan.		<i>Alia</i>
5.	Senin, 07 Januari 2022	BAB I, II, III, lampiran dan PPT seminar	Acc seminar proposal		<i>Alia</i>
6.	Selasa, 18 Januari 2022 (pasca - seminar - proposal)	BAB I, II, III, dan lampiran	Acc -		<i>Alia</i>

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan


Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom
NIP. 197207161994031005

Ketua Prodi STr Keperawatan


Maryana, S.Psi, S.Kep, Ns., M.Kep
NIP. 197304072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anisa Nurjannah
N I M : P07120218009
Judul : Pengaruh *Diabetes Self Management Education (DSME)* Melalui *WhatsApp* di Masa Pandemi COVID-19 Terhadap *Self Care* Pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Seyegan
Pembimbing : 1. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes
 2. Ns. Abdul Majid, S.Kep., M.Kep

No.	Hari/Tgl	Materi Bimbingan	Masukan/Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	Senin, 11 Oktober 2021	Judul	ACC		
2.	Rabu, 2 Desember 2021	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> - Judul ditambah "di masa Pandemi Covid-19" - Pada latar belakang dikurangi teori dan perbanyak data. - Latar belakang maksimal 4 halaman saja serta harus bisa menjawab / menjawab judul - Jelaskan pada latar belakang alasan mengapa metode <i>WhatsApp</i> digunakan digunakan di masa Pandemi Covid-19. - pada latar belakang tambahkan mengenai terganggunya peran perawat selama pandemi sebagai edukator 		

3	Jumlah, 17 Desember 2021	BAB I dan BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Pada latar belakang dan materi BAB II ditambah pada bagian keunggulan WhatsApp - Font dan margin kurang rapih. - Keunggulan atau kelebihan WhatsApp dibandingkan media Sosial lain. 		
4	Jumlah, 31 Desember 2021	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Rancangan penelitian tidak usah pakai time, perlakuan disimbolkan dengan x - Populasi - rata-rata jumlah kunjungan dalam 3 bulan. - Waktu penelitian Februari-Maret 2022 - Revisi kuisioner dan diuji validitasnya. - Turnitin harus dibawah 25% - cari jurnal yang terkait judul. 		
5.	Jumlah, 07 Januari 2022	BAB I, II, III, lampiran, ppt	ACC		
6.	Celara, 18 Januari 2022 (sara seminar)	BAB I, II, III, dan lampiran	ACC		

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Prodi STr Keperawatan

Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom
NIP. 197207161994031005

Maryana, S.Psi, S.Kep, Ns., M.Kep
NIP. 197504072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anisa Nurjannah
 N I M : P07120218009
 Judul : Pengaruh *Diabetes Self Management Education (DSME)* Melalui Media Aplikasi *WhatsApp* di Masa Pandemi Covid-19 terhadap *Self Care Behavior* Pada Pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Seyegan
 Pembimbing : 1. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes
 2. Ns. Abdul Majid, S.Kep., M.Kep

No.	Hari/Tgl	Materi Bimbingan	Masukan/Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	Rabu, 13 April 2022	Progres penelitian (daring)	segera selesaikan lalu olah data.		
2.	Senin, 18 April 2022	BAB IV & V	- kurangi angka, banyak pembahasan - kurangi lokasi di pembahasan.		
3.	Senin, 18 April 2022	BAB V	- kesimpulan sesuaikan dengan manfaat tujuan. - saran sesuaikan dengan manfaat.		
4.	Rabu, 20 April 2022	BAB IV & V	ACC Seminar		
5.	Rabu, 20 April 2022	PPT seminar	- 15 menit presentasi.		
6.	Senin, 25 April 2022	Pasca seminar hasil (BAB I - V)	Saran lalu Agus Caat seminar: perubahan untuk penelitian selanjutnya apabila sudah tidak covid untuk selanjutnya WA dikembangkan menjadi aplikasi DSME		

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan

Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom
 NIP. 197207161994031005

Ketua Prodi STr Keperawatan

Maryana, S.Psi, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIP. 197504072002121002

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anisa Nurjannah
 N I M : P07120218009
 Judul : Pengaruh *Diabetes Self Management Education (DSME)* Melalui Media Aplikasi *WhatsApp* di Masa Pandemi Covid-19 terhadap *Self Care Behavior* Pada Pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Seyegan
 Pembimbing : 1. Ns. Agus Sarwo Prayogi, A. Per, Pend., S. Kep., M.H.Kes
 2. Ns. Abdul Majid, S.Kep., M.Kep

