

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad D. Marimba, (2012). Pengantar Filsafat Pendidikan Islam, (Bandung : PT.Al-Ma'arif , t.Th), cet. Ke-1, h. 20
- Annisa, D., & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (*Anxiety*) Pada Lanjut Usia (Lansia). Jurnal Konselor Universitas Padang, 5(2), 93-99. Diunduh dari ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/download/6480/5041
- Annisa. (2014). Gambaran tingkat kecemasan keluarga pasien di IGD RS Panembahan Senopati. Fakultas Kedokteran Iniversitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Boyko, Y., Ording, H., Jennum, P. (2012). Sleep disturbances in critically ill patients in ICU: how much do we know?. Acta Anaesthesiologica Scandinavica Foundation. 56: 950-958. Diunduh pada tanggal 26 Oktober 2014 jam 17.00 WIB dari <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22404330>>
- Donsu, J. D.T (2016) Metodologi Penelitian Keperawatan, Yogyakarta: Pustaka Baru Pres
- Farzianpour, F., Hosseini, S., Mortezagholi, S., & Mehrbany, B. (2014). Family Education (PFE) in The Teaching Hospitals of Tehran University of Medical Sciences from the Nurses view. Pensee Journal. Vol 76 (6):182 - 192.
- Fenn, K., & Byrne, M. (2013). The key principles of cognitive behavioural therapy. InnovAiT, 6(9), 579-585.
- Hawari, D. (2016). Manajemen Stres Cemas dan Depresi. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hidayat, A. A. (2017). Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan (A. Suslia & T. Utami, eds.). Penerbit Salemba Medika.
- Isworo, A., Taufik, A., & Hapsari, E.T. 2017, Edukasi untuk meningkatkan perilaku dukungan keluarga pasien diabetes. Jurnal Ilmiah Kesehatan, vol. 10, no. 2.
- Machfoedz, I., & Suryani, E. (2013). Pendidikan kesehatan bagian dari promosi kesehatan. Yogyakarta: Fitramaya
- Masturoh, I., dan N. Anggita. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Kementerian Kesehatan RI. Jakarta.

- Nabavi, H. M., Rajabpoor, M., Mahmoodi, J., Pouresmail, Z., & Mikaniki, T. (2016). Comparing the Patient's Satisfaction with Educational Performance of the Physicians and the Nurses. *Journal of Jundishapur J Chronic Dis Care*. Vol 3 (1).
- Nida, F. L. (2014). Zikir Sebagai Psikoterapi Dalam Gangguan Kecemasan Bagi Lansia. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 133-150.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. Ed. 4. Jakarta: Salemba Medika
- Polit & Beck . (2012). Resource Manual for Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Ninth Edition. USA : Lippincott.
- Potter, A.P., & Perry G. A. (2012). Fundamental of Nursing: concepts, process, and practice. Jakarta : EGC
- Purnamarini, D. P. A, Setiawan, T. I.& Hidayat, D. R. (2016). Pengaruh Terapi Expressive, Writing Terhadap Penurunan Kecemasan saat Ujian Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1) ; 36 – 42.
- Safaria, Triantoro & Saputra, Eka, Nofrans. 2012. Manajemen Emosi, Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda, (Jakarta: PT Bumi Aksara,), hlm., 228
- Saifudin, M., & Kholidin, M. N. (2015). Pengaruh Terapi Menulis Ekspresif Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas XII MA Rahulm Amin Yayasan SPMMA (Sumber Pendidikan Mental Agama Allah) Turi di Desa Turi Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan. *Media Komunikasi Ilmu Kesehatan*, 9(3). (Diakses pada tanggal 06 Maret 2020)
- Sari, F. S. and Batubara, I. M. 2017. ‘Kecemasan Anak Saat Hospitalisasi’, *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, pp. 144–149. doi: 10.34035/jk.v8i2.233.
- Sarlito Wirawan Sarwono. (2012). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rajawali Pers.
- SNARS. (2018). Standar Nasional Akreditasi Rumah Sakit. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Stuart and Sundeen 2014. Buku Ajar Keperawatan Jiwa. 3rd edn. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2014). Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni V. 2014. Panduan Penelitian Kesehatan Kebidanan Dengan SPSS.
Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Susiyanti. 2016. Pengaruh Edukasi Terhadap Pemilihan Kontrasepsi Pada Ibu
Menyusui 0-6 Bulan. Jurnal Keperawatan dan Kebidanan

WHO. (2012). Health education: theoretical concepts, effective strategies and core
competencies. Cairo: WHO regional office for the Eastern Mediterania.