

DAFTAR PUSTAKA

1. Anggreani AL, Huda C, Setianingsih ES. 2018. *Pengaruh Strategi Card Sort Berbantu Media Gambar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. 2(4):364-370
2. Alkhowarizmi ZU. 2018. *Tas AlQuran Multifungsi sebagai Sarana Pengenalan Wali Sanga untuk Taman Pendidikan Al Quran* [tugas akhir karya]. Surakarta: Institut Seni Rupa.
3. Ariyanti F. 2019. Aturan baru Nadiem Makarim :Ini Syarat anak Masuk SD, SMP dan SMA [internet]. Indonesia :Cermati. Available from: <https://www.cermati.com/artikel/aturan-baru-nadiem-makarim-ini-syarat-anak-masuk-tk-sd-smp-dan-sma> [cited 19 Juni 2020].
4. Azadiracta FL , Sumarmi S. 2017. *Pendidikan Gizi Menggunakan Media Buku Saku Meningkatkan Pengetahuan Dan Praktik Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar*. Media gizi Indonesia. 5(4) : 107-115
5. Bujuri DA. 2018. *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar* [literasi]. Yogyakarta : Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga.
6. Burhaein E. 2017. *Aktivitas Olahraga untuk Pertumbuhan dan perkembangan Murid SD*. Indonesian Journal of Primary Education. 1(1): 51-58
7. Erik B and Anand SK [editor]. 2010. *Equity, Social Determinants and Public Health Programmes*. Switzerland:WHO.
8. Fitinline. 2019. Sembilan Jenis Kain Kanvas yang Biasa Digunakan Sebagai Bahan Tas Lengkap dengan Cara Merawatnya[artikel]. Diakses pada 6 Maret 2021 dari fitinline.com/article/read/9-jenis-kain-kanvas-yang-biasa-digunakan-sebagai-bahan-tas-lengkap-dengan-cara-merawatnya/
9. Hamidah S. 015. *Sayuran Dan Buah Serta Manfaatnya Bagi Kesehatan* [ceramah]. Yogyakarta: UNY.
10. Hidayati D, Suyatno, Aruben R, Pradigdo SF. 2017. *Faktor Risiko Kurang Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Kesehatan Masyarakat. 5(4): 638-647.
11. Hilmi. 2016. *Efektivitas Penggunaan media Gambar Dalam pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Lantanida. 4(2):128-135
12. Husna M. 2017. *Hubungan Tinggi Badan Ibu Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Usia 24-59 Bulan Di Wilayah Puskesmas Minggir, Kabupaten Sleman, Yogyakarta, Tahun 2016* [Skripsi]. Yogyakarta: Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan.
13. Ichsan B, Wibowo BH, Sidiq MN. 2015. *Penyuluhan Pentingnya Sayuran bagi Anak-Anak di TK Aisyiyah Kwadungan Trowongsan Malangjiwan Colomadu Karanganyar Jawa Tengah*. WARTA. 18(01): 29-35
14. KBBI. Definisi Avitaminosis [internet]. KBBI Daring. Available from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/avitaminosis> [Cited 25 Juni 2020]
15. KBBI. Definisi Tas [internet]. KBBI Daring. Cited 19 Juni 2020. Available from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tas>

16. Kemenkes. 2018. *Risikesdas 2018* “Proporsi Konsumsi Buah/Sayur Per Hari Dalam Seminggu Pada Penduduk Umur >5 Tahun menurut Provinsi”.
17. Kemenkes. 2019. *Laporan Provinsi di Yogyakarta Risikesdas 2018* “Proporsi Konsumsi Buah/Sayur Per Hari Dalam Seminggu Pada Penduduk Umur \geq 5 Tahun menurut kabupaten/kota, Prov DIY Risikesdas 2018”.
18. Kementrian kesehatan. 2005. *Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan*.
19. Kementerian Kesehatan. 2019. Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia
20. Masturoh I, T Anggita N. *Bahan Ajar Rekam Medis Dan Informasi Kesehatan (RMIK)* : “Metodologi Penelitian Kesehatan”. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, 2018. 4-6
21. Ma'mun M H, Hidayat N, Waryana. *Efektivitas Penggunaan Media Leaflet Dan Video Terhadap Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta*[skripsi]. Poltekkes Jogja: Yogyakarta
22. Mohammad A, Madanijah S. 2015. *Konsumsi Buah Dan Sayur Anak Usia Sekolah Dasar Di Bogor*. Jurnal Gizi Pangan. 10(1):71-76.
23. Nadhliroh I, Prasetyaningtyas. 2018. *Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual pada Muatan IPS Kelas V*. Joyful Learning Journal. 7(4):25-33
24. Nurrita T. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat. 3(01):171-187
25. Oktavia AR, Syafiq A, Setiarini A. 2019. *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Buah-Sayur pada Remaja di daerah Rural-Urban, Yogyakarta*. Jurnal Keperawatan Raflesia.1(1):33-44
26. Palupi T, Sawitri DR. 2017. *Hubungan antara Sikap dan Perilaku Pro-Lingkungan Ditinjau dari Perspektif Theory of Planned Behaviour*. *Proceeding Biology Education Conference*. 14(1):214-217
27. Patria D, Iriyanto T. *Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Bilangan 1 Sampai 10 Siswa Kelas I SDLB*. Jurnal P3LB.2014 Dec; 1(2): 130-136
28. Prihadi. 2010. *Media Pembelajaran : Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendiknas.
29. Redaksi. 2020. *Sablon Manual VS Sablon Digital-Apa Kelebihan dan Kekurangannya* [internet]. Printgraphic. Available from: www.printgraphicmagz.com/2020/02/02/sablon-manual-vs-sablon-digital-apa-kelebihan-dan-kekurangannya/ [Cited 6 Maret 2021]
30. Salamah SU. 2016. *Tas dan Dompot Cantik*[buku]. Jakarta:Kriya Pustaka.
31. Siti, Halimah .2018. *Perilaku Tenaga Kerja Wanita (Tkw) Dalam Mengatasi Kecemasan Di Pjtki Citra Catur Utama Karya Ponorogo*. Tugas Akhir (D3) thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
32. Sitepu V. 2004. *Paduan mengenal desain grafis*[ebook]. Escaeva.
33. Susilowati D. *Promosi kesehatan*. Jakarta selatan: kementerian kesehatan RI; Desember 2016
34. Setioningrum F. 2019. *Hubungan Antara Konsep Diri dan Gaya Hidup dengan Intensitas Penggunaan gadget pada Remaja*[skripsi].Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

35. Triana V. *Macam-Macam Vitamin Dan Fungsinya Dalam Tubuh Manusia*. Jurnal Kesehatan Masyarakat. 2006 September; 1(1): 40-47
36. United States Department of Agriculture (USDA) USDA; [(accessed on 12 July 2021)]. National Nutrient Database for Standard Reference, SR-28, Full Report (All Nutrients): 09176, Mangos, Raw National Agricultural Library. Available online: <https://ndb.nal.usda.gov/ndb/foods/show/2271>.
37. United States Department of Agriculture (USDA) USDA; [(accessed on 12 July 2021)]. National Nutrient Database for Standard Reference, SR-28, Full Report (All Nutrients): 324653, Pickles, Cucumber, Dill or Kosher dill, Raw National Agricultural Library. Available online: <https://fdc.nal.usda.gov/fdc-app.html#/food-details/324653/nutrients>
38. Yuswati. 2017. *Penggunaan Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD PT.Lestari Tani Teladan (LTT) Kabupaten Donggala*. Jurnal Kreatif Tadulako Online.3(4):185-199