

# PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENINGKATAN PENGETAHUAN BERDASARKAN PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI DAN *LEAFLET* DALAM GIZI SEIMBANG MASA BALITA

Elsandra Dinar Mahlufi<sup>1</sup>, I Made Alit Gunawan<sup>2</sup>, Waryana<sup>3</sup>  
<sup>123</sup>Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No. Banyuraden, Gamping, Sleman  
email : elsandradm13@gmail.com

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** UNICEF telah memperkenalkan beberapa faktor penyebab terjadinya gizi buruk atau kurang yang sangat terkait dengan tingkat pendidikan, pengetahuan, dan keterampilan keluarga. Pola pengasuhan dapat berpengaruh terhadap konsumsi makanan anak dan penyakit infeksi yang mungkin diderita anak balita. Upaya peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang memerlukan pendekatan yang strategis, agar dapat tercapai secara efektif dan efisien. Metode penyuluhan kesehatan merupakan salah satu pendekatan yang sering digunakan. Memperoleh pengetahuan bisa dengan mudah didapatkan dari sumber mana saja, baik dari media cetak, sosial media, internet. Kemajuan teknologi pada saat ini memungkinkan seseorang untuk dapat memaksimalkan fungsi telepon genggam atau smartphone dengan aplikasi yang dapat mempermudah memberikan informasi kepada penggunanya. Sedangkan media visual yang dapat menyalurkan pesan yang berupa simbol-simbol komunikasi visual yang perlu dipahami dalam bentuk *leaflet*.

**Tujuan:** Menganalisis perbedaan efektivitas peningkatan pengetahuan berdasarkan penggunaan media aplikasi dan leaflet dalam gizi seimbang masa balita.

**Metode:** Jenis penelitian yang digunakan eksperimen semu (*Quasi Experimental*) dengan rancangan *pretest-posttest with control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di wilayah kerja Puskesmas Mlati II pada bulan Maret s.d Mei 2021. Sampel dengan jumlah 36 orang dari kelompok aplikasi dan *leaflet*. Analisis data menggunakan paired t-test dan independent t-test.

**Hasil:** Rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sebelum penyuluhan dengan media aplikasi adalah 67.05 dan *leaflet* 67.85. Sedangkan setelah diberikan penyuluhan menggunakan media aplikasi 84.53 dan *leaflet* 77.78. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemberian media terhadap perubahan pengetahuan ( $\Delta p = 0,033$ )

**Kesimpulan:** ada perbedaan efektivitas penggunaan media aplikasi dan *leaflet* terhadap pengetahuan gizi seimbang masa balita pada ibu balita di wilayah kerja Puskesmas Mlati II.

Kata Kunci: media aplikasi dan *leaflet*, pengetahuan, gizi seimbang, balita

## **DIFFERENCES OF KNOWLEDGE IMPROVEMENT EFFECTIVENESS BASED ON THE USE OF MEDIA APPLICATIONS AND LEAFLETS IN BALANCED NUTRITION IN CHILDREN UNDER FIVE.**

Elsandra Dinar Mahlufi<sup>1</sup>, I Made Alit Gunawan<sup>2</sup>, Waryana<sup>3</sup>

<sup>123</sup> Department of Nutrition, Health Polytechnic of Health Ministry, Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No. Banyuraden, Gamping, Sleman  
email : elsandradm13@gmail.com

### **ABSTRACT**

**Background:** UNICEF has introduced several factors that cause malnutrition or undernutrition which are closely related to the level of education, knowledge, and family skills. Parenting patterns can affect children's food consumption and infectious diseases that may be suffered by children under five. Efforts to increase knowledge about balanced nutrition require a strategic approach, so that it can be achieved effectively and efficiently. The health education method is one approach that is often used. Gaining knowledge can be easily obtained from any source, whether from print media, social media, internet. Advances in technology at this time allow a person to be able to maximize the function of a mobile phone or smartphone with applications that can make it easier to provide information to users. Meanwhile, visual media can channel messages in the form of visual communication symbols that need to be understood in the form of *leaflets*.

**Objective:** To analyze the differences in the effectiveness of increasing knowledge based on the use of application media and leaflets in balanced nutrition during childhood.

**Methods:** The type of research used was a quasi-experimentalquasi-(experimental) with a pretest-posttest with control group design. This research was conducted in the working area of the Mlati II Public Health Center from March to May 2021. The sample consisted of 36 people from the application andgroups leaflet. Data analysis used paired t-test and independent t-test.

**Result:** The average score of balanced nutrition knowledge before counseling using application media was 67.05 and leaflets 67.85. Meanwhile, after being given counseling using application media 84.53 and leaflets 77.78. The results showed that there was an effect of giving media on changes in knowledge (delta p = 0.033)

**Conclusion:** There was a difference in the effectiveness of using application media and leaflets on knowledge of balanced nutrition during toddlerhood in mothers of toddlers in the working area of Mlati II Health Center.

Keywords: application media and *leaflets*, knowledge, balanced nutrition, children under five.