

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA KELAS IV
DAN V SEKOLAH DASAR NEGERI PUREN DEPOK SLEMAN
YOGYAKARTA

Safika Kurnia Farastuti¹, Nur Hidayat², Nugraheni Tri Lestari³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: kurniasafika@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Hasil penelitian Riskesdas 2018 menyatakan gambaran konsumsi pangan masyarakat Indonesia yang belum sesuai dengan pesan gizi seimbang. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan anak sekolah mengenai gizi adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami.

Tujuan: Mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa sekolah dasar.

Metode: Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *pre-experiment one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SDN Puren Depok. Sampel berjumlah 55 siswa. Analisis data menggunakan Uji *Paired t-test* dan *Wilcoxon*.

Hasil: Rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sebelum pemberian media animasi adalah 5,36 sedangkan rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang setelah pemberian media animasi adalah 7,38. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pengetahuan gizi seimbang ($p=0,000$). Rata-rata skor sikap gizi seimbang sebelum pemberian media animasi adalah 24,85 sedangkan rata-rata skor sikap gizi seimbang setelah pemberian media animasi adalah 25,58. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media video animasi terhadap sikap gizi seimbang ($p=0,027$).

Kesimpulan: Ada pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: media animasi, pengetahuan, sikap, gizi seimbang.

THE EFFECT OF USING THE ANIMATION VIDEO ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF BALANCED NUTRITION ON FOURTH AND FIFTH GRADE STUDENTS OF PUREN DEPOK ELEMENTARY SCHOOL

Safika Kurnia Farastuti¹, Nur Hidayat², Nugraheni Tri Lestari³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: kurniasafika@gmail.com

ABSTRACT

Background: The results of the 2018 Riskesdas stated that the description of food consumption by Indonesians is not in accordance with the message of balanced nutrition. One way to increase the knowledge of elementary school students about nutrition is to use learning media that is attractive and easy to understand.

Objective: To determine the effect of using animated video media on knowledge and attitude of balanced nutrition in elementary school students.

Methods: The research design used in this study was a one group pretest-posttest pre-experiment design. The population in this study were students of grade 4 and 5 Puren Depok Elementary School. The sample consisted of 55 students. Data analysis used *Paired t-test* and *Wilcoxon test*.

Results: The average score of balanced nutritional knowledge before giving animation media was 5.36, while the average score of balanced nutritional knowledge after giving animation media was 7.38. The results showed the effect of using animated video media on knowledge of balanced nutrition ($p = 0.000$). The average score of balanced nutritional attitude before giving animation media was 24.85, while the average score of balanced nutritional attitude after giving animation media was 25.58. The results showed that there was an effect of using animated video media on attitude of balanced nutrition ($p = 0.027$).

Conclusion: There is an effect of using animated video media on knowledge and attitude of balanced nutrition in elementary school students.

Keywords: animation media, knowledge, attitude, balanced nutrition.