

PENGARUH PENGGUNAAN PUZZLE SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN MITIGASI BENCANA KEBAKARAN BAGI ANAK PENYANDANG TUNAGRAHITA

FITRI AYU ARUMSARI ¹, HERU SUBARIS KASJONO ², ACHMAD HUSEIN ³

Jurusan Sanitasi Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tatabumi No 3 Banyuraden Gamping Sleman DIY 55293

Email: fitriayuarumsari@gmail.com

¹: Penyusun Naskah ²: Pembimbing 1 ³: Pembimbing 2

Abstract

This study aims to determine the effect of using puzzle media as a media for counseling fire disaster mitigation to children with mental retardation. Children with mental retardation are children who are identified as having such low intelligence (below normal) that they require special assistance and services, especially in the needs of education and guidance programs. The type of research used in this research is Literature Review. The data collection method used in this research is the documentation method. Where the results of the analysis and synthesis are several journals above, it can be concluded that the effect of using puzzle media is very effective which can increase the ability to recognize or understand an object being studied. The effect of using puzzle media can also help support the development of learning in fire disaster mitigation actions. One of the suggested methods to be applied to children with special needs is the play therapy method. The play therapy method or game therapy is the use of game media (tools and ways of playing) in learning for children with special needs which aims to reduce or eliminate disturbances or deviations. Such as disturbances and deviations in physical, mental, social, sensory, and communication. Earthquake and tsunami disaster preparedness education with the play therapy method through Pusijump (puzzle, music and magic jump) is very effectively applied to students with mild mental retardation. It shows that learning using the play therapy method through Pusijump (puzzle, music and magic jump) is very effectively applied to students with mild mental retardation.

Keywords : *Puzzle, disaster mitigation,mentally retarded*

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media puzzle sebagai media penyuluhan mitigasi bencana kebakaran terhadap anak penyandang tunagrahita. Anak tunagrahita yaitu anak yang diidentifikasi memiliki kecerdasan sedemikian rendahnya (dibawah normal) sehingga memerlukan bantuan dan pelayanan secara khusus terutama didalamnya kebutuhan program pendidikan dan bimbingannya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Literature Review. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Dimana hasil analisis dan sintetisnya adalah beberapa jurnal diatas dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan media puzzle sangat efektif dimana dapat meningkatkan kemampuan dalam mengenali atau memahami suatu objek yang dipelajari. Pengaruh penggunaan media puzzle juga dapat membantu mendukung pengembangan pembelajaran dalam tindakan mitigasi bencana kebakaran.Salah satu metode yang disarankan untuk diterapkan pada anak berkebutuhan khusus yaitu metode *play therapy*. Metode play therapy atau terapi permainan adalah penggunaan media permainan (alat dan cara bermain) dalam pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus yang bertujuan untuk mengurangi atau menghilangkan gangguan-gangguan atau penyimpangan-penyimpangan. Seperti gangguan dan penyimpangan pada fisik, mental, sosial, sensorik, dan komunikasi Pendidikan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami dengan metode *play therapy* melalui Pusijump (*puzzle, music and magic jump*) sangat efektif diterapkan kepada siswa tunagrahita ringan. Itu menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode play therapy melalui Pusijump (*puzzle, music and magic jump*) sangat efektif diterapkan kepada siswa tunagrahita ringan.

Kata kunci : Puzzle, mitigasi bencana,penyandang tunagrahita