

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
TENTANG SAYUR DAN BUAH PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**



**ISTIANI ROMADHONI
NIM. P07131214018**

**PRODI D-IV REGULER
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
TENTANG SAYUR DAN BUAH PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi**



**PRODI D-IV GIZI
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“PENGARUH PEMBERIAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG SAYUR DAN
BUAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR”

Disusun Oleh :
ISTIANI ROMADHONI
NIM. P07131214018

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 2018

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Th. Ninuk Sri Hartini, MS. Ph.D
NIP.195309141978122001



Rina Oktasari, S.SiT, M.Gz
NIP. 197910022008122001

Yogyakarta, 2018
Ketua Jurusan Gizi



DR. Ir. IMADE ALIT GUNAWAN, M.Sc
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGARUH PEMBERIAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG SAYUR DAN
BUAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR”**

Disusun Oleh

ISTIANI ROMADHONI

NIM. P07131214018

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua

Ir. Herawati, M.Kes

NIP.1955501141978122001

(.....)

Anggota,

Th. Ninuk Sri Hartini, MS. Ph.D

NIP.195309141978122001

(.....)

Anggota,

Rina Oktasari, S.SiT, M.Gz

NIP.197910022008122001

(.....)

Yogyakarta, 2018
Ketua Jurusan Gizi



DR. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si


NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINIL

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : **ISTIANI ROMADHONI**

NIM : **P07131214018**

Tanda Tangan : 

Tanggal : **24 Juli 2018**

**HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISTIANI ROMADHONI
NIM : P07131214018
Program Studi : D-IV GIZI
Jurusan : GIZI

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Pemberian Media Buku Cerita Bergambar terhadap Peningkatan Pengetahuan Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihkan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 24 Juli 2018

Yang menyatakan
 (.....)
ROMADHONI.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar” dengan lancar. Proposal skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Gizi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan proposal ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM. M,Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
2. Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
3. Dr. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Program Studi D-IV Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
4. Ibu Th. Ninuk Sri Hartini, MS, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi.
5. Ibu Rina Oktasari, S.SiT,M.Gz selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi.
6. Ibu Ir. Herawati, M.Kes selaku penguji yang telah memberikan arah, saran, dan bimbingan sehingga penulis bisa menyempurnakan skripsi.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Timbulharjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini
8. Seluruh Dosen dan staf pengajar Jurusan Gizi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama kuliah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINIL	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
BAB . I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Telaah Pustaka	9
1. Pengetahuan	9
a. Pengertian Pengetahuan	9
b. Tingkat Pengetahuan	9
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	11
2. Promosi Kesehatan	11
a. Faktor Predisposisi	12
b. Faktor Pemungkin	12
c. Faktor Penguat	12
3. Media	12
a. Pengertian Media	12
b. Jenis-Jenis Media	13
4. Buku Cerita Bergambar	14

a.	Pengertian Buku Cerita Bergambar	14
b.	Jenis Buku Cerita Bergambar	14
c.	Fungsi Buku Cerita Bergambar	16
d.	Kriteria Buku Cerita Bergambar	16
5.	Siswa Sekolah Dasar	16
a.	Pengertian Siswa Sekolah Dasar	16
b.	Usia Sekolah Dasar	17
6.	Sayur	17
7.	Buah	18
8.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsumsi Sayur dan Buah	18
a.	Ketersediaan Pangan	19
b.	Pendidikan Orang Tua	20
c.	Pendapatan Keluarga	21
d.	Media Sosialisasi	21
B.	Kerangka Teori	22
C.	Kerangka Konsep	23
D.	Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
A.	Jenis dan Desain Penelitian	24
B.	Rancangan Penelitian	24
C.	Unit Penelitian	25
D.	Waktu dan Tempat	26
E.	Variabel Penelitian	26
F.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
G.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	28
H.	Instrumen dan Bahan Penelitian	30
I.	Uji Validitas dan Reliabilitas	31
J.	Uji Kelayakan Media	34
K.	Prosedur Penelitian.....	36
L.	Manajemen Data.....	38
M.	Analisis Data	39
N.	Etika Penelitian	41
O.	Kelemahan Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43