No.	Hari/Tgl	Materi Bimbingan	Masukan/Saran	Tanda Tangan	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	Rabu, 13 April 2022	Lapor progres penelitian (wa)	Segera Selesaikan		
2.	Senin, 18 April 2022	BAB IV	- waktu ditambahi tanggal - gambaran lokasi ditah program - Tabel diperjelas lagi		
3.	Senin, 18 April 2022	BAB V	- Harus tanda petik pada kotim Pulan - Saran kabahi 'Bagi peneliti'		
4.	Rabu, 20 April 2022	BAB IV & V	Acc Seminar hasil		
5.	Rabu, 20 April 2022	PPT Seminar	Acc seminar ^{hasil} seminar		
6.	Senin, 25 April 2022	Pasca Seminar hasil (BAB I - V)	masukan soal seminar : - pada bagian saran diganti pada penelitian selanjutnya untuk mengembangkan aplikasi DSME		

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan

Bondar Palestin, SKM, M. Kep. Sp.Kom
 NIP. 19720716199-031005

Ketua Prodi STr Keperawatan

Maryana, S.Psi, S.Kep. Ns., M.Kep
 NIP. 197504072002121002

Lampiran 10. Uji Expert Judgement Materi dan Media Powerpoint

LEMBAR EVALUASI UJI MATERI EDUKASI

Materi Pokok : Diabetes Self Management Education (DSME)
Sasaran Program : Pasien DM Tipe 2 Puskesmas Seyegan
Peneliti : Anisa Nurjannah
Evaluator : Ns. Furaida Khasanah, S.Kep., M.Kep

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu terhadap materi edukasi yang akan kami sampaikan dalam penelitian. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi materi edukasi yang kami gunakan dalam penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, kami berharap kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi sesuai petunjuk berikut.

Petunjuk:

1. Penilaian, kritik, dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas isi materi yang sedang kami kembangkan. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek materi, komentar atau saran, dan kesimpulan.
2. Rentang evaluasi mulai dari "sangat baik" sampai dengan "sangat kurang" dengan cara memberi tanda centang "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

- 1 = sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
 - 2 = kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
 - 3 = cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
 - 4 = baik/tepat/jelas
 - 5 = sangat baik/sangat tepat/sangat jelas
3. Komentar, kritik, dan saran ditulis pada kolom yang sudah disediakan.
 4. Atas kesediaan Ibu saya ucapkan terima kasih.



A. Aspek Kualitas Materi

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan pemilihan materi				✓		1
2	Kejelasan isi materi				✓		1
3	Kejelasan urutan materi				✓		1
4	Kemenaarikan matrei			✓			2
5	Kemudahan pemahaman materi			✓			2

B. Komentar, Kritik, dan Saran

Coba pilih kata-kata yang simpel & mudah dipahami oleh orang awam. Misal aturan diet diganti dengan aturan makan/pola makan untuk penderitaencing manis, dll.

Kesimpulan :

1. Layak digunakan uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan.

Yogyakarta, Januari 2022

Evaluator



Ns. Furaida Khasanah, S.Kep., M.Kep

NIP 198702202018012001

LEMBAR EVALUASI UJI MEDIA POWERPOINT

Materi Pokok : Diabetes Self Management Education (DSME)

Sasaran Program : Pasien DM Tipe 2 Puskesmas Seyegan

Peneliti : Anisa Nurjannah

Evaluator : Dr. Yustiana Olfah, A. Per. Pend, M.Kes

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu terhadap media edukasi Diabetes Melitus yang kami kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukasi Diabetes Melitus yang kami kembangkan. Sehubungan hal tersebut, kami mengharapkan kesediaan Ibu untuk memberikan respon terhadap pertanyaan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

Petunjuk:

1. Penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang kami kembangkan. Lembar evaluasi terdiri dari aspek tampilan, aspek materi, komentar atau saran dan kesimpulan.
2. Rentang evaluasi mulai dari sangat baik sampai dengan sangat kurang dengan cara memberikan tanda "√" pada kolom yang tersedia

Keterangan:

- 1 = Sangat kurang baik/ sangat kurang tepat/ sangat kurang jelas
 - 2 = Kurang baik/ kurang tepat/ kurang jelas
 - 3 = Cukup baik/ cukup tepat/ cukup jelas
 - 4 = Baik/ tepat/ jelas
 - 5 = Sangat baik/ sangat tepat/ sangat jelas
3. Komentar, kritik dan saran ditulis pada kolom yang sudah disediakan
 4. Atas kesediaan Ibu saya ucapkan terimakasih

A. Aspek Tampilan

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Ketepatan tampilan design				/		
2.	Ketepatan pemilihan warna (<i>background</i>)					/	
3.	Kesesuaian warna dan background					/	
4.	Kesesuaian pemilihan gambar					/	
5.	Kejelasan kalimat				/		
6.	Kemenarikan tulisan					/	
7.	Kemenarikan gambar					/	
8.	Kejelasan ukuran tulisan					/	
9.	Kejelasan ukuran gambar					/	
10.	Ketepatan tulisan dengan gambar				/	/	

B. Aspek Kualitas Materi

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan isi materi					/	
2.	Ketepatan pemilihan materi					/	
3.	Kemenarikan materi				/		
4.	Kejelasan urutan materi					/	
5.	Kemudahan pemahaman materi					/	

C. Komentar/ Kritik dan Saran/ Perbaikan

No	Komentar/ Kritik	Saran/ Perbaikan
		Tambahkan slide Pembekuan PP Selanjutnya.

