

EMPOWERMENT OF CANTEEN MANAGERS AND STUDENTS IN THE PREVENTION OF ANEMIA IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN DISTRICTS OF KOTAGEDE, YOGYAKARTA

Melina Bintari*, Waryana, Weni Kurdanti
Nutrition Department of Health Polytechnic Yogyakarta,
Jl. Tata Bumi No. 3 , Banyuraden, Gamping Sleman, Yogyakarta 55293
melinabintari@gmail.com

ABSTRACT

Background : Anemia is the most common iron deficiency in the world and is a malnutrition problem suffered by many teenagers. Iron deficiency can impair immune status and cognitive function at various age levels. Anemia in schoolchildren can cause a decrease in body resistance so it is susceptible to disease and reduce activity related to physical work and learning achievement. Operational Strategies for Overcoming Anemia Nutrition in Fertile Aged Women (WUS) that have been done consist of 2 main activities, there are Communication, Information, and Education (KIE), and supplementation of iron supplement (TTD). However, the success of this program is considered less effective. The TTD supplementation program is an anemic countermeasure program that relies heavily on government. Efforts to Improve Family Nutrition (UPGK) belong to the community and need to be empowered

Research Objectives : To determine the effect of empowerment of canteen managers and students in the prevention of anemia in high school students in Districts of Kotagede, Yogyakarta

Research Method : This type of research is quasi experimental research using pre test - post test with control group

Results : The average score of canteens managers knowledge before empowerment was 9.25 ± 2.271 while the average score of canteen managers after empowerment was 14.75 ± 0.95 . The average score of the students' prior knowledge of empowerment was 9.5 ± 1.917 while the average student score after empowerment was 13.5 ± 1.2 . The result of the research showed the influence of empowerment to the increase of student knowledge $p=0.00$ ($p <0.05$). Participation of the canteen managers after the empowerment was to providing nutritious foods that were sources of Hemoglobin in the school cafeteria included fried chicken, chicken liver satay, fried tofu, fried tempe, vegetables soup, stir-fried vegetable, and fruit juice. Student participation in the prevention of anemia after empowerment is acting as anemic ambassador of school by educating anemia by conducting prevention efforts, managing distribution of Iron Supplement (TTD) from government, and conducting campaign to eat fruit and vegetable at school.

Keywords : empowerment, canteen managers, students, anemia

PEMBERDAYAAN PENGELOLA KANTIN DAN SISWA SEKOLAH DALAM PENANGGULANGAN ANEMIA PADA SISWA SMA DI KECAMATAN KOTAGEDE YOGYAKARTA TAHUN 2018

Melina Bintari*, Waryana, Weni Kurdanti
Jurusang Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tata Bumi No. 3 , Banyuraden, Gamping Sleman, Yogyakarta 55293
melinabintari@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Anemia merupakan defisiensi zat besi yang paling umum terjadi di dunia dan merupakan masalah gizi kurang yang banyak diderita oleh remaja. Defisiensi zat besi dapat mengganggu status imunitas dan fungsi kognitif pada berbagai tingkatan umur. Anemia pada anak sekolah dapat menyebabkan penurunan daya tahan tubuh sehingga mudah terkena penyakit dan menurunkan aktivitas yang berkaitan dengan kerja fisik dan prestasi belajar. Strategi Operasional Penanggulangan Anemia Gizi Pada Wanita Usia Subur (WUS) yang sudah dilakukan adalah 2 kegiatan pokok, yaitu Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE), dan suplementasi tablet tambah darah (TTD). Namun, keberhasilan program ini dinilai kurang efektif. Program suplementasi TTD merupakan program penanggulangan anemia yang sangat bergantung dengan pemerintah. Upaya Perbaiki Gizi Keluarga (UPGK) merupakan milik masyarakat dan perlu diupayakan pemberdayaan

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh pemberdayaan pengelola kantin dan siswa sekolah dalam penanggulangan anemia pada siswa SMA di Kecamatan Kotagede, Yogyakarta

Metode Penelitian : Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasy Experimental*) dengan menggunakan rancangan *pre test – post test with control group*

Hasil Penelitian : Rata-rata nilai pengetahuan pengelola kantin sebelum pemberdayaan adalah 9.25 ± 2.271 sedangkan rata-rata nilai pengelola kantin sesudah pemberdayaan adalah 14.75 ± 0.95 . Rata-rata nilai pengetahuan siswa sebelum pemberdayaan adalah 9.5 ± 1.917 sedangkan rata-rata nilai siswa sesudah pemberdayaan adalah 13.5 ± 1.2 . Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemberdayaan terhadap peningkatan pengetahuan siswa $p=0.00$ ($p<0.05$). Partisipasi pengelola kantin sesudah pemberdayaan yaitu menyediakan makanan sumber zat gizi pembentuk Hemoglobin di kantin sekolah diantaranya adalah ayam goreng, sate hati ayam, tahu goreng, tempe goreng, sayur sop, oseng sayur, dan jus buah. Partisipasi siswa dalam penanggulangan anemia setelah pemberdayaan yaitu berperan sebagai duta anemia sekolah dengan melakukan edukasi upaya penanggulangan anemia, mengelola distribusi Tablet Tambah Darah (TTD) dari pemerintah, dan mengkampanyekan makan buah dan sayur di sekolah.

Kata Kunci : pemberdayaan, pengelola kantin, siswa , anemia