

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION WITH NUTRITION BRAILLE BOOK TOWARD INCREASING KNOWLEDGE ABOUT BALANCE NUTRITION ON ELEMENTARY STUDENT WITH VISUALLY IMPAIRED

Sukma Sekar Pratiwi¹, Weni Kurdanti², Slamet Iskandar³

¹²³Departement of Nutrition, Health Polytechnic of the Ministry of Health Yogyakarta

Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta, Indonesia

Email : ssukmaa18@gmail.com

ABSTRACT

Background: Nutrition problem in visually impaired children is similar with normal kid. The problem is caused by lack of knowledge and low application of balance nutrition in everyday life. Therefore, it's important to educate visually impaired children on nutrition education with media that suit their characteristics.

Objective: To investigate the effectiveness of nutrition education using nutrition Braille book toward knowledge of visually impaired children

Method: This research was quasi experimental with pretest-posttest without control group design, conducted in SLB A YKAB Solo and SLB A 'Aisyiyah Ponorogo. The intervention was education using nutrition Braille book. Subjects were elementary student aged 9-13 years in SLB A YKAB Solo and SLB A 'Aisyiyah Ponorogo with total respondent 14 students. Knowledge is measured using questionnaire. Data were analyzed by paired sample t-test.

Results: Based on paired sample t-test output, the results show that there is significant differences in mean score before and after nutritional education ($p=0,000$) with an increase rate 47,7%

Conclusion: Nutritional education using nutrition Braille book can increase knowledge of balance nutrition in elementary student with visual impairment.

Keyword: Balance nutrition, Braille, visually impaired children, elementary school student

PENGARUH PEMBELAJARAN GIZI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU GIZI BRAILLE TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG SISWA SEKOLAH DASAR PENYANDANG TUNANETRA

Sukma Sekar Pratiwi¹, Weni Kurdanti², Slamet Iskandar³

Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta, Indonesia

Email : ssukmaa18@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Permasalahan gizi pada anak tunanetra sama seperti anak pada umumnya. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya pengetahuan dan rendahnya penerapan gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari. Maka diperlukan pembelajaran gizi kepada anak tunanetra dengan media yang sesuai karakteristik anak.

Tujuan: Mengetahui efektifitas pembelajaran gizi menggunakan buku gizi Braille terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang pada anak tunanetra di SLB.

Metode: Penelitian ini merupakan *quasi experiment* dengan desain *pre test post test without control group design*. Intervensi yang diberikan adalah pembelajaran gizi seimbang meliputi tumpeng gizi seimbang, aktivitas fisik, dan hidup sehat dengan media buku gizi Braille. Subjek adalah seluruh siswa berusia 9-13 tahun di SLB YKAB Solo dan SLB A ‘Aisyiyah Ponorogo yang dipilih sesuai kriteria inklusi, dengan jumlah total sebanyak 14 siswa. Pengetahuan diukur melalui pengisian kuesioner sebelum dan setelah intervensi pembelajaran gizi. Data dianalisis normalitas menggunakan *Shapiro Wilk* dan diuji dengan *paired sample t-test* dengan tingkat kepercayaan 95%.

Hasil: berdasarkan uji *paired sample t-test*, didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah pembelajaran gizi ($p=0,000$) dengan tingkat kenaikan skor sebesar 47,7%.

Kesimpulan: Pembelajaran gizi dengan media buku gizi Braille dapat meningkatkan pengetahuan gizi seimbang siswa sekolah dasar di SLB Negeri.

Kata Kunci: Gizi seimbang, Braille, tunanetra, siswa sekolah dasar.