

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari sepuluh literatur yang telah ditelaah, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Metode *visual auditory* (video, *modelling*, dan demonstrasi) dapat meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) ditandai dengan adanya perubahan nilai kemampuan *toilet training* pada anak *toddler* sebelum dan sesudah diberikan metode *visual auditory* (video, *modelling*, demonstrasi).
2. Proses penerapan metode *visual auditory* (video, *modelling*, demonstrasi) dengan frekuensi dan durasi yang konstan dapat meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler*.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu penelitian ini menggunakan artikel yang belum homogen pada salah satu media *visual auditory* yang digunakan meliputi video, *modelling*, dan demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan *toilet training*.

C. Saran

1. Orang Tua dengan Anak Usia *Toddler*

Dapat menerapkan metode *visual auditory* untuk meningkatkan kemampuan *toilet training* anak usia *toddler* kepada orang tua dengan anak usia *toddler*.

2. Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Dapat memanfaatkan literatur ini sebagai tambahan wawasan dalam mengidentifikasi jurnal keperawatan khususnya tentang metode *visual auditory* untuk meningkatkan kemampuan *toilet training* anak usia *toddler* kepada mahasiswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Dapat menindaklanjuti meneliti jenis media *visual auditory* yang sama dengan spesifikasi berbeda untuk meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak sehingga akan didapatkan gambaran yang lebih jauh tentang peningkatan kemampuan *toilet training* anak usia *toddler* kepada peneliti selanjutnya.