

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM
PENYULUHAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI
USIA 15-18 TAHUN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi



SIAHAAN, YUNITA SAULINA
NIM P07131214034

**PRODI D-IV
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM
PENYULUHAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI
USIA 15-18 TAHUN**

Disusun Oleh
Siahaan, Yurita Sautina
NIM. P07131214034

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 16 Juli 2018

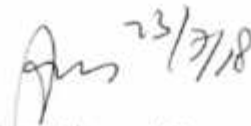
Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping,



Th. Ninuk Sri Hartini, MS, Ph.D
NIP. 195309141978122001



DR. Ir. Irianton Aritonang, M.Kes
NIP. 196205261985011001

Yogyakarta, 23 Juli 2018
Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. Made Afrit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PENYULUHAN
TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI USIA 15-18 TAHUN

Diusun Oleh :

SAHAAN, YUNITA SAULINA
NIM : P07131214034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 16 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Th. Nimuk Sri Hartini, MS, Ph.D
NIP. 195309141978122001

Anggota,
DR. Ir. Irianton Arionang, M.Kes.
NIP. 196205261985011001

Anggota,
Rina Oktasari, S.Si, T.M.Gz
NIP. 197910022008122001

Yogyakarta, 23 Juli 2018
Ketua Jurusan Gizi

Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Siahaan, Yunita Saulina

NIM : P07131214034

Tanda Tangan : 

Tanggal : 16 Juli 2016

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siahaan, Yunita Saulina
NIM : P07131214034
Program Studi : D-IV
Jurusan : Gizi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right) atas Skripsi saya yang berjudul:

“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PENYULUHAN
TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI USIA 15-18 TAHUN”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :
Pada
Tanggal :
Yang menyatakan



(Siahaan, Yunita Saulina)

EFFECT OF PROVIDING VIDEO INFORMATION ABOUT ANEMIA IN ADOLESCENT GIRLS AGE 15 AND 18 YEARS

¹⁾Siahaan yunita saulina, ²⁾Th. Ninuk Sri Hartini, ³⁾Irianton Aritonang
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tata Bumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : Yusasi96@gmail.com

Abtrack

Background: Anemia is the largest public health problem in the world, especially for women of reproductive ages. One group that is susceptible to anemia is high school students. The prevalence of iron nutritional anemia that occurred in DIY Province increased by 36% in adolescent girls (DHO, 2014). One form of health education in increasing adolescent knowledge of anemia is doing counseling.

Research Purpose: The purpose of this study is to know the knowledge of adolescent girls before and after given counseling using video media about anemia..

Type of this research used is Quantitative with quasi eksperimentl method.

Research Method: Type of this research used is Quantitative with quasi eksperimentl method.. Research design is pre test and post test with control group design. The sample of this research are 35 female students of 1 Seyegan Senior High School and 35 female students of 1 Mlati Senior High School. The sampling technique used propotional random sampling. The research instrument used questionnaires and video media.

Research Result: Data analysis using paired sample test and independent sample test. The result of this research tested by independent of T-Test post test of knowledge by using video with lecture $p(0,010 \leq 0,050 = \text{significant})$ that there is difference of knowledge from both group after given intervention with different media. The result of paired test of Test $p(0,000 \leq 0,050 = \text{Significant})$, it shows the difference of pre-test and post-test knowledge after giving intervention.

Conclusion: a the difference between the video media and the lecture on increasing the knowledge of young women aged 15-18 years.

Keyword : Knowledge, Anemia, Video

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PENYULUHAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI USIA 15-18 TAHUN

¹⁾Siahaan Yunita Saulina, ²⁾Th. Ninuk Sri Hartini, ³⁾Irianton Aritonang
Departemen of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tata Bumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : Yusasi96@gmail.com

Latar Belakang : Anemia merupakan masalah kesehatan masyarakat terbesar di dunia terutama bagi kelompok wanita usia reproduksi. Salah satu kelompok yang rentan terhadap anemia adalah Siswi SMA. Prevalensi anemia gizi besi yang terjadi di Provinsi DIY meningkat sebanyak 36% pada remaja putri (Dinkes DIY, 2014). Salah satu bentuk pendidikan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan remaja terhadap anemia dengan melakukan penyuluhan.

Tujuan penelitian: mengetahui pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video mengenai anemia.

Rancangan Penelitian: Jenis penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan metode quasi eksperimentl. Rancangan penelitian pre test and post test with control group design. Sampel penelitian berjumlah 35 siswi SMAN 1 Seyegan, Sleman dan 35 Siswi SMAN 1 Mlati, Sleman. Teknik pengambilan sampel secara propotional random sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dan media video.

Hasil Penelitian: Analisis data menggunakan paired sample test dan independent sample tes. Hasil penelitian dengan uji independent T-Test post test pengetahuan dengan menggunakan video dengan ceramah p (0,010 0,050 = Signifikan) sehingga ada perbedaan pengetahuan dari kedua kelompok setelah diberikan intervensi dengan media yang berbeda. Hasil uji paired sampel Test p (0,000 0,050 = Signifikan), hal ini menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan pretest dan posttest setelah di beri intervensi.

Kesimpulan : ada perbedaan antara media video dan ceramah terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri usia 15-18 tahun.

Kata kunci : pengetahuan, anemia, video

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi D-IV Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Proposal Skripsi ini terwujud atas bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo SKM. MS selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Dr.Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.Si.T,M.Kes selaku ketua Program Studi D-IV Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
4. Ibu Theresia Ninuk Sri Hartini, MS.Ph.D selaku Dosen Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Dr.Ir.Iranton Aritonang, M.Kes selaku Dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan membimbing dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Rina Oktasari S,Si.T.M.Gz selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran.
7. Seluruh Dosen dan staf Prodi D-IV Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta atas bantuan yang telah diberikan.
8. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa selama proses pembuatan skripsi.
9. Teman-teman dan Semua pihak yang membantu dan memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juli 2018

Penulis

(Siahaan, Yunita Saulina)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRACK	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teori	9
1. Pengetahuan	9
2. Penyuluhan Gizi	10
3. Promosi Kesehatan	14
4. Media Penyuluhan	14
5. Video dan Leaflet	20

6. Remaja	22
7. Anemia	23
B. Kerangka Teori	27
C. Kerangka Konsep	28
D. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGY PENELETIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Rancangan Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Tempat dan waktu	34
E. Variabel Penelitian	34
F. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	34
G. Jenis dan Teknik pengumpulan	35
H. Instrument Penelitian	36
I. Uji Validitas dan Rebilitas	38
J. Prosedur Penelitian	39
K. Menejemen Data	42
L. Etika Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil	46
B. Pembahasan	57
C. Keterbatasan penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. pengalaman <i>Edgar Dale</i>	15
Gambar 2. Kerangka Teori	27
Gambar 3. Kerangka Konsep	28
Gambar 4. Bentuk Rancangan <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	29
Gambar 5. Proses pengambilan Sampel	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama sekolah, SMA di Kabupaten Magelang.....	33
Tabel 2. Kisi-kisi kuesioner Pengetahuan Anemia	37
Tabel 3. Sarana dan prasana SMA Negeri 1 Seyegan	47
Tabel 4. Sarana dan prasana SMA Negeri 1 Mlati	49
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan umur	50
Tabel 6. Interpretasi kenormalan data melalui perbandingan antara nilai mean dengan median	51
Tabel 7. Hasil Perhitungan rentang 95%	51
Tabel 8. Hasil pengujian distribusi normal dengan Skewness dan kurtosis	52
Tabel 9. Uji Normalitas Klomogorov-Smirnov	53
Tabel 10. Pengambilan keputusan kenormalan data	53
Tabel 11. Uji independet T-Test pengetahuan kelompok video dan kelompok ceramah	54
Tabel 12. <i>Uji Paired Sampel Test</i> pengetahuan kelompok video dan kelompok ceramah	55
Tabel 13. <i>Uji Independent T-Test</i> perebedaan pengetahuan kelompok video dan kelompok ceramah.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	65
Lampiran 1. Persetujuan Menjadi Responden diatas 17 tahun	66
Lampiran 2. Informed Consent	67
Lampiran 3. Identitas responden	68
Lampiran 4. Penjelasan Untuk mengikuti penelitian	69
Lampiran.5 Satuan Acara Penyuluhan	71
Lampiran.6 Materi Anemia	74
Lampiran 7. Kuesioner Pengetahuan	79
Lampiran 8. Uji validasi Kuesioner pengetahuan.....	81
Lampiran 9. Uji Realibilitas Kuesioner	83
Lampiran 10. Uji validasi Media video	84
Lampiran 11. Uji Normalitas	91
Lampiran 12. Uji Bivariat	96
Lampiran 13. Etik penelitian	100
Lampiran 14. Surat Perijinan Kesbangpol	101
Lampiran 15. Dokumentasi	102