

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
DALAM MENCEGAH KURANG ENERGI KRONIK (KEK) DI
DESA TRIDADI, KABUPATEN SLEMAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi



DANISSA WULAN FEBRITASANTI

NIM. P07131214009

PRODI SARJANA TERAPAN

JURUSAN GIZI

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA

TAHUN 2018

Persetujuan Pembimbing

Skripsi

**"PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
DALAM MENCEGAH KURANG ENERGI KRONIK (KEK) DI
DESA TRIDADI, KABUPATEN SLEMAN "**


Disusun oleh :

DANISSA WULAN FEBRITASANTI
NIM. P07131214009


Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 11 Juli 2018.

Menyetujui,

Pembimbing Utama,


Dr. Wuryana, SKM, M.Kes.
NIP. 196408071984021001

Pembimbing Pendamping,


Almira Sitasari, S.Gz, RD, MPH
NIP. 198703042015032004

Yogyakarta, 15 Juli 2018


Dr. Ir. Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**"PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
DALAM MENEGAH KURANG ENERGI KRONIK (KEK) DI
DESA TRIDADI, KABUPATEN SLEMAN "**

Ditulis Oleh

**DANISSA WULAN FEBRIASANTI
NIM. P07131214009**

Telah dipertahankan dalam sidang di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal : 02 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGAJI

Ketua,

DR. Ir. I Made Aji Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

Anggota,

Dr. Waryana, SEM, M.Kes
NIP. 196408071984021001

Anggota,

Almira Sitasari, S.Gz, RD, MPH
NIP. 198703042015032004

Yogyakarta, 13 Juli 2018

Ketua Jurusan Gizi



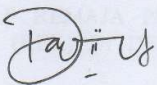
DR. Ir. I Made Aji Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : DANISSA WULAN FEBRITASANTI

NIM : P07131214009

Tanda Tangan : 

Tanggal : 11 Juli 2018

DANISSA WULAN FEBRITASANTI

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danissa Wulan Febritasanti

NIM : P07131214009

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Gizi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti- Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

"PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENCEGAH KURANG ENERGI KRONIK (KEK) DI DESA TRIDADI, KABUPATEN SLEMAN "

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sleman

Pada tanggal : 1 Juni 2018

Yang menyatakan



(DANISSA WULAN FEBRITASANTI)

PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENCEGAH
KURANG ENERGI KRONIK (KEK) DI DESA TRIDADI, KABUPATEN
SLEMAN

Danissa Wulan Febritasanti*, Waryana, Almira Sitasari
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : danissa.wulan@yahoo.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Guna mengurangi prevalensi KEK diperlukan penyadaran untuk mencegah kejadian tersebut. KIE (Komunikasi, Informasi, dan Edukasi) mengenai KEK dan faktor yang mempengaruhi serta bagaimana menanggulangnya merupakan salah satu upaya untuk menanggulangi KEK. Salah satu bentuk KIE adalah penyuluhan. Untuk mempermudah penerimaan pesan yang disampaikan dalam penyuluhan dapat digunakan media. Media dalam penelitian ini adalah video.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh pemberian penyuluhan dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah kurang energi kronik (KEK) pada remaja putri di Desa Tridadi, Kabupaten Sleman.

Metode Penelitian : Penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *pre- post test with control group design*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei 2018. Populasi penelitian adalah seluruh remaja putri di Desa Tridadi, Kabupaten Sleman dengan sampel sejumlah 54 orang. Analisis data menggunakan *independent sample t-test*.

Hasil Penelitian : Rata-rata skor pengetahuan remaja putri sebelum penyuluhan adalah 7,09 pada kelompok control dan 7,70 pada kelompok perlakuan dengan skor sikap 24,11 pada kelompok control dan 25,00 pada kelompok perlakuan. Sedangkan rata-rata skor pengetahuan remaja putri setelah diberikan penyuluhan menggunakan media adalah 7,37 pada kelompok control dan 8,44 pada kelompok perlakuan dengan skor sikap 26,70 pada kelompok control dan 28,38 pada kelompok perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemberian media video terhadap perubahan pengetahuan ($p=0,00$) dan sikap ($p=0,00$).

Kesimpulan : Ada pengaruh penyuluhan dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mencegah kurang energy kronik (KEK) di Desa Tridadi, Kabupaten Sleman.

Kata Kunci : media video, pengetahuan, sikap, remaja putri, kurang energy kronik (KEK)

THE EFFECT OF HEALTH TEACHING USING VIDEO MEDIA ON THE
KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF TEENAGE GIRLS FOR PREVENTING
CHRONIC ENERGY DEFICIENCY IN TRIDADI, SLEMAN AREAS

Danissa Wulan Febritasanti¹, Waryana², Almira Sitasari³
Nutrition Program of Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Tatabumi Streets Number.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : danissa.wulan@yahoo.com

ABSTRACT

Background : To reduce the prevalence of chronic energy deficiency that have less impact if it suffered a woman, so necessary awareness to prevent that incident. Communication, information, and education about chronic energy deficiency and the factor that affecting and how method to tackle is one of efforts to preventing chronic energy deficiency. Health teaching is one form of . communication, information, and education. To facilitate the receipt of messages conveyed in the health teaching, information can displayed by media. Media in this research is video.