A. Hasil	43
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
2. Karakteristik Responden	44
3. Nilai Perbedaan Pengetahuan tentang Sayur Menurut Karakteristik Sampel	46
4. Pengaruh Pemberian Buku Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan tentang Sayur	46
5. Nilai Perbedaan Pengetahuan tentang Buah Menurut Karakteristik Sampel	47
6. Pengaruh Pemberian Buku Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan Buah	48
B. Pembahasan	49
1. Karakteristik Responden	49
2. Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Sayur	50
3. Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Buah	53
4. Pengaruh Pemberian Buku Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan Siswa tentang Sayur dan Buah	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian	22
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pengetahuan tentang Sayur dan Buah	31
Tabel 2. Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Sayur pada Siswa	39
Tabel 3. Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Buah pada Siswa	40
Tabel 4. Distribusi Usia dan Jenis Kelamin Sampel Penelitian	44
Tabel 5. Sumber Informasi Sampel Penelitian tentang Sayur dan Buah	44
Tabel 6. Konsumsi Sayuran Sampel Penelitian dalam Sehari	45
Tabel 7. Konsumsi Buah Sampel Penelitian dalam Sehari	46
Tabel 8. Nilai Pengetahuan tentang Sayur Menurut Karakteristik Sampel	46
Tabel 9. Nilai Beda Pretest dan Postest Pengetahuan Sayur.....	47
Tabel 10. Persentase Jawaban Benar tentang Sayur	47
Tabel 11. Nilai Pengetahuan tentang Buah Menurut Karakteristik Sampel ...	48
Tabel 12. Nilai Beda Pretest dan Postest Pengetahuan tentang Buah.....	48
Tabel 13. Persentase Jawaban Benar tentang Buah	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	64
Lampiran 2. Identitas Responden.....	65
Lampiran 3. Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP).....	67
Lampiran 4. Jadwal Penelitian	69
Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Soal	70
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Soal	74
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Judgement Expert</i> Soal Pretest dan Postest.....	75
Lampiran 8. Kuesioner Pretest dan Postest.....	79
Lampiran 9. Kuesioner Uji Media	85
Lampiran 10. Uji statistik.....	89
Lampiran 11. Dokumentasi.....	93
Lampiran 12. Media Buku Cerita Bergambar.....	95
Lampiran 13. Master data Uji Validasi Soal.....	96
Lampiran 14. Surat <i>Etical Clearence</i>	97
Lampiran 15. Surat Izin Bappeda.....	98

**THE INFLUENCE ON GIVING VEGETABLES AND FRUIT PICTURE
BOOK MEDIA TO INCREASE THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'
KNOWLEDGE ON VEGETABLE AND FRUITS**

By: Istiani Romadhoni, Th. Ninuk Sri Hartini, Rina Oktasari
Nutrition Departmen of Yogyakarta Helath Polytechnic
Jalan Tatabumi nomor 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: Istihantara@gmail.com

ABSTRACT

Background: The double nutrition on children issue will affect children' growth and health. Less nutritional children can get less optimal physical growth and intelligence. Children who have excessive nutrition can threat their health which is a degenerative disease later on. Multiple nutritional problems in children can occur because children ignore the good nutrition knowledge that causes them to behave incorrectly in consuming nutrients, one of which is the lack of consuming vegetable and fruits. Internal factors come from knowledge and attitude which have positive and negative effects on the consumption of fruits and vegetables. The nutrition education need to be provided as soon as the child is enrolled in elementary school, then passed on to the next grades. This media role is very strategic in clarifying the message and enhancing the effectiveness of the message delivery process.

Research aims: Producing a picture story book to increase elementary students' knowledge on vegetable and fruits.

Research method: This research is experimental research that is doing an experiment which aims to know the effects of the certain treatment. The research design is using *pretest and posttest one group design*. The subject of the study was 30 elementary school students of class IV at Timbulharjo State Elementary School.

Research Result: The research showed that there is an effect on giving the picture story book to improve knowledge of vegetable ($p = 0,000$) and an effect on giving the picture story book to improve knowledge of fruits ($p = 0,000$).

Conclusion: There is an improvement on knowledge of vegetable and fruits after giving the treatment of picture story book onto elementary students

Keywords: Vegetable, fruit, picture story book media, elementary school students

PENGARUH PEMBERIAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SAYUR DAN BUAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR

By: Istiani Romadhoni, Th. Ninuk Sri Hartini, Rina Oktasari
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jalan Tatabumi nomor 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: Istihantara@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Permasalahan gizi ganda pada anak akan mempengaruhi pertumbuhan dan kesehatan anak. Anak yang mengalami gizi kurang dapat mengalami pertumbuhan fisik dan kecerdasan yang tidak optimal. Anak yang menghadapi gizi lebih dapat mengancam kesehatan anak nantinya yaitu timbulnya penyakit degeneratif. Masalah gizi ganda pada anak dapat terjadi karena ketidaktahuan akan gizi baik pada anak yang menyebabkan anak sekolah sering berperilaku salah dalam mengonsumsi zat gizi, salah satunya kurangnya konsumsi sayur dan buah. Konsumsi sayur dan buah dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri atas faktor-faktor yang berpengaruh positif dan negatif terhadap konsumsi buah dan sayur yang berasal dari pengetahuan dan sikap. Pendidikan gizi dianjurkan diberikan segera setelah anak masuk sekolah dasar, kemudian diteruskan di sekolah lanjutan-lanjutannya. Consuming vegetable and fruits is influenced by internal and external factors. Peran media ini sangat strategis dalam memperjelas pesan dan meningkatkan efektivitas proses penyampaian pesan.

Tujuan Penelitian: Dihasilkannya media buku cerita bergambar sebagai sebagai peningkatan pengetahuan sayur dan buah pada siswa sekolah dasar.

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu melakukan percobaan yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang timbul akibat adanya perlakuan tertentu. Desain penelitian *pretest and posttest one group design*. Subyek penelitian adalah siswa sekolah dasar kelas IV sebanyak 30 orang di Sekolah Dasar Negeri Timbulharjo.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian buku cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan tentang sayur ($p=0,000$) dan terdapat pengaruh pemberian buku cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan tentang buah ($p=0,000$).

Kesimpulan: terdapat peningkatan pengetahuan tentang sayur dan buah setelah diberikan media buku cerita bergambar pada siswa sekolah dasar..

Kata kunci: Sayur, buah, media buku cerita bergambar, anak Sekolah Dasar