

SKRIPSI

**ANALISIS KELAYAKAN *POP-UP BOOK* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DIET UNTUK ANAK AUTIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



**ARUM MAULIDIA
NIM. P07131320014**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
“Analisis Kelayakan *Pop-up Book* Sebagai Media Pembelajaran Diet
untuk Anak Autis”

Disusun oleh:
ARUM MAULIDIA
NIM. P07131320014

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:
17 Mei 2021

Pembimbing Utama,

Menyetujui,

Pembimbing Pendamping,



Dr. Ir. I MADE ALIT GUNAWAN, M.Si
NIP. 196303241986031001

Dr. SLAMET ISKANDAR, SKM, M.Kes
NIP. 197001051994031003



Yogyakarta, 2 Agustus 2021
Ketua Jurusan Gizi

Dr. Ir. I MADE ALIT GUNAWAN, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
“Analisis Kelayakan *Pop-up Book* Sebagai Media Pembelajaran Diet
untuk Anak Autis”

Disusun Oleh
ARUM MAULIDIA
NIM. P07131320014

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 17 Mei 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

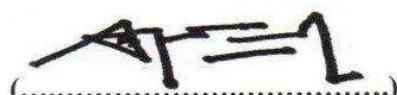
Ketua,
Dr. Ir. Iriantong Aritonang, MKM
NIP. 196205261985011001

(.....)

 2/8/21

Anggota,
Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

(.....)



Anggota,
Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes
NIP. 197001051994031003

(.....)



Yogyakarta, 2 Agustus 2021
Ketua Jurusan Gizi

Dr. Ir. I MADE ALIT GUNAWAN, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama : Arum Maulidia
NIM : P07131320014

Tanda Tangan :.....

Tanggal : 2 Agustus 2021

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Maulidia
NIM : P07131320014
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul:

Analisis Kelayakan *Pop-Up Book* Sebagai Media Pembelajaran Diet Untuk Anak Autis

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 2 Agustus 2021

Yang menyatakan



(Arum Maulidia)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika (DIV) Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- (1) Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta;
- (2) Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Gizi dan pembimbing utama;
- (3) Dr. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika;
- (4) Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes selaku pembimbing pendamping;
- (5) Dr. Ir. Irianton Aritonang, MKM selaku ketua dewan penguji;
- (6) Sri Muji Rahayu, M.Pd selaku kepala sekolah SLB N 1 Bantul;
- (7) Ahli media dan ahli materi yang menguji media,
- (8) Guru, siswa, dan orang tua yang menguji media,
- (9) Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral;
- (10) Sahabat yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 2 Agustus 2021
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Pustaka	8
B. Landasan Teori.....	21
C. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Rancangan Percobaan	23
C. Subjek Penelitian	26
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
E. Variabel Penelitian atau aspek-aspek yang diteliti	27
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	28
H. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian	28
I. Prosedur Penelitian	33
J. Manajemen Data	34
K. Etika Penelitian	36
L. Kelemahan Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil	37
B. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	23
Gambar 4. 1 Hasil validasi ahli media	41
Gambar 4. 2 Hasil validasi ahli materi.....	43
Gambar 4. 3 Hasil respon guru	44
Gambar 4. 4 Hasil respon siswa.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Makanan GFCF yang dianjurkan dan tidak dianjurkan	18
Tabel 2. 2 Makanan bebas jamur yang dianjurkan dan tidak dianjurkan	19
Tabel 2. 3 Makanan pembatasan gula yang dianjurkan dan tidak dianjurkan	19
Tabel 2. 4 Makanan pembatasan fenol dan salisilat yang dianjurkan dan tidak dianjurkan	20
Tabel 2. 5 Makanan pembatasan zat adiktif yang dianjurkan dan tidak dianjurkan	21
Tabel 3. 1 Definisi operasional variabel penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Jenis dan teknik pengumpulan data	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket validasi ahli media	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket validasi ahli materi	31
Tabel 3. 5 Kisi-kisi angket respon guru	32
Tabel 3. 6 Kisi-kisi angket respon siswa	33
Tabel 3. 7 Interpretasi kelayakan media	35
Tabel 4. 1 Rata-rata persentase kelayakan media oleh ahli media	42
Tabel 4. 2 Rata-rata persentase kelayakan media oleh ahli materi	43
Tabel 4. 3 Rata-rata persentase kelayakan media oleh guru	45
Tabel 4. 4 Rata-rata persentase kelayakan media oleh siswa autis	46
Tabel 4. 5 Saran dan kritik ahli media	50
Tabel 4. 6 Saran dan kritik guru.....	51
Tabel 4. 7 Kategori <i>Childhood Autism Rating Scale</i> (CARS)	52
Tabel 4. 8 Saran dan kritik berdasarkan respon siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Ahli Media dan Ahli Materi.....	60
Lampiran 2. Data Guru yang Menjadi Responden	61
Lampiran 3. Data Siswa Autis SDLB N 1 Bantul Yang Menjadi Responden.....	62
Lampiran 4. Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media	63
Lampiran 5. Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi.....	64
Lampiran 6. Hasil Respon Guru	65
Lampiran 7. Hasil Respon Siswa Autis	66
Lampiran 8. Desain Pop-up Book Diet Anak Autis “Aku Spesial Makananku Spesial”	67
Lampiran 9. Hasil Pengembangan Pop-up Book Diet Anak Autis “Aku Spesial Makananku Spesial”	70
Lampiran 10. Rincian Biaya	74
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian	75
Lampiran 12. Surat Keterangan Layak Etik.....	76
Lampiran 13. Naskah Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP).....	78
Lampiran 14. <i>Informed Consent</i>	79
Lampiran 15. Angket Penilaian Ahli Media	80
Lampiran 16. Angket Penilaian Ahli Materi.....	83
Lampiran 17. Angket Penilaian Respon Guru	85
Lampiran 18. Angket Penilaian Respon Siswa	88
Lampiran 19. Dokumentasi.....	90