Research Purposes: Knowing the effect of using video media on the knowledge and attitude of young woman for preventing chronic energy deficiency in Tridadi, Sleman areas.

Research Methods: This research is quasi experiments using pre- post test with control group design. This study was conducted in May 2018. The population of this study is all over the teenage girls in Tridadi, Sleman areas.

Result : The average score of teenage girls knowledge prior to health teaching was 7.09 in the control group and 7.70 in the treatment group with attitude score of 24.11 in the control group and 25.00 in the treatment group. While the average score average of knowledge of teenage girls after giving health teaching using media is 7,37 in control group and 8,44 in treatment group with attitude score 26,70 in control group and 28,38 in treatment group. The result of the research shows that the effect of video media on the change of knowledge ($p = 0,00$) and attitude ($p = 0,00$).

Conclusion : there is an effect of health teaching using video media on the knowledge and attitude of teenage girls for preventing chronic energy deficiency in Tridadi, Sleman areas.

Keyword : video media, knowledge, attitude, young woman, chronic energy deficiency

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Kurang Energi Kronik (KEK) Di Desa Tridadi, Kabupaten Sleman”. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan yang diberikan dalam rangka penyelesaian penulisan proposal skripsi, terutama kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Yogyakarta.
2. Bapak DR. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.Si.T, M. Kes selaku ketua Prodi Sarjana Terapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Waryana, SKM, M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Almira Sitasari, S.Gz, RD, MPH selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukkan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak DR. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan doa, semangat, dorongan, dan dukungan moral maupun material.
8. Teman-teman Prodi Sarjana Terapan Jurusan Gizi yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang ikut membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT. berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Kurang Energi Kronik (KEK)	8
2. Penyuluhan Kesehatan	9
3. Media Penyuluhan Kesehatan	10
4. Alat Bantu Lihat (<i>Visual Aids</i>)	11
5. Alat Bantu Dengar (<i>Audio Aids</i>)	11
6. Alat Bantu Lihat-Dengar (<i>Audio Visual Aids</i>)	12
7. Proses Belajar Dalam Penyuluhan	13
8. Pengetahuan	13
9. Sikap	18
10. Remaja	22

B. Kerangka Teori Penelitian	24
C. Kerangka Konsep Penelitian	25
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Rancangan Percobaan	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Waktu dan Tempat Penelitian	28
E. Variabel Penelitian	29
F. Definisi Operasional Variabel.....	29
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian	30
I. Uji Validitas dan Realibilitas	32
J. Prosedur Penelitian	34
K. Manajemen Data.....	35
L. Etika Penelitian	36
M. Kelemahan Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Karakteristik Responden	39
C. Pengetahuan Gizi Responden	41
D. Sikap Gizi Responden	42
E. Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Gizi Responden	42
F. Pengaruh Media Video Terhadap Sikap Gizi Responden	45
G. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
Daftar Pustaka	58
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi kuesioner sikap dan pengetahuan dalam mencegah KEK	34
Tabel 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Usia ...	39
Tabel 3. Pengetahuan Gizi Responden Sebelum Diberikan Penyuluhan	41
Tabel 4. Sikap Gizi Responden Sebelum Diberikan Penyuluhan	42
Tabel 5. Pengetahuan Gizi Responden Setelah Diberikan Penyuluhan	43
Tabel 6. Selisih Pengetahuan Gizi Responden	44
Tabel 7. Sikap Gizi Responden Setelah Diberikan Penyuluhan	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori penelitian	24
Gambar 2. Kerangka konsep penelitian	25
Gambar 3. Rancangan percobaan	26
Gambar 4. Tumpeng Gizi Seimbang (TGS)	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penjelasan Sebelum Penelitian	62
Lampiran 2. Form Informed Consent	64
Lampiran 3. Form Data Diri Responden	65
Lampiran 4. Kuesioner <i>pre-test</i> dan <i>post test</i> Pengetahuan Remaja Putri	66
Lampiran 5. Kuesioner <i>pre-test</i> dan <i>post test</i> Sikap Remaja Putri	67
Lampiran 6. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	68
Lampiran 7. Rencana Anggaran Penelitian.....	78
Lampiran 8. Jadwal Penelitian	79
Lampiran 9. Uji Validasi Media Pada Ahli Media 1 Tahap 1	80
Lampiran 10. Uji Validasi Media Pada Ahli Media 2 Tahap 1	82
Lampiran 11. Uji Validasi Media Pada Ahli Media 1 Tahap 2	84
Lampiran 12. Daftar Hadir Penyuluhan Kelompok Kontrol	86
Lampiran 13. Daftar Hadir Penyuluhan Kelompok Perlakuan	89
Lampiran 14. Dokumentasi Penyuluhan Kelompok Kontrol	91
Lampiran 15. Dokumentasi Penyuluhan Kelompok Perlakuan	93
Lampiran 16. Surat Ijin Studi Pendahuluan	94
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 18. Etika Penelitian	96
Lampiran 19. Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner	97
Lampiran 20. Pengolahan Data	98