

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA LEMBAR BALIK TENTANG
MAKANAN JAJANAN (LEMBAJA) SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR
TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi



**PRODI D-IV GIZI
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah Publikasi

“Penggunaan Media Lembar Balik Tentang Makanan Jajanan (Lembaja)
Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang
Pemilihan Makanan Jajanan”

Disusun Oleh:

PARAMESTHI MANIK PAMENGGU

NIM P07131214023

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 11 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Th. Ninuk Sri Hartini, MS, Ph.D

NIP.195309141978122001




Rina Oktasari, S.SiT, M.Gz

NIP. 197910022008122001

Yogyakarta,

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si

NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“Penggunaan Media Lembar Balik Tentang Makanan Jajanan (Lembaja)
Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang
Pemilihan Makanan Jajanan”

Disusun Oleh:

PARAMESTHI MANIK PAMENGLU

NIM P07131214023

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal : 16 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. Waryana, SKM, M.Kes
NIP. 196408071984021001

(.....)

Anggota

Th. Ninuk Sri Hartini, MS, Ph.D
NIP. 195309141978122001

(.....)

Anggota

Rina Oktasari, S.SiT, M.Gz
NIP. 197910022008122001

(.....)

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Ketua Jurusan Gizi

(.....)

Dr. Ir. I Made Alit Gumawan, M.Si


NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Paramesthi Manik Pamengku

NIM : P07131214023

Tanda Tangan : 

Tanggal : 16 Juli 2018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, say yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paramesthi Manik Pamengku
NIM : P07131214023
Program Studi : D-IV
Jurusan : Gizi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul:



Penggunaan Media Lembar Balik Tentang Makanan Jajanan (Lembaja) Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Pemilihan Makanan Jajanan,

