

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Sri. 2015. Pedoman Gizi Seimbang 2014. gizi.depkes.go.id/download/Pedoman%20Gizi/PGS%20Ok.pdf (Diakses 17 November 2017 pukul 16:15).
- Cristanti, Dian Hana. 2010. Pengaruh Media Video Tentang Gizi Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Dewi, Sujati Rita. 2017. Hubungan Lama Menonton Televisi Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di Posyandu Mandiri Murangan VII Triharjo Sleman Yogyakarta. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Idea Connect. 2014. Tip Membuat Video Menarik Dengan Mudah. Ideconnect.ugm.ac.id/news/site/view/5/tip-membuat-video-menarik-dengan-mudah/6 (Diakses 22 Januari 2018 pukul 08:30).
- Mariana. 2011. Pembuatan Video Pembelajaran Dalam Pengolahan Kue Putu Mayang Dari Tepung Beras Hitam Untuk Mata Pelajaran Muatan Lokal Di Kelas XII SMK N 2 Godean Sleman.
- Muslimah, Fitri. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif *Room Service* Mata Pelajaran Tata Hidang di SMK N 1 Sewon. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nikmah, Apriantika Khoirun. 2017. Kerucut Pengalaman Edgar Dale. <https://civitas.uns.ac.id/aprinnikmah/2017/05/15/kerucut-pengalaman-edgar-dale/> (Diakses 17 November 2017 pukul 19:45).
- Noviana, Ivo. 2007. Pola Menonton Televisi Pada Anak. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, vol.12, no.03, hal.70.
- PERSAGI. 2016. *Hidup Sehat, Gizi Seimbang dalam Daur Kehidupan Manusia*. Jakarta: Primamedia Pustaka.
- Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, 2017, *Panduan Penulisan Tugas Akhir Dalam Bentuk Karya Tulis Ilmiah Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018*. Poltekkes Kemenkes, Yogyakarta.
- R, Sayyid Abu Bakar A. 2014. *Faktor- Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Masyarakat di Taman Baca Masyarakat*. Universitas Bengkulu.

- Raharjo, Aris Eko Mey. 2014. Penerapan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Over Head Lob Dalam Pembelajaran Bulu Tangkis. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, vol.2, no.3, hal.700.
- Ridwan, Ach. & Trihadi Prasetya. 2015. Dampak Sering Menonton Televisi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal AKP*, vol.6, no.1, hal.42.
- Sastika, Widya, Astri Wulandari, Andrieta Shintia Dewi, Fanni Husnul Hanifa. 2013. Strategi Peningkatan Minat Baca Anak- Anak di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol.3, no.1, hal.41.
- Universitas Gunadarma. Jenis Video dan Media Penyimpanan. *Elearning.gunadarma.ac.id* (Diakses 23 Januari 2018 pukul 20:20).
- Wahyuningsih, Maria Goretti Sri, Haris Mudjiman, Samsi Haryanto. 2014. Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus di SMPN 3 Bawen). *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, vol.2, no.1, hal.80.
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Widagdhaprasana. 2018. Proses Produksi Video. http://www.academia.edu/4277098/PROSES_PRODUKSI_VIDEO (Diakses 13 Juni 2018 pukul 23:45)
- Widiarini, Anisa & Adinda Permatasari. 2017. Televisi Bisa Jadi Stimulan Audio Visual Anak. <https://m.viva.co.id/amp/gaya-hidup/parenting/976140-televisi-bisa-jadi-stimulan-audio-visual-anak> (Diakses 23 Januari 2018 pukul 16:41).
- Wikipedia. 2017. Skenario. id.m.wikipedia.org/wiki/skenario (Dikases 13 Juni 2018 pukul 21:06)
- Yuwanita, Erma. 2016. Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit di SMK Negeri 3 Pacitan. Universitas Negeri Semarang.