

REVIEW LITERATURE
METODE VISUAL AUDITORY UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER

Ayunda Sekar Arum*, Dra. Ni Ketut Mendri, S.Kep., Ns., M.Sc.,_Ana Ratnawati,
APP.,S.Kep.,Ns.,M.Kep
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, D. I. Yogyakarta
Email : sekararum.ayunda@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Anak *toddler* (1-3 tahun) masuk dalam tahap anal dimana anak mulai mampu untuk mengontrol buang air besar dan buang air kecil sehingga memerlukan stimulasi agar berkembang secara optimal sesuai tahap perkembangan. Kegagalan *toilet training* masa *toddler* dapat menimbulkan masalah berupa *enuresis*, infeksi saluran kemih, sembelit, *encopresis*, dan penolakan ke toilet. Jika berlanjut hingga remaja, maka akan berdampak pada masalah psikopatologi dan perilaku bunuh diri. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan *toilet training* dengan metode yang tepat dan mudah dimengerti yaitu dengan metode *visual auditory* yang dapat berupa video, *modelling*, dan demonstrasi. Metode *visual auditory* tentang *toilet training* merupakan cara melatih anak untuk mengontrol BAK/BAB dengan meniru atau memberikan contoh bagaimana BAK/BAB. **Tujuan:** Mengetahui metode *visual auditory* untuk meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler*. **Metodologi:** Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain review literatur. Pencarian artikel menggunakan *Researchgate*, *Google Scholar*, dan *Portal Garuda* untuk menemukan artikel sesuai kriteria inklusi dan eksklusi kemudian dilakukan *review*. **Hasil:** Berdasarkan hasil telaah sepuluh penelitian, metode *visual auditory* dapat meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler* (1-3 tahun). Terdapat peningkatan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler* setelah diberikan metode *visual auditory* dengan ditandai adanya perubahan nilai kemampuan *toilet training* pada anak *toddler* sebelum dan sesudah diberikan metode *visual auditory*. Proses penerapan metode *visual auditory* dengan frekuensi dan durasi yang konstan dapat meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler*. **Kesimpulan:** Metode *visual auditory* terbukti meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler* (1-3 tahun).

Kata Kunci: *Visual Auditory*, *Modelling*, Video, Demonstrasi, Kemampuan *Toilet Training*, Anak Usia 1-3 Tahun.

LITERATURE REVIEW
VISUAL AUDITORY METHOD TO IMPROVE
TOILET TRAINING ABILITY IN TODDLER

Ayunda Sekar Arum*, Dra. Ni Ketut Mendri, S.Kep., Ns., M.Sc.,_Ana Ratnawati,
APP.,S.Kep.,Ns.,M.Kep
Departement of Nursing Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
Tatabumi Street No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, D. I. Yogyakarta
Email : sekararum.ayunda@gmail.com

ABSTRACT

Background: Toddlers (1-3 years old) enter the anal stage where children begin to be able to control defecation and urination so that they require stimulation so that their develop optimally according to the stage of development. Failure of a toddler toilet training can cause problems in the form of enuresis, urinary tract infections, constipation, encopresis, and refusal to go to the toilet. If it continues into adolescence, it will have an impact on psychopathological problems and suicidal behavior. Therefore, efforts are needed to improve toilet training skills with an appropriate and easy-to-understand method, namely the visual auditory method which can be in the form of videos, modeling, and demonstrations. Visual auditory method of toilet training is a way to train children to control bowel movements by imitating or giving examples of how to defecate / defecate. **Objective:** Knowing the visual auditory method to improve the ability of toilet training in toddlers. **Methodology:** This type of research is a qualitative study with a literature review design. Search for articles using Researchgate, Google Scholar, and Garuda Portal to find articles that match the inclusion and exclusion criteria and then do a review. **Results:** Based on the results of a review of ten studies, the visual auditory method can improve the ability of toilet training in toddlers (1-3 years). There is an increase in the ability of toilet training for toddlers after being given the visual auditory method, which is marked by a change in the value of toilet training abilities for toddlers before and after being given the visual auditory method. The process of applying visual auditory methods with constant frequency and duration can improve the ability of toilet training in toddlers. **Conclusion:** The visual auditory method is proven to improve the ability of toilet training in toddlers (1-3 years).

Keywords : Visual Auditory, Modelling, Video, Demonstration, Toilet Training Ability,Toddler.