

SKRIPSI

**PEMBERIAN MODUL EDUKASI PENGGUNAAN ALAT
PELINDUNG DIRI (APD) TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN PENJAMAH MAKANAN
DI INSTALASI GIZI RSUD MAJENANG**



TIARA AZZAHRA PRAYITNO

P07131217047

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

SKRIPSI

**PEMBERIAN MODUL EDUKASI PENGGUNAAN ALAT
PELINDUNG DIRI (APD) TERHADAP PENINGKATATAN
PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN PENJAMAH MAKANAN
DI INSTALASI GIZI RSUD MAJENANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi
dan Dietetika



TIARA AZZAHRA PRAYITNO

P07131217047

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Pemberian Modul Edukasi Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Penjamahan Makanan di Instalasi Gizi RSUD Majenang”

Disusun oleh :

TLARA AZZAHRA PRAYITNO
P07131217047

Telah disetujui pembimbing pada tanggal :

30 April 2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Nur Hidayat, SKM, M.Kes
NIP. 196804021992031003

Isti Suryani, DCN, M.Kes
NIP. 196510031989022001

Yogyakarta, 30 April 2021

Ketua Jurusan Gizi



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“Pemberian Modul Edukasi Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Penjamah Makanan di Instalasi Gizi RSUD Majenang”

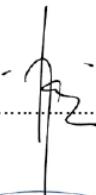
Disusun oleh :

TIARA AZZAHRA PRAYITNO
P07131217047

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 06 Mei 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Tjarono Sari, SKM, M. Kes
NIP. 196102031985012001

(.....)


Anggota,
Nur Hidayat, SKM, M. Kes
NIP. 196804021992031003

(.....)


Anggota,
Isti Suryani, DCN., M. Kes
NIP. 196510031989022001

(.....)


Yogyakarta, 06 Mei 2021

Ketua Jurusan Gizi

Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



Dr. Ir. I Made Ali Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Tiara Azzahra Prayitno

NIM : P07131217047

Tanda Tangan :



Tanggal : 06 Juli 2021

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Azzahra Prayitno

NIM : P07131217047

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika

Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Pemberian Modul Edukasi Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Penjamah Makanan di Instalasi Gizi RSUD Majenang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkajian data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta
Dibuat di :
Pada tanggal : 10 Juli 2021

Yang menyatakan



(Tiara Azzahra Prayitno)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemberian Modul Edukasi Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Penjamah Makanan di Instalasi Gizi RSUD Majenang”. Peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membimbing, membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini, kepada pihak-pihak berikut :

1. Joko Susilo, SKM. M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Dr. Agus Wijanaka, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika.
4. Nur Hidayat, SKM, M.Kes selaku Pembimbing Utama
5. Isti Suryani, DCN, M.Kes selaku Pembimbing Pendamping
6. Ibu Tjarono Sari, SKM. M.Kes selaku Ketua Dewan Pengudi
7. Direktur RSUD Majenang
8. Subyek penelitian dan pihak yang membantu penelitian
9. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
10. Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan Tugas akhir ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Telaah Pustaka	10
B. Kerangka Teori	37
C. Kerangka Konsep	38
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
B. Rancangan Percobaan	39
C. Subyek Penelitian	39
D. Waktu dan Tempat	40
E. Variabel Penelitian	40

F. Definisi Operasional Varibel Penelitian	41
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	41
H. Instrumen Penelitian	42
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
J. Prosedur Penelitian	46
K. Manajemen Data	47
L. Etika Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil	52
B. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori Penelitian	37
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian	38
Gambar 3 Desain Penelitian	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan	44
Tabel 2. Karakteristik Tenaga Penjamah Makanan	56
Tabel 3. Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi	57
Tabel 4. Jawaban <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Responden	58
Tabel 5. Tingkat Kepatuhan Sebelum dan Sesudah Edukasi	60
Tabel 6. Pengetahuan Penjamah Makanan	62
Tabel 7. Tingkat Kepatuhan Penjamah Makanan	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian	83
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	85
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	86
Lampiran 4. Rancangan Anggaran Penelitian	87
Lampiran 5. Surat Persetujuan Komisi Etik	88
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Kuesioner	90
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	92
Lampiran 9. Kuesioner Pengetahuan Penggunaan APD	94
Lampiran 10. Form Kepatuhan Penggunaan APD	98
Lampiran 11. Hasil Uji Media Modul	99
Lampiran 12. Media Modul	105
Lampiran 13. Master Data.....	106
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas	107
Lampiran 15. Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank	110
Lampiran 16. Hasil Uji Perbedaan Pengetahuan dan Kepatuhan	112
Lampiran 17. Dokumentasi	113

**PEMBERIAN MODUL EDUKASI PENGGUNAAN ALAT PELINDUNG
DIRI (APD) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN
KEPATUHAN PENJAMAH MAKANAN DI INSTALASI GIZI RSUD
MAJENANG**

Tiara Azzahra Prayitno¹, Nur Hidayat², Isti Suryani³
^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : tiarazhrap@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Salah satu cara mengurangi pencemaran terhadap makanan yaitu penjamah makanan menggunakan alat pelindung diri (APD). Faktor yang menyebabkan kurangnya penggunaan alat pelindung diri (APD) adalah pengetahuan dan pemahaman tentang alat pelindung diri (APD). Edukasi gizi merupakan cara untuk meningkatkan pengetahuan, salah satunya adalah memberikan edukasi gizi melalui media modul. Pemberian modul yang berisi penggunaan alat pelindung diri (APD) menjadi salah satu cara yang dapat dilaksanakan untuk meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan penjamah makanan.

Tujuan: Mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan dan kepatuhan penjamah makanan berdasarkan pemberian modul edukasi penggunaan alat pelindung diri (APD) di Instalasi Gizi RSUD Majenang.

Metode: Penelitian ini adalah *pre-experiment* dengan menggunakan rancangan *one group pretest - postest*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2021. Subjek penelitian ini adalah seluruh penjamah makanan yang bekerja di RSUD Majenang sebanyak 12 orang. Analisis data menggunakan *wilcoxon*.

Hasil: Rata-rata skor pengetahuan penggunaan alat pelindung diri (APD) sebelum pemberian media modul edukasi adalah $75,55 \pm 11,84$, sedangkan rata-rata skor pengetahuan penggunaan alat pelindung diri (APD) sesudah pemberian media modul edukasi adalah $88,89 \pm 11,49$. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan penggunaan alat pelindung diri (APD) sesudah pemberian modul edukasi ($p=0,002$). Rata-rata skor kepatuhan penggunaan alat pelindung diri (APD) sebelum pemberian media modul edukasi adalah $76,66 \pm 6,51$, sedangkan rata-rata skor kepatuhan penggunaan alat pelindung diri (APD) sesudah pemberian media modul edukasi adalah $85,83 \pm 6,85$. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan tingkat kepatuhan penggunaan alat pelindung diri (APD) sesudah pemberian modul edukasi ($p=0,005$)

Kesimpulan: Ada perbedaan signifikan pada tingkat pengetahuan dan kepatuhan penggunaan alat pelindung diri (APD) penjamah makanan setelah pemberian modul edukasi.

Kata kunci: modul, pengetahuan, kepatuhan, alat pelindung diri

PROVISION OF EDUCATION MODULE ON THE USE OF PERSONAL PROTECTION EQUIPMENT (PPE) TOWARDS INCREASING KNOWLEDGE AND COMPLIANCE WITH FOOD HANDLERS IN NUTRITION INSTALLATIONS OF MAJENANG HOSPITAL

Tiara Azzahra Prayitno¹, Nur Hidayat², Isti Suryani³

^{1,2,3}Department of Nutrition Poltekkes Ministry of Health Yogyakarta

Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : tiarazhrap@gmail.com

ABSTRACT

Background: One way to reduce contamination of food is to use food handlers personal protective equipment (PPE). The factor that causes the lack of use of personal protective equipment (PPE) is knowledge and understanding of personal protective equipment (PPE). Nutrition education is a way to increase knowledge, one of which is providing nutrition education through the media module. The provision of modules containing the use of personal protective equipment (PPE) is one way that can be implemented to increase the knowledge and compliance of food handlers.

Destination: Knowing the difference in the level of knowledge and compliance of food handlers based on the provision of educational modules use personal protective equipment (PPE) at the Nutrition Installation of Majenang Hospital.

Method: This research is a pre-experiment using a one group pretest - posttest design. This research was conducted in March 2021. The subjects of this study were all 12 food handlers who worked at the Majenang Hospital. Data analysis using Wilcoxon.

Results: The average score of knowledge on the use of personal protective equipment (PPE) before giving the educational module media was 75.55 ± 11.84 , while the average score of knowledge on the use of personal protective equipment (PPE) after the provision of the educational module media was 88.89 ± 11.49 . The results showed that there was a difference in knowledge of the use of personal protective equipment (PPE) after giving the education module ($p=0.002$). The average score of compliance with the use of personal protective equipment (PPE) before giving the educational module media was 76.66 ± 6.51 , while the average score of compliance with the use of personal protective equipment (PPE) after the provision of the educational module media was 85.83 ± 6.85 . The results showed that there were differences in the level of compliance with the use of personal protective equipment (PPE) after giving the education module ($p = 0.005$)

Conclusion: There is a significant difference in the level of knowledge and compliance with the use of personal protective equipment (PPE) for food handlers after giving the education module.

Keywords: module, knowledge, compliance, personal protective equipment.