

BAB II

METODE PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain review literatur. Review literatur (*literature review*) adalah metode yang digunakan untuk mensintesis berbagai temuan penelitian dalam rangka membangun tingkat pemahaman konsep tertentu yang berbasis bukti serta mengungkap area penelitian terkait sehingga dapat dirumuskan kerangka kerja teoritis dan model konseptual (Snyder, 2019). Tipe studi yang direview adalah semua judul penelitian yang menggunakan metode *visual auditory* terhadap kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler*.

B. Metode Pengumpulan Data

1. Sumber Data Base Penelitian

Review literatur ini disusun melalui penelusuran artikel penelitian yang sudah terpublikasi. Penelusuran dilakukan menggunakan data base penelitian keperawatan atau kesehatan, dengan *Researchgate*, *Google Scholar*, *Portal Garuda* dengan kata kunci tiap variabel yang telah dipilih.

2. Waktu Publikasi

Data base penelitian dibatasi pada publikasi tahun 2015 sampai dengan tahun 2020 yang berupa laporan hasil penelitian yang membahas tentang metode *visual auditory* untuk meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak *toddler* dan diakses *fulltext* dalam format pdf.

3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

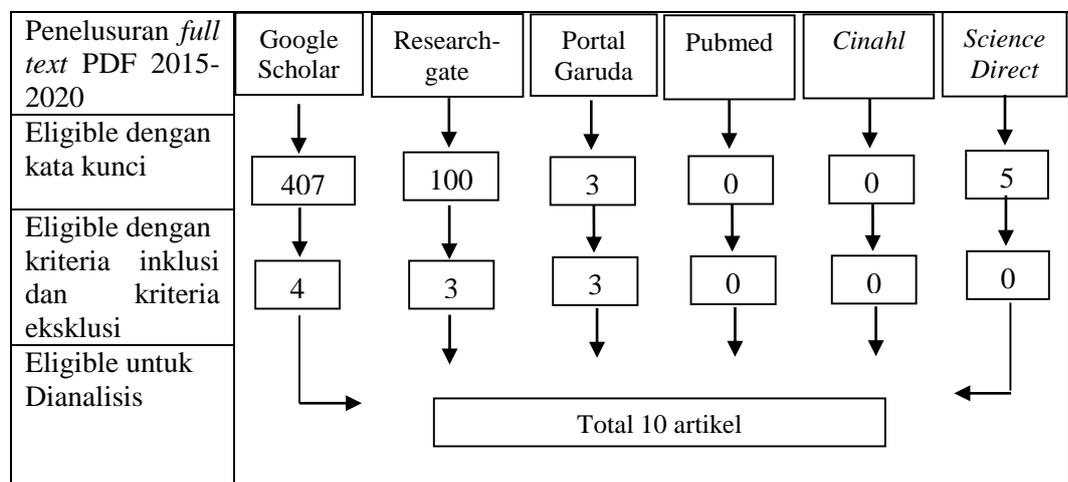
Penelitian ini menggunakan 10 jurnal penelitian yang memenuhi kriteria inklusi. Kriteria inklusi adalah kriteria atau ciri - ciri yang perlu dipenuhi oleh setiap anggota populasi yang dapat diambil sebagai sampel. Sedangkan kriteria eksklusi adalah ciri-ciri anggota populasi yang tidak dapat diambil sebagai sampel (Notoadmodjo S. , 2012). Berikut kriteria inklusi dan eksklusi pada review literatur ini:

Tabel 2.1. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria inklusi	Penelitian menggunakan besar sampel ≥ 15 responden
	Penelitian membahas metode <i>visual auditory</i> (video, <i>modelling</i> , demonstrasi) untuk meningkatkan kemampuan <i>toilet training</i> pada <i>anak toddler</i>
	Penelitian dilakukan pada <i>anak toddler</i>
	Publikasi terbitan dari tahun 2015 s.d. 2020
Kriteria eksklusi	Penelitian menggunakan besar sampel < 15 responden
	Penelitian selain metode <i>visual auditory</i> (video, <i>modelling</i> , demonstrasi) untuk meningkatkan kemampuan <i>toilet training</i> pada <i>anak toddler</i>
	Penelitian dilakukan selain pada <i>anak toddler</i>
	Laporan penelitian dalam bentuk monograf skripsi
	Publikasi terbitan lebih dari 5 tahun

Setelah dilakukan seleksi berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi

selanjutnya di ekstraksi dalam bentuk table seperti dibawah ini :



Gambar 1. Artikel Berdasarkan Kriteria Inklusi dan Eksklusi

4. Strategi Penelusuran Publikasi

Dalam penelusuran publikasi jurnal, desain penelitian yang direview adalah semua jenis penelitian yang relevan dengan tema penelitian review literatur yaitu penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Jenis sampel yang diamati dalam review literatur adalah manusia.

Tabel 2. Strategi Pencarian Pada Data Based

Strategi Pencarian Pada Data Based
Langkah pencarian artikel melalui data based :
1. <i>Visual Auditory OR Modelling OR Video OR Demonstration</i>
2. <i>Toilet Training Ability OR Kemampuan Toilet Training</i>
3. <i>Toddler OR Anak Usia 1-3 Tahun</i>
4. <i>#1 AND #2 AND #3</i>

Berikut penjelasan langkah-langkah penelusuran publikasi jurnal:

a. Mencari Sumber Untuk Bahan Literatur Review

Penelusuran dilakukan melalui *Researchgate*, *Google Scholar*, *Portal Garuda* yang diakses secara *online* dengan kata kunci metode *visual auditory* atau *modelling video* atau demonstrasi *toilet training* pada anak usia *toddler*. Pada penelusuran sesuai kata kunci tersebut ditemukan 407 jurnal dari *google scholar*, 100 jurnal dari *researchgate*, dan 3 jurnal dari *portal garuda*. Pengunduhan artikel diseleksi dengan melihat informasi abstrak yang tersedia di halaman web secara singkat serta artikel yang dapat diakses secara *full text*. Sehingga didapatkan 4 jurnal dari *google scholar*, 3 jurnal dari *researchgate*, dan 3 jurnal dari *portal garuda*.

b. Mengevaluasi Isi dan Sumber-Sumber yang Didapat

Evaluasi jurnal dilakukan dengan melihat poin-poin penting melalui abstrak setiap jurnal yang sudah diunduh kemudian disesuaikan kembali dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditetapkan oleh penulis. Pada evaluasi jurnal didapatkan 10 jurnal yang memungkinkan untuk dianalisis.

c. Membuat Ringkasan Terhadap Isi Sumber-Sumber Yang Sudah Di Evaluasi

Ringkasan digunakan untuk mempermudah penulis dalam menelaah setiap jurnal. Ringkasan ini berupa nama penulis, tahun, judul, sumber, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, kesimpulan dan saran. Ringkasan ini kemudian akan dipergunakan dalam penyusunan review literatur.

d. Menulis Review Literatur

Penulis menyusun review literatur berdasarkan hasil telaah menggunakan ringkasan yang dibuat dari jurnal yang telah dievaluasi dengan menganalisis persamaan maupun perbedaan dari setiap jurnal.