

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. R DENGAN GANGGUAN
PENDENGARAN DI SLB MA'ARIF MUNTILAN
KABUPATEN MAGELANG**

Sarah Aisya Erdiana¹, Agus Sarwo Prayogi², Atik Badi'ah³

Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Jl. Tata Bumi No. 3
Banyuraden, Gamping, Sleman, DIY 55293

Email : erdianasarah@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Gangguan pendengaran adalah keadaan dimana seseorang memiliki ketidakmampuan dalam mendengar suara. Gangguan pendengaran atau tuli yang dimiliki oleh anak dapat mengganggu kehidupan sehari-hari. Terapi bermain dapat dilakukan untuk memberikan pendidikan atau edukasi untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak penderita gangguan pendengaran.

Tujuan : Dapat memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pendengaran di SLB Ma'arif Muntilan

Metode : Desain penelitian yang digunakan yaitu dengan studi kasus, pengambilan data dilakukan dengan observasi dan wawancara, responden sejumlah 1 anak.

Hasil penelitian : Partisipan menderita gangguan pendengaran sejak lahir. Diagnosa keperawatan yang ditemukan adalah Gangguan tumbuh kembang berhubungan dengan efek ketidakmampuan fisik, Gangguan komunikasi verbal berhubungan dengan gangguan pendengaran, Gangguan interaksi sosial berhubungan dengan defisiensi bicara. Implementasi keperawatan yang dilakukan adalah Pendampingan orangtua dengan anak berkebutuhan khusus, Promosi perkembangan anak, Promosi komunikasi: Defisit pendengaran, Terapi Seni, Promosi Sosialisasi, Terapi Bercerita.

Kesimpulan : Anak dengan gangguan pendengaran memiliki gangguan dalam perkembangan bicara dan bahasa. Stimulasi dan latihan berkesinambungan harus dilakukan untuk mengoptimalkan dan memaksimalkan perkembangan.

Kata Kunci : Gangguan Pendengaran, Asuhan Keperawatan

Keterangan :

- 1) Mahasiswa DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- 2) Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- 3) Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

NURSING CARE IN AN. R WITH HEARING LOSS IN MA'ARIF MUNTILAN SPECIAL SCHOOL

Sarah Aisya Erdiana¹, Agus Sarwo Prayogi², Atik Badi'ah³

Nursing Department of Yogyakarta Health Polytechnic, Jl. Tata Bumi No. 3
Banyuraden, Gamping, Sleman, DIY 55293

Email : erdianasarah@gmail.com

ABSTRACT

Background : Hearing loss is a situation where a person has an inability to hear any sound. Hearing loss or deafness possessed by children can interfere with their daily life. Play therapy can be done to provide education to improve the communication skills of children with hearing loss.

Purpose : Provide nursing care to children with hearing loss at Ma'arif Muntilan Special School

Method : The design of the research is by case study, data retrieval is done by observation and interview, respondents numbered 1 child.

Result : Participants suffered from hearing loss since birth. Three diagnoses of nursing found are Developmental disorders associated with the effects of physical disability, Verbal communication disorders associated with hearing loss, and Social interaction disorders associated with speech deficiency. The implementations of nursing are The parents mentoring of children with special needs, Promotion of child development, Promotion of communication: Hearing deficit, Art Therapy, Socialization Promotion, Storytelling Therapy.

Conclusion : Children with hearing loss have speech and language disorders. Stimulation and continuous exercise should be done to optimize and maximize their development.

Keyword : Hearing Loss, Nursing Care

Information :

- 1) Nursing Student of Yogyakarta Health Polytechnic
- 2) Lecturer in The Nursing Department of Yogyakarta Health Polytechnic
- 3) Lecturer in The Nursing Department of Yogyakarta Health Polytechnic