

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengembangan *pop-up book* pembelajaran diet untuk anak autis ini menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).
2. Penilaian kelayakan *pop-up book* sebagai media pembelajaran diet untuk anak autis oleh ahli media dan ahli materi dengan kategori sangat layak yaitu rata-rata skor 90% oleh ahli media dan rata-rata skor 94% oleh ahli materi.
3. Respon kelayakan *pop-up book* sebagai media pembelajaran diet untuk anak autis oleh guru dengan rata-rata skor 77% dengan kategori sangat layak dan oleh siswa autis dengan rata-rata skor 76% dengan kategori layak.

B. Saran

Demi terciptanya *pop-up book* sebagai media pembelajaran diet untuk anak autis yang lebih baik, maka sebaiknya untuk penelitian selanjutnya disarankan sebagai berikut:

- (1) Mempertimbangkan kembali bahan yang digunakan untuk membuat *pop-up* agar tidak mudah rusak apabila digunakan oleh anak autis
- (2) Analisis terlebih dahulu karakteristik anak autis sebelum diberikan *pop-up book*

(3) Dilakukan beberapa kali sesi pertemuan untuk pembelajaran menggunakan *pop-up book*