

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan pengetahuan manfaat buah dan sayur pada anak SD sebelum dan sesudah penggunaan media Kartu Monopoli Gizi sebagai media promosi gizi.
2. Terdapat perbedaan pengetahuan manfaat buah dan sayur pada anak SD sebelum dan sesudah penggunaan media *leaflet* sebagai media promosi gizi.
3. Terdapat perbedaan nilai pengetahuan tentang manfaat buah dan sayur pada penggunaan media Kartu Monopoli Gizi dan penggunaan media *leaflet*.
4. Media kartu monopoli gizi lebih efektif meningkatkan pengetahuan manfaat buah dan sayur bila dibandingkan dengan media *leaflet* dilihat dari selisih skor pengetahuan responden.

B. Saran

1. Bagi petugas gizi atau promkes di puskesmas, dapat melakukan kegiatan promosi gizi dengan menggunakan media kartu monopoli gizi untuk meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang manfaat buah dan sayur.
2. Bagi sekolah dan jurusan gizi, dapat memanfaatkan media kartu monopoli gizi untuk meningkatkan pengetahuan tentang manfaat buah dan sayur pada anak sekolah dasar sebagai media promosi gizi dan sebagai referensi penelitian untuk peneliti berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Hikmawati Z, Yasnani Y, Sya'ban A. Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Promosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016. *J Ilm Mhs Kesehat Masy Unsyiah*. 2016;1(2):183199.
2. Maulisna Mumpuni RG. Pengaruh Media Lembar Balik Pop-Up terhadap Pengetahuan Sayur dan Buah Siswa Sekolah Dasar Negeri Cebongan. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. 2019.
3. Hayati T, Nur BM, Rayasari F, Sofiani Y, Irawati D. *Journal of Telenursing*. 2019;1:1–13.
4. Trianasari S, Herawati H, Gunawan IMA. Media Papan Petak PGS Dan Poster Pada Penyuluhan Gizi Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar. *J Nutr*. 2018;20(2):61–6.
5. Yulianti E. Pengaruh Media Booklet Terhadap Pengetahuan Tentang Pentingnya Makan Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta; 2019.
6. Romadhoni I. Pengaruh Pemberian Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar. Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta; 2018.
7. Chagas CMDS, Melo GRS, Botelho RBA, Toral N. Effects of the Rango Cards game intervention on food consumption, nutritional knowledge and self-efficacy. Chagas, C. M. D. S., Melo, G. R. S., Botelho, R. B. A., & Toral, N. (2020). Effects of the Rango Cards game intervention on food consumption, nutritiona. *Public Health Nutr*. 2020;23(13):2424–33.
8. Seprianty V, Tjekyan S, Thaha A. Status Gizi Anak Kelas III SDN 1 Sungaililin. *J Kedokt dan Kesehat*. 2015;2(1):129–34.
9. Herdiani G. Pengaruh Pengembangan Buku Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Sarapan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta; 2019.
10. Annisa D. Efektivitas Penyuluhan Gizi Menggunakan Media Slide Power Point Dan Poster Terhadap Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Pada Anak Usia Sekolah. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta; 2018.