

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN GIZI MENGGUNAKAN
MEDIA BUKU BRAILLE TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG SISWA SEKOLAH DASAR
PENYANDANG TUNANETRA**



**SUKMA SEKAR PRATIWI
P07131217044**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN GIZI MENGGUNAKAN
MEDIA BUKU GIZI BRAILLE TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG SISWA
SEKOLAH DASAR PENYANDANG TUNANETRA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Terapan Gizi



SUKMA SEKAR PRATIWI
P07131217044

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Pengaruh Pembelajaran Gizi Menggunakan Media Buku Gizi *Braille* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar Penyandang Tunanetra”

Disusun oleh :

SUKMA SEKAR PRATIWI

P07131217044

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Weni Kurdanti, S.Si.T., M.Kes
NIP. 197302061997032001

Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes.
NIP. 197001051994031003

Yogyakarta,2021
Ketua Jurusan ~~GIZI~~ Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

“Pengaruh Pembelajaran Gizi Menggunakan Media Buku Gizi Braille
Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar
Penyandang Tunanetra”

Disusun oleh :
SUKMA SEKAR PRATIWI
P07131217044

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 10 Mei 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Ir. Irianton Aritonang, M.Kes
NIP. 196205261985011001
Anggota,

(.....)  13/7/21

Weni Kurdanti, S.Si.T., M.Kes
NIP. 197302061997032001
Anggota,

(.....) 

Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes.
NIP. 197001051994031003

(.....) 

Yogyakarta, 2021
Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip
maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Sukma Sekar Pratiwi

NIM : P0713121044

Tanda tangan :

Tanggal :

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukma Sekar Pratiwi

NIM : P07131217044

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul:

**“PENGARUH PEMBELAJARAN GIZI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU
BRAILLE TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG SISWA SEKOLAH DASAR
PENYANDANG TUNANETRA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat :

Pada Tanggal :

Yang menyatakan,

(Sukma Sekar Pratiwi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
3. Dr. Agus Wijanarka, S. Si.T., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
4. Ibu Weni Kurdanti, S.Si.T., M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama.
5. Bapak Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Pendamping.
6. Bapak Dr. Ir. Irianton Aritonang, M.Kes selaku Pengaji yang telah bersedia menjadi pengaji skripsi ini
7. Ibu Wahyuni selaku Kepala Sekolah SLB-A ‘Aisyiyah Ponorogo
8. Bapak Ernesta Wardaya, S.Pd selaku kepala sekolah SLB-A YKAB Surakarta
9. Siswa dari SLB A ‘Aisyiyah Ponorogo dan SLB-A YKAB Surakarta yang bersedia menjadi responden penelitian
10. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral;
11. Sahabat yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRACT	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang lingkup	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Telaah Pustaka	10
1. Anak sekolah dasar.....	10
2. Tunanetra	11
3. Promosi Kesehatan.....	16
4. Pembelajaran.....	18

5. Pengetahuan	20
6. Perilaku.....	24
7. Media atau alat bantu	27
8. Tulisan <i>Braille</i>	31
9. Pedoman Gizi Seimbang	34
B. Kerangka Teori.....	41
C. Kerangka Konsep	41
D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Waktu dan Tempat	45
D. Variabel Penelitian	45
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
F. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Instrumen Penelitian	47
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
I. Uji Kelayakan Media Buku Gizi <i>Braille</i>	52
J. Prosedur Penelitian.....	53
K. Manajemen Data	55
L. Etika Penelitian	58
M. Keterbatasan/kelemahan penelitian.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil.....	59
B. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	19
Tabel 2. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang	48
Tabel 3. Hasil Validitas Soal Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang	49
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Ulang pada Item Soal yang Tidak Valid.....	50
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	57
Tabel 6. Sarana Prasarana Pendidikan di SLB A YKAB Surakarta.....	60
Tabel 7 Sarana Prasarana di SLB A ‘Aisyiyah Ponorogo	60
Tabel 8. Karakteristik Responden.....	61
Tabel 9. Gambaran Perolehan Skor Pengetahuan	62
Tabel 9. Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Intervensi	64
Tabel 10. Persentase Selisih Skor	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerucut pengalaman Edgar Dale	30
Gambar 2. Huruf <i>Braille</i>	33
Gambar 3. Tumpeng Gizi Seimbang	34
Gambar 4. Kerangka Teori.....	41
Gambar 5. Kerangka Konsep	41
Gambar 6. Rancangan Penelitian.....	43
Gambar 7. Rumus Penentuan Sampel.....	44
Gambar 8 dan Gambar 9. Penggerjaan Pretest di SLB A ‘Aisyiyah Ponorogo	94
Gambar 10. Penggerjaan Pretest di SLB A YKAB Surakarta	94
Gambar 12. Proses Pembelajaran Gizi di SLB A YKAB Surakarta	95
Gambar 11. Proses Pembelajaran Gizi di SLB A ‘Aisyiyah Ponorogo	95
Gambar 13. Penggerjaan Posttest	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian (PSP)	78
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	80
Lampiran 3. Kuesioner Identitas	81
Lampiran 4. Kuesioner Pengetahuan	82
Lampiran 5. Satuan Acara	83
Lampiran 6. Materi Pembelajaran Gizi Seimbang	85
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	89
Lampiran 8. Uji Statistik	92
Lampiran 9. Dokumentasi kegiatan	94
Lampiran 10. Surat Keterangan Layak Etik	96
Lampiran 11. Media Buku Gizi <i>Braille</i>	97
Lampiran 12 Uji Kelayakan Media	98
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data	104