Yogyakarta, Februari 2022

Evaluatur



Dr. Yustiana Olfah, A. Per. Pend. M.Kes

NIP. 196710171990032001

Lampiran 11. Uji Reliabilitas Kuesioner SDSCA

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	46.40	171.076	.440	.647
X2	47.20	145.614	.495	.604
X3	49.23	133.220	.460	.601
X4	49.83	141.316	.414	.613
X5	46.93	153.720	.380	.624
X6	50.57	172.599	-.039	.695
X7	52.23	177.357	-.035	.662
X8	52.43	177.289	-.030	.662
X10	46.53	170.326	.079	.663
X11	46.43	169.495	.134	.656
X13	47.30	134.631	.556	.584
X14	50.70	147.597	.258	.647
X15	49.80	124.166	.533	.582

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.656	13

Lampiran 12. Uji Homogenitas Data

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Prettest	Based on Mean	2.188	1	52	.145
	Based on Median	2.129	1	52	.151
	Based on Median and with adjusted df	2.129	1	51.507	.151
	Based on trimmed mean	2.190	1	52	.145
Posttest	Based on Mean	2.960	1	52	.091
	Based on Median	1.857	1	52	.179
	Based on Median and with adjusted df	1.857	1	50.886	.179
	Based on trimmed mean	2.929	1	52	.093

Lampiran 13. Uji Normalitas Data

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prettest	Eksperimen	.137	27	.200*	.971	27	.629
	Kontrol	.110	27	.200*	.956	27	.305
Posttest	Eksperimen	.161	27	.069	.956	27	.304
	Kontrol	.111	27	.200*	.948	27	.192

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 14. Uji Paired Sample t-Test Diabetes Self Management Education (DSME) dan Metode Ceramah

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df		
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Eksperiment									
Pair 1	Prettest - Posttest	-9.14815	5.64803	1.08696	-11.38244	-6.91386	-8.416	26	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Kontrol									
Pair 2	Prettest - Posttest	4.07407	12.50208	2.40603	-.87158	9.01973	1.693	26	.102

Lampiran 15. Uji Independent Sample t-Test Diabetes Self Management Education (DSME) dan Metode Ceramah

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Posttest	Equal variances assumed	2.960	.091	2.182	52	.034	7.00000	3.20734	.56401	13.43599
	Equal variances not assumed			2.182	49.772	.034	7.00000	3.20734	.55714	13.44286

Lampiran 16. Surat Keterangan Layak Etik



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA**
Jl. Tatabumi No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601
Email : kepk@poltekkesjogja.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL

No. e-KEPK/POLKESYO/0179/II/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh:
The research protocol proposed by

Peneliti Utama : Anisa Nurjannah
Principal in Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"Pengaruh Diabetes Self Management Education (DSME) Melalui WhatsApp di Masa
Pandemi COVID-19 Terhadap Self Care Pasien DM Tipe 2 di Puskesmas Seyegan"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Februari 2022 sampai dengan tanggal 21 Februari 2023.

This declaration of ethics applies during the period February 21, 2022 until February 21, 2023.

February 21, 2022
Professor and Chairperson,

Ketua KEPK,



Idi Setyobroto, M.Kes.

Lampiran 17. Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS KESEHATAN
PUSAT KESEHATAN MASYARAKAT SEYEGAN

ꦥꦸꦱꦏꦺꦱꦺꦴꦩꦠꦤ꧀ꦱꦺꦪꦒꦤ꧀ꦠꦺꦩꦸꦫꦏꦧꦸꦛꦱꦼꦭꦩꦤ꧀

Seyegan, Margokaton, Seyegan, Sleman, Yogyakarta 55561
Telepon (0274) 4364822
Website: pkmseyegan.slemankab.go.id, E-mail: pusseyegan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423 / 410 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : drg. Ratih Susila, MPH
NIP : 19771126 200604 2 006
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala UPT Pusat Kesehatan Masyarakat Seyegan

Menerangkan bahwa :

Nama : Anisa Nurjannah
NIM : P07120218009
Jurusan : DIV Keperawatan
Sekolah : Politeknik Kesehatan Yogyakarta

Telah benar-benar melakukan penelitian di UPT Pusat Kesehatan Masyarakat Seyegan guna penyusunan tugas akhir Skripsi dengan judul "Pengaruh Diabetes Self Management Education (DSME) Melalui *WhatsApp* di Masa Pandemi COVID-19 Terhadap Self Care Pasien DM Tipe 2 Puskesmas Seyegan"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar diipergunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 25 April 2022

Kepala UPT Pusat Kesehatan Masyarakat
Seyegan



drg. RATIH SUSILA, MPH
Pembina/IVa
NIP:19771126 200604 2 006