

THE INFLUENCE ON GIVING VEGETABLES AND FRUIT PICTURE BOOK MEDIA TO INCREASE THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' KNOWLEDGE ON VEGETABLE AND FRUITS

By: Istiani Romadhoni, Th. Ninuk Sri Hartini, Rina Oktasari
Nutrition Departmen of Yogyakarta Health Polytechnic
Jalan Tatabumi nomor 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: Istihantara@gmail.com

ABSTRACT

Background: The double nutrition on children issue will affect children' growth and health. Less nutritional children can get less optimal physical growth and intelligence. Children who have excessive nutrition can threat their health which is a degenerative disease later on. Multiple nutritional problems in children can occur because children ignore the good nutrition knowledge that causes them to behave incorrectly in consuming nutrients, one of which is the lack of consuming vegetable and fruits. Internal factors come from knowledge and attitude which have positive and negative effects on the consumption of fruits and vegetables. The nutrition education need to be provided as soon as the child is enrolled in elementary school, then passed on to the next grades. This media role is very strategic in clarifying the message and enhancing the effectiveness of the message delivery process.

Research aims: Producing a picture story book to increase elementary students' knowledge on vegetable and fruits.

Research method: This research is experimental research that is doing an experiment which aims to know the effects of the certain treatment. The research design is using *pretest and posttest one group design*. The subject of the study was 30 elementary school students of class IV at Timbulharjo State Elementary School.

Research Result: The research showed that there is an effect on giving the picture story book to improve knowledge of vegetable ($p = 0,000$) and an effect on giving the picture story book to improve knowledge of fruits ($p = 0,000$).

Conclusion: There is an improvement on knowledge of vegetable and fruits after giving the treatment of picture story book onto elementary students

Keywords: Vegetable, fruit, picture story book media, elementary school students

PENGARUH PEMBERIAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SAYUR DAN BUAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR

By: Istiani Romadhoni, Th. Ninuk Sri Hartini, Rina Oktasari
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jalan Tatabumi nomor 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: Istihantara@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Permalasahan gizi ganda pada anak akan mempengaruhi pertumbuhan dan kesehatan anak. Anak yang mengalami gizi kurang dapat mengalami pertumbuhan fisik dan kecerdasan yang tidak optimal. Anak yang menghadapi gizi lebih dapat mengancam kesehatan anak nantinya yaitu timbulnya penyakit degeneratif. Masalah gizi ganda pada anak dapat terjadi karena ketidaktahuan akan gizi baik pada anak yang menyebabkan anak sekolah sering berperilaku salah dalam mengonsumsi zat gizi, salah satunya kurangnya konsumsi sayur dan buah. Konsumsi sayur dan buah dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri atas faktor-faktor yang berpengaruh positif dan negatif terhadap konsumsi buah dan sayur yang berasal dari pengetahuan dan sikap. Pendidikan gizi dianjurkan diberikan segera setelah anak masuk sekolah dasar, kemudian diteruskan di sekolah lanjutan-lanjutannya. Consuming vegetable and fruits is influenced by internal and external factors. Peran media ini sangat strategis dalam memperjelas pesan dan meningkatkan efektivitas proses penyampaian pesan.

Tujuan Penelitian: Dihasilkannya media buku cerita bergambar sebagai sebagai peningkatan pengetahuan sayur dan buah pada siswa sekolah dasar.

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu melakukan percobaan yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang timbul akibat adanya perlakuan tertentu. Desain penelitian *pretest and posttest one group design*. Subyek penelitian adalah siswa sekolah dasar kelas IV sebanyak 30 orang di Sekolah Dasar Negeri Timbulharjo.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian buku cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan tentang sayur ($p=0,000$) dan terdapat pengaruh pemberian buku cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan tentang buah ($p=0,000$).

Kesimpulan: terdapat peningkatan pengetahuan tentang sayur dan buah setelah diberikan media buku cerita bergambar pada siswa sekolah dasar..

Kata kunci: Sayur, buah, media buku cerita bergambar, anak Sekolah Dasar