

SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE *PEER EDUCATION* DAN
METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA PUTRI SMP DALAM PENCEGAHAN
MASALAH ANEMIA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi



ALISHA FAUZIA

P07131217002

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Perbedaan Efektivitas Metode *Peer Education* Dan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri SMP Dalam Pencegahan Masalah Anemia”


Disusun oleh :
ALISHA FAUZIA
P07131217002


Telah disetujui pembimbing pada tanggal :
26 Mei 2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Dr. Waryana, SKM, M.Kes
NIP : 196408071984021001


Rina Oktasari, S.Si.T., M.Gizi
NIP : 197910022008122001

Yogyakarta, 26 Mei 2021
Ketua Jurusan Gizi
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta


Dr. Ir. Made Alit Gurawan, M.Si.
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

“Perbedaan Efektivitas Metode *Peer Education* dan Metode Ceramah terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri SMP dalam Pencegahan Masalah Anemia”

Disusun oleh :
ALISHA FAUZIA
P07131217002

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 28 Mei 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si. (.....)
NIP. 196303241986031001

Anggota,
Dr. Waryana, SKM, M.Kes (.....)
NIP : 196408071984021001

Anggota,
Rina Oktasari, S.Si.T., M.Gizi (.....)
NIP : 197910022008122001

Yogyakarta, 28 Mei 2020
Ketua Jurusan Gizi
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si.
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Alisha Fauzia

NIM : P07131217002

Tanda Tangan :



Tanggal : 13 Juli 2021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alisha Fauzia
NIM : P07131217002
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

“Perbedaan Efektivitas Metode *Peer Education* Dan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri SMP Dalam Pencegahan Masalah Anemia”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkajian data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 28 Mei 2021

Yang menyatakan



(Alisha Fauzia)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Efektivitas Metode *Peer Education* Dan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri SMP Dalam Pencegahan Masalah Anemia”. Peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membimbing, membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini, kepada pihak-pihak berikut :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Gizi
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.Si.T, M.Kes., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
4. Dr. Waryana, SKM, M.Kes., selaku Pembimbing Utama
5. Rina Oktasari, S.Si.T., M.Gizi., selaku Pembimbing Pendamping
6. Kepala SMP Sains Al-Quran Wahid Hasyim Yogyakarta
7. Kepala MTS Miftahunnajah Yogyakarta
8. Ayah, Ibu dan keluarga dengan segenap doa tulus tiada henti dan cinta kasihnya.
9. Sahabat-sahabat terkasih. Tiara, Vania, anggota Kontrakan Si Cantik dan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah banyak memberi motivasi, berbagi bahagia sekaligus menjadi tempat berkeluh kesah selama saya menempuh pendidikan di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

10. Reyhan Sapta Anggara. Terima kasih telah kebersamai akhir perjalanan pendidikan saya dan (bismillah) menjadi langkah awal perjalanan yang akan ditempuh bersama.
11. Teman-teman Kelas Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Yogyakarta angkatan 2017. Terima kasih telah kebersamai empat tahun pendidikan yang penuh perjuangan.
12. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, and for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 29 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	10
B. Landasan Teori.....	25
C. Kerangka Teori	28
D. Kerangka Konsep.....	29
E. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
C. Waktu dan Tempat	33
D. Variable Penelitian dan Aspek-aspek yang Diteliti/Diamati.....	33
E. Definisi Operasional Varibel Penelitian.....	34
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	35
G. Alat Ukur Instrumen dan Bahan Penelitian.....	36
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
I. Prosedur Penelitian.....	40
J. Manajemen Data	42
K. Etika Penelitian	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 2. Pengetahuan dan Sikap Responden Sebelum diberikan Pendidikan Gizi dengan Metode Ceramah.....	54
Tabel 3. Pengetahuan dan Sikap Responden Sebelum diberikan Pendidikan Gizi dengan Metode <i>Peer Education</i>	55
Tabel 4. Pengetahuan dan Sikap Responden Setelah diberikan Pendidikan Gizi dengan Metode Ceramah.....	57
Tabel 5. Pengetahuan dan Sikap Responden Setelah diberikan Pendidikan Gizi dengan Metode <i>Peer Education</i>	58
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-wilk</i>	60
Tabel 7. Ranks <i>Post test – Pre test</i>	62
Tabel 8. Tes Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	63
Tabel 9. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	64
Tabel 10. Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	65
Tabel 11. Perbedaan Sikap Remaja Putri pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan antara gizi, kesehatan dan pendidikan	18
Gambar 2. Kerangka Teori.....	28
Gambar 3. Kerangka Konsep	29
Gambar 4. Rancangan Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP)	79
Lampiran 2. Informed Consent	81
Lampiran 3. Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Metode <i>Peer Education</i>	81
Lampiran 4. Kuisisioner Penelitian	87
Lampiran 5. Uji Validitas	93
Lampiran 6. Uji Reabilitas	97
Lampiran 7. Uji Normalitas	100
Lampiran 8. Uji Perbedaan	102
Lampiran 9. Uji Signifikansi	106
Lampiran 10. Anggaran Biaya	108
Lampiran 11. Surat Persetujuan Komisi Etik	109
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 13. Media Penelitian	113
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	116