

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Ada perbedaan penggunaan media video TikTok sebelum (*mean* 9,03) dan sesudah (*mean* 11,78) penyuluhan terhadap peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang pada siswa SD.
2. Ada perbedaan penggunaan media *leaflet* sebelum (*mean* 9,50) dan sesudah (*mean* 11,68) penyuluhan terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang pada siswa SD.
3. Penyuluhan dengan menggunakan media video TikTok lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa SD tentang gizi seimbang dibandingkan menggunakan media *leaflet*.

#### B. Saran

1. Bagi SDN Kaliduren dan SDN Moyudan  
Untuk meningkatkan pengetahuan terutama tentang kesehatan pada siswa, maka dapat menggunakan video TikTok sebagai media edukasi.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti lain yang akan meneliti terkait kesehatan dan gizi yang berkaitan dengan media penyuluhan.
  - b. Penggunaan media video TikTok dapat dijadikan sebagai media edukasi ketika *new normal* atau adanya pandemi, sehingga bisa

disebarluaskan dengan media elektronik ke seluruh masyarakat, bahkan penjuru dunia bila ditambahkan bahasa inggris.