

DAFTAR PUSTAKA

- Achadi, E., Pujonarti, S. A., Sudiarti, T., Rahmawati, Kusharisupeni, Mardatillah, & Putra, W. K. Y. (2010). Sekolah Dasar Pintu Masuk Perbaikan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang Masyarakat. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 5(1), 42–47. <https://doi.org/10.21109/KESMAS.V5I1.161>
- Açıl, D., & Ayaz, S. (2015). Screening of visually impaired children for health problems. *Asian Nursing Research*, 9(4), 285–290.
- Agustini, A. (2014). *Promosi kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ainurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Anggereni, S., & Khairurradzikin, K. (2016). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Macromedia Flash dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Materi Hukum Newton. *Jurnal Biotek*, 4(2), 333–350.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Safruddin A.J, C. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bastari, Z., Zainuddin, Moch., & Apsari, N. C. (2015). Penanganan Gizi Buruk Dengan Perspektif Person in Environment Oleh Pekerja Sosial. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(3), 375–380. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.13586>
- Busthomi, Y. (2018). Faktor Utama Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menguasai Standar Kompetensi. *Jurnal Pusaka*, 5(2), 71–87.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dewi, E. R. (2019). Efektivitas Media Buku Braille HIV/AIDS dalam Meningkatkan Pengetahuan HIV/AIDS Tunanetra di PPSDN Pendowo Kudus. *Warta Bhakti Husada Mulia: Jurnal Kesehatan*, 6(2).
- Hamzar, A. (2012). *Gambaran Pola Makan dan Status Gizi Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri Caile, Kecamatan Ujung Bulu, Kabupaten Bulukumba Tahun 2012*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

- Hosni, I. (t.t.). *Buku Ajar: Orientasi dan Mobilitas* (P. Hadikusuma, Ed.). Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Inarni, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Praktik Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Pangan*, 6(1), 58–64. <https://doi.org/10.32382/mgp.v26i2.1231>
- Javer, D. R. O. Y. (2017). *Perbedaan Efektivitas Gigi Dan Mulut Menggunakan Metode Braille Dibandingkan Audio Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Ohi—S Pada Anak Tunanetra (Buta Total) Di Yayasan Karya Murni dan YAPENTRA*. Universitas Sumatera Utara.
- Jones, N., & Bartlett, H. (2018). The impact of visual impairment on nutritional status: A systematic review. *British Journal of Visual Impairment*, 36(1), 17–30. <https://doi.org/10.1177/0264619617730860>
- Kemenkes RI. (2014). Pedoman Gizi Seimbang. *Pedoman Gizi Seimbang*, 1–99.
- Kristian, K., Kurniawan, F., Kurniadi, A., & Vetinly, V. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Jakarta. *Jambi Medical Journal “ Jurnal Kedokteran dan Kesehatan,”* 7(2), 245–257.
- Kurdanti, W., Khasana, T. M., & Fatimah, A. S. (2019). Pengaruh Media Promosi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi pada Siswa Sekolah Dasar. *Gizi Indonesia*, 42(2), 61–70.
- Kusudaryati, D. P. D., & Oktavia, Y. A. (2018). Status Gizi Berdasarkan Indeks Antropometri TB/U dan IMT/U pada Anak di SD Negeri Banyuanyar II Surakarta. *Proceeding of The 7th University Research Colloquium 2018: Bidang MIPA dan Kesehatan. Implementasi Perguruan tinggi Dalam Desiminasi Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 7th*, 449–456.
- Magdalena, W., Urzedowicz, B., Motylewski, S., Zeman, K., & Pawlicki, L. (2016). Body mass index and waist-to-height ratio among schoolchildren with visual impairment: A cross-sectional study. Dalam *Medicine* (Vol. 95, Nomor 32, hlm. e4397).
- Notoatmodjo, S. (2010a). *Ilmu perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010b). *Metododologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S., Anwar, H., Ella, N., & Tri, K. (2012). *Promosi kesehatan di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuryanto, N., Pramono, A., Puruhita, N., & Muis, S. F. (2014). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 3(1), 32–36.
- Pambudi, C. (2015). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Siswa Dengan Perilaku Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gumelem Wetan 1 Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara* [PhD Thesis]. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Prastya, A. (2016). Strategi pemilihan media pembelajaran bagi seorang guru. *Prosiding*, 8(2), 294–302.
- Putri, A. G., Aritonang, I., & Kurdanti, W. (2020). Efektivitas Pemberian Kartu YU-SB (Yugioh Sayur Buah) Sebagai Media Peningkatan Pengetahuan Sayur dan Buah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Kesehatan (Journal of Health Technology)*, 16(1), 35–42.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rosyendra, V. H., Yuwono, E. C., & Mardiono, B. (2017). Perancangan Media Interaktif Pengenalan Area Publik Untuk Anak-anak Penyandang Disabilitas Tunanetra Usia 4-6 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(10), 8.
- Saputra, R. K., Istiqomah, S. H., & Husein, A. (2018). *Model Tempat Sampah Braille Dengan Sensor Suara Terhadap Ketepatan Memilah Sampah Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul* [PhD Thesis]. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Sari, L. (2016). *Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Pedoman Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 58–78.
- Savira, S. I., Wagino, W., & Laksmiwati, H. (2019). Apa yang Berbeda? Kemampuan Kognitif pada Anak Tunanetra Tanpa Pengalaman Visual (Congenital Visual Impairment). *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(1), 20–39.

- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Situmorang, R. M., Muhibbuddin, M., & Khairil, K. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Edubio Tropika*, 3(2).
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subagya. (2018). Pembelajaran Anak Tunanetra. *PPG Spada Ristekdikti*. <http://ppg.spada.ristekdikti.go.id/master/course/view.php?id=518#section-3>
- Subagya. (2020). *Membaca-Menulis Huruf Braille*. UNS press : Surakarta.
- Sujarweni, V. W. (2012). *SPSS untuk Paramedis*. Yogyakarta:Gava Media.
- Suparyanti, K., Kusmiyati, Y., & Meilani, N. (2020). *Pengaruh Media Booklet Braille Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Tunanetra Di Asrama Yaketunis Yogyakarta Tahun 2019* [PhD Thesis]. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Trianasari, S., Herawati, H., & Gunawan, I. M. A. (2018). Media papan petak PGS dan Poster pada Penyuluhan Gizi terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nutrisia*, 20(2), 61–66. <https://doi.org/10.29238/jnutri.v20i2.102>
- Ulya, E., Budiono, I., & Mardiana. (2014). Efektivitas Media Booklet Braille dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Anak Tunanetra. *Unnes Journal of Public Health*, 3(4), 48–55.
- Wabiński, J. (2018). *A Thesis Presented For The Master Of Science Degree Methodology Of Creating Tactile Maps Using 3d Printing* [PhD Thesis]. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26509.38887>
- Wahyuni, R. (2017). Buku Gizi Braille sebagai Media Pendidikan untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak Tunanetra. *HIGEIA: Journal of Public Health Research and Development*, 1(1), 59–64.
- Yurni, A. F., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan praktik membawa bekal menu seimbang anak sekolah dasar. *Media gizi indonesia*, 12(2), 183–190.