

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penyuluhan dengan media piring makanku berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang.
2. Penyuluhan dengan media lembar balik berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang.
3. Peningkatan pengetahuan siswa setelah diberikan penyuluhan gizi seimbang pada kelompok permainan piring makanku (perlakuan) lebih baik dibandingkan kelompok lembar balik (pembanding).

B. Saran

1. Dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah untuk menggunakan media piring makanku dalam meningkatkan pengetahuan gizi seimbang.
2. Perlu dilakukan sosialisasi ke sekolah-sekolah lain untuk memperkenalkan media ini.
3. Pendidikan gizi dengan metode ini sebaiknya dilakukan secara berulang-ulang agar pesan yang ingin disampaikan benar-benar tertanam.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai variabel lain seperti sikap dan perilaku agar masyarakat tidak hanya sekedar tahu, tetapi juga diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Penggunaan media piring makanku dapat dimasukkan dalam Program Gizi Anak Sekolah (Progas).