

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

1. Ada perbedaan penggunaan media *leaflet* sebelum (*mean* 8,94) dan setelah (*mean* 10,78) penyuluhan terhadap peningkatan pengetahuan siswa SMP tentang Pedoman Gizi Seimbang.
2. Ada perbedaan penggunaan media video sebelum (*mean* 9,44) dan setelah (*mean* 12,11) penyuluhan terhadap peningkatan pengetahuan siswa SMP tentang Pedoman Gizi Seimbang.
3. Ada perbedaan efektivitas peningkatan pengetahuan siswa SMP tentang Pedoman Gizi Seimbang menggunakan Media *leaflet* (*mean* 1,84) dan video (*mean* 2,67). Media Video lebih efektif digunakan dalam meningkatkan pengetahuan siswa sekolah menengah pertama tentang Pedoman Gizi Seimbang jika dibandingkan dengan media *leaflet*.

B. Saran

1. Bagi SMP Negeri 5 Yogyakarta
SMP Negeri 5 Yogyakarta diharapkan dalam rangkaian kegiatan UKS dapat memanfaatkan media video sebagai media untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang Pedoman Gizi Seimbang.
2. Bagi Petugas UKS SMP Negeri 5 Yogyakarta
Petugas UKS SMP Negeri 5 Yogyakarta diharapkan mampu memberikan pengajaran/pembelajaran dalam kegiatan komunikasi, informasi dan edukasi kepada siswa guna meningkatkan pengetahuan mengenai Pedoman

Gizi Seimbang dengan memanfaatkan media penyuluhan yaitu video, misalnya dalam kegiatan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan rutin pada setiap minggu.

3. Bagi Jurusan Gizi

Dapat memanfaatkan media video sebagai media penyuluhan dan pembelajaran dalam kegiatan komunikasi, informasi dan edukasi terkait Pedoman Gizi Seimbang.