

KARYA TULIS ILMIAH

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA An. R
DENGAN GANGGUAN PENDENGARAN
DI SLB MA'ARIF MUNTILAN**



SARAH AISYA ERDIANA

P07120118009

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA An. R
DENGAN GANGGUAN PENDENGARAN
DI SLB MA'ARIF MUNTILAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan



SARAH AISYA ERDIANA

P07120118009

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Sarah Aisyah Erdiana

NIM : P07120118009

Program Studi : Diploma Tiga

Jurusan : Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty – Free Right)** atas Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul :

Asuhan Keperawatan pada An. R dengan Gangguan Pendengaran di SLB Ma'arif Muntilan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 28 Juni 2021

Yang menyatakan



(Sarah Aisyah Erdiana)

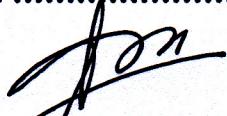
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun rujukan telah saya nyatakan dengan benar

Nama : SARAH AISYA ERDIANA

NIM : P07120118009

Tanda Tangan :



Tanggal : 28 Juni 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah
“ASUHAN KEPERAWATAN PADA An. R
DENGAN GANGGUAN PENDENGARAN DI SLB
MA’ARIF MUNTILAN”

Disusun Oleh :
SARAH AISYA ERDIANA
P07120118009

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :
19 April 2021

Menyetujui,

Pembimbing I,

Agus Sarwo Prayogi, S.Kep., Ns, MH.Kes
NIP. 197007282002121002

Pembimbing II,

Dr. Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes
NIP. 196512301988032001

Yogyakarta,

Ketua Jurusan Keperawatan



Bondan Palenstin, SKM, M.Kep, Sp.Kom.

NIP. 197207161994031005

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

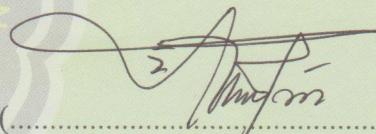
“ASUHAN KEPERAWATAN PADA An. R DENGAN GANGGUAN
PENDENGARAN DI SLB MA’ARIF MUNTILAN”

Disusun Oleh
SARAH AISYA ERDIANA
NIM. P07120118009

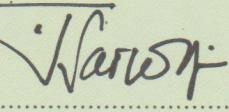
Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal : 23 April 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

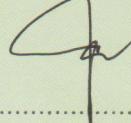
Ketua,
Eko Suryani, S.Pd., S.Kep., MA
NIP. 196801011990032003

(.....) 

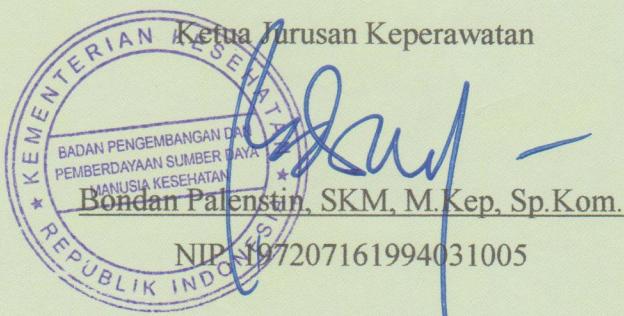
Anggota,
Agus Sarwo Prayogi, S.Kep., Ns,
MH.Kes
NIP. 197007282002121002

(.....) 

Anggota,
Dr. Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes
NIP. 196512301988032001

(.....) 

Yogyakarta,



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI/TA) ini. Penulisan KTI/TA ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
2. Bondan Palenstin, SKM, M.Kep, Sp.Kom selaku Ketua Jurusan Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menempuh pendidikan di Jurusan Keperawatan,
3. Abdul Majid, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menimba ilmu pada program studi Diploma III Keperawatan,
4. Ns. Agus Sarwo Prayogi, S.Kep., M.Sc.HI selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini,
5. Dr. Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini,
6. Eko Suryani, S.Pd., S.Kep., MA, selaku Penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah,
7. Drs. Sugiranto, M.Pd selaku Kepala SLB Ma'arif Muntilan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan studi pendahuluan dan pengumpulan data,
8. Wahidin dan Erni Nurmaningsih, selaku orang tua yang telah memberikan bantuan dukungan material, moral, serta doa yang selalu dipanjatkan hingga

- saat ini; dan
9. Rekan-rekan mahasiswa Diploma III Keperawatan dan sahabat yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata, penulis berharap Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Yogyakarta, April 2021

Penulis

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA AN. R DENGAN GANGGUAN
PENDENGARAN DI SLB MA'ARIF MUNTILAN
KABUPATEN MAGELANG**

Sarah Aisyah Erdiana¹, Agus Sarwo Prayogi², Atik Badi'ah³

Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Jl. Tata Bumi No. 3
Banyuraden, Gamping, Sleman, DIY 55293
Email : erdianasarah@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Gangguan pendengaran adalah keadaan dimana seseorang memiliki ketidakmampuan dalam mendengar suara. Gangguan pendengaran atau tuli yang dimiliki oleh anak dapat mengganggu kehidupan sehari-hari. Terapi bermain dapat dilakukan untuk memberikan pendidikan atau edukasi untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak penderita gangguan pendengaran.

Tujuan : Dapat memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pendengaran di SLB Ma'arif Muntilan

Metode : Desain penelitian yang digunakan yaitu dengan studi kasus, pengambilan data dilakukan dengan observasi dan wawancara, responden sejumlah 1 anak.

Hasil penelitian : Partisipan menderita gangguan pendengaran sejak lahir. Diagnosa keperawatan yang ditemukan adalah Gangguan tumbuh kembang berhubungan dengan efek ketidakmampuan fisik, Gangguan komunikasi verbal berhubungan dengan gangguan pendengaran, Gangguan interaksi sosial berhubungan dengan defisiensi bicara. Implementasi keperawatan yang dilakukan adalah Pendampingan orangtua dengan anak berkebutuhan khusus, Promosi perkembangan anak, Promosi komunikasi: Defisit pendengaran, Terapi Seni, Promosi Sosialisasi, Terapi Bercerita.

Kesimpulan : Anak dengan gangguan pendengaran memiliki gangguan dalam perkembangan bicara dan bahasa. Stimulasi dan latihan berkesinambungan harus dilakukan untuk mengoptimalkan dan memaksimalkan perkembangan.

Kata Kunci : Gangguan Pendengaran, Asuhan Keperawatan

Keterangan :

- 1) Mahasiswa DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- 2) Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- 3) Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

NURSING CARE IN AN. R WITH HEARING LOSS IN MA'ARIF MUNTILAN SPECIAL SCHOOL

Sarah Aisyah Erdiana¹, Agus Sarwo Prayogi², Atik Badi'ah³

Nursing Department of Yogyakarta Health Polytechnic, Jl. Tata Bumi No. 3
Banyuraden, Gamping, Sleman, DIY 55293
Email : erdianasarah@gmail.com

ABSTRACT

Background : Hearing loss is a situation where a person has an inability to hear any sound. Hearing loss or deafness possessed by children can interfere with their daily life. Play therapy can be done to provide education to improve the communication skills of children with hearing loss.

Purpose : Provide nursing care to children with hearing loss at Ma'arif Muntilan Special School

Method : The design of the research is by case study, data retrieval is done by observation and interview, respondents numbered 1 child.

Result : Participants suffered from hearing loss since birth. Three diagnoses of nursing found are Developmental disorders associated with the effects of physical disability, Verbal communication disorders associated with hearing loss, and Social interaction disorders associated with speech deficiency. The implementations of nursing are The parents mentoring of children with special needs, Promotion of child development, Promotion of communication: Hearing deficit, Art Therapy, Socialization Promotion, Storytelling Therapy.

Conclusion : Children with hearing loss have speech and language disorders. Stimulation and continuous exercise should be done to optimize and maximize their development.

Keyword : Hearing Loss, Nursing Care

Information :

- 1) Nursing Student of Yogyakarta Health Polytechnic
- 2) Lecturer in The Nursing Department of Yogyakarta Health Polytechnic
- 3) Lecturer in The Nursing Department of Yogyakarta Health Polytechnic

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
A. Konsep Medis.....	9
1. Definisi Gangguan Pendengaran.....	9
2. Etiologi	10
3. Klasifikasi	13
4. Patofisiologi	15
5. Pathway	16
6. Manifestasi Klinis	17
7. Perkembangan Wicara	19
8. Pemeriksaan Pendengaran	21
9. Pencegahan	32
B. Konsep Asuhan Keperawatan	33
1. Pengkajian Keperawatan	33
2. Diagnosa Keperawatan.....	39
3. Intervensi Keperawatan.....	40
4. Implementasi Keperawatan.....	45
5. Evaluasi Keperawatan.....	46
 BAB III METODOLOGI PENULISAN	 47
A. Rancangan Studi Kasus	47
B. Subyek Studi Kasus.....	47
C. Fokus Studi Kasus	47
D. Definisi Operasional Fokus Studi	47
E. Instrumental Studi Kasus	49
F. Metode Pengumpulan Data	49
G. Tempat dan Waktu Studi Kasus	52

H. Analisis Data dan Penyajian Data	52
I. Etika Studi kasus	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Pengkajian Keperawatan	56
2. Diagnosa Keperawatan	67
3. Intervensi Keperawatan	68
4. Implementasi Keperawatan	70
B. Pembahasan	78
1. Pengkajian Keperawatan	78
2. Diagnosa Keperawatan	87
3. Intervensi Keperawatan	91
4. Implementasi Keperawatan	93
5. Evaluasi Keperawatan	97
C. Keterbatasan dalam Studi Kasus	99
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tunarungu.....	14
Tabel 2.2 Tahapan Perkembangan Bicara.....	19
Tabel 2.3 Perkiraan adanya gangguan pendengaran pada bayi dan anak	20
Tabel 4.1 Analisa data pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pendengaran di SLB Ma’arif Muntilan	66
Tabel 4.2 Intervensi keperawatan asuhan keperawatan anak dengan gangguan pendengaran di SLB Ma’arif Muntilan	68
Tabel 4.3 Catatan perkembangan asuhan keperawatan anak dengan gangguan pendengaran di SLB Ma’arif Muntilan	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pathway Gangguan Pendengaran	16
Gambar 4.1 Genogram pada Keluarga An. R	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan untuk mengikuti penelitian	106
Lampiran 2 Lembar permohonan menjadi responden	107
Lampiran 3 Lembar persetujuan menjadi responden	108
Lampiran 4 Rencana anggaran biaya penelitian	109
Lampiran 5 Jadwal kegiatan karya tulis ilmiah.....	110
Lampiran 6 Format Asuhan Keperawatan	111
Lampiran 7 Daftar wawancara	114
Lampiran 8 Surat Permohonan data Studi Pendahuluan.....	115
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 10 Surat Keterangan Layak Etik.....	117
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	118
Lampiran 12 Lembar Konsultasi	119