

TIKTOK VIDEO AFFECT KNOWLEDGE OF BALANCE NUTRITION AMONG ELEMENTARY-SCHOOL CHILDREN

Putri Novitasari Denna Kurniawan*, Irianton Aritonang, Almira Sitasari
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tata Bumi No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
(Email : putrinovita308@gmail.com)

ABSTRACT

Background : Inappropriate eating habits among children will lead some serious nutrition problem such as underweight, overweight and obesity. One way to increase the nutritional knowledge of school children is by providing early nutrition education. This research used TikTok videos and leaflets as education media.

Objective : Investigate the effect of giving TikTok videos to improve knowledge about balance nutrition among elementary student in Moyudan District.

Methods : This is a quasi-experimental research with pretest and post-test with control group design. The research sample was 32 student of grades 4th and 5th at Kaliduren and Moyudan elementary school.

Results : The result showed that there was significant difference before and after counseling process using Tiktok videos ($p=0,001$) and leaflet ($p=0,001$). There was a significancy differences (posttest-pretest) of knowledge about balance nutrition in both TikTok video and leaflet ($p=0,034$).

Conclusion : The result of this research was showed up using TikTok video and leaflet as counseling media has able to increase nutrition knowledge on students. TikTok video was more effective than leaflet for increasing nutrition knowledge on elementary school student.

Keyword : TikTok video, *leaflet*, knowledge, balance nutrition

PENGARUH VIDEO TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG PADA SISWA SD DI KECAMATAN MOYUDAN

Putri Novitasari Denna Kurniawan*, Irianton Aritonang, Almira Sitasari
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tata Bumi No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
(Email : putrinovita308@gmail.com)

ABSTRAK

Latar Belakang : Kebiasaan makan yang salah pada anak sekolah dapat mengakibatkan masalah gizi yang serius, seperti pemasalahan status gizi kurus, berat badan berlebih (*overweight*), dan obesitas. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan gizi anak sekolah yaitu dengan cara memberikan edukasi gizi sedini mungkin. Media edukasi gizi yang digunakan dalam penelitian ini adalah video TikTok dan *leaflet*.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh pemberian video TikTok terhadap peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang pada siswa SD di Kecamatan Moyudan.

Metode Penelitian : Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *pretest and post-test with control group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas 4 dan 5 sebanyak 32 orang di SDN Kaliduren dan SDN Moyudan.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pebedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video TikTok terhadap pengetahuan tentang gizi seimbang ($p=0,001$), *leaflet* terhadap pengetahuan gizi seimbang ($p=0,001$). Terdapat perbedaan yang signifikan pada selisih skor (*posttest-pretest*) pengetahuan tentang gizi seimbang pada kelompok video TikTok dan *leaflet* ($p=0,034$).

Kesimpulan : Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video TikTok dan *leaflet* sebagai penyuluhan terdapat peningkatan pengetahuan pada siswa SD. Media video TikTok lebih efektif dibandingkan *leaflet* dalam meningkatkan pengetahuan tentang gizi seimbang pada siswa SD.

Kata Kunci : video TikTok, *leaflet*, pengetahuan, gizi seimbang