

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP
PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG
PADA SISWA KELAS IV DAN V SEKOLAH DASAR NEGERI
PUREN DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**



SAFIKA KURNIA FARASTUTI

P07131217040

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA

JURUSAN GIZI DAN DIETETIKA

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN

YOGYAKARTA

TAHUN 2021

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

“Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Puren Depok Sleman Yogyakarta”

Disusun oleh:

SAFIKA KURNIA FARASTUTI

P07131217040

Menyetujui

Pembimbing I



Nur Hidayat, SKM, M.Kes
NIP. 196804021992031003

Pembimbing II



Nugraheni Tri Lestari, SKM, MPH
NIP. 196701141991032001

Yogyakarta, 25 Mei 2021

Kepala Jurusan Gizi
Pontekkes Kemenkes Yoyakarta



Dr. Ir. Made Ali Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Puren Depok Sleman Yogyakarta”

Disusun oleh:

SAFIKA KURNIA FARASTUTI

P07131217040

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

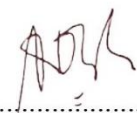
Ketua,
Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes
NIP. 197403151998032002

(.....)

Anggota,
Nur Hidayat, SKM, M.Kes
NIP. 196804021992031003

(.....)

Anggota,
Nugraheni Tri Lestari, SKM, MPH
NIP. 196701141991032001

(.....)

Yogyakarta, 28 Mei 2021

Ketua Jurusan Gizi
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



Dr. Ir. Made Ali Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

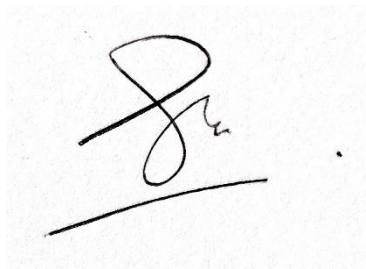
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama: Safika Kurnia Farastuti

NIM: P07131217040

Tanda Tangan:

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized, starting with a large loop and ending with a horizontal line.

Tanggal: 28 Mei 2021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Safika Kurnia Farsatuti
NIM : P07131217040
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Puren Depok Sleman Yogyakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkajian data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 28 Mei 2021

Yang menyatakan



(Safika Kurnia F.)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika pada Program Studi Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes
2. Ketua Jurusan Bapak Dr. Ir. Made Alit Gunawan, M.Si
3. Ketua Prodi Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.Si.T, M.Kes
4. Ketua Dewan Penguji Ibu Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes
5. Pembimbing Utama Bapak Nur Hidayat, SKM, M.Kes
6. Pembimbing Pendamping Ibu Nugraheni Tri Lestari, SKM, MPH M.Kes.
7. Seluruh dosen dan karyawan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
8. Pimpinan Lahan Penelitian SD Negeri Puren, Bapak Agus Wiyanta atas izin dan bantuan selama penelitian serta Bapak Verri dan Bapak Muji selaku wali kelas untuk kelas 4 dan 5.
9. Siswa siswi kelas 4 dan 5 SD Negeri Puren, atas kesediannya menjadi subjek penelitian.
10. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral .
11. Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
12. Kontrakan si Cantik, yang telah banyak memberi segala macam bantuan dan kebersamaan baik suka maupun duka sedari awal menempuh kehidupan perkuliahan hingga saat ini.
13. Kawan-kawan virtual, yang telah memberi saya hiburan, canda tawa dan pelarian sesaat selama bersusah payah menyelesaikan tugas skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Keaslian Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Media Pembelajaran	11
a. Pengertian.....	11
b. Klasifikasi	11
c. Manfaat	13
2. Media Animasi	14
3. Pengetahuan.....	16
a. Pengertian.....	16

b. Faktor yang mempengaruhi	17
c. Tingkat	18
4. Sikap	19
a. Pengertian.....	19
b. Komponen.....	19
c. Faktor yang mempengaruhi	20
5. Ilmu Gizi.....	21
6. Gizi Seimbang	22
a. Pedoman Gizi Seimbang	22
b. Angka Kecukupan Gizi Anak	25
B. Kerangka Teori Penelitian.....	26
C. Kerangka Konsep Penelitian	27
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Waktu dan Tempat	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Devinisi Operasional Variabel Penelitian	32
F. Jenis dan Teknik Penelitian	34
G. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	36
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
I. Prosedur Penelitian.....	41
J. Manajemen Data	44
K. Etika Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
2. Karakteristik Responden	52

3. Pengetahuan Gizi Seimbang	53
4. Sikap Gizi Seimbang	55
5. Perbandingan Skor Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang	56
6. Hasil Uji Hipotesis	57
B. Pembahasan	59
C. Kelemahan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	16
Gambar 2.2 Kerangka Teori	26
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Tingkat Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.2 Penilaian Skor Tes	44
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Skor Tes	45
Tabel 3.4 Penilaian Skor Skala Sikap.	45
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skor Skala Sikap	46
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kategori Skor Pengetahuan	53
Tabel 4.3 Persentase Jawaban Benar Soal Pengetahuan.	54
Tabel 4.4 Skor Pengetahuan Gizi Seimbang	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kategori Skor Sikap	55
Tabel 4.6 Skor Sikap Gizi Seimbang.	55
Tabel 4.7 Perbandingan Skor Menurut Skor Minimal, Maksimal, Rata-rata.	56
Tabel 4.8 Perbandingan Skor Menurut Kategori Skor.	56
Tabel 4.9 Perbandingan Skor Pretest dan Post test Pengetahuan.....	57
Tabel 4.10 Perbandingan Skor Pretest dan Post test Sikap.	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Formulir PSP	72
Lampiran 2 Formulir Informed Consent	73
Lampiran 3 Soal Tes Pengetahuan	74
Lampiran 4 Kuesioner Sikap.	77
Lampiran 5 Surat Layak Etik	78
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 7 Contoh Hasil Pretest	80
Lampiran 8 Contoh Hasil Post test.....	86
Lampiran 9 Hasil Uji T-test dan Uji Wilcoxon.....	92
Lampiran 10 Hasil Uji Deskriptif.....	93
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas.	94
Lampiran 12 Lembar Uji Validasi Media Video.	95
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Soal Pengetahuan dan Sikap.....	100
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pengetahuan dan Sikap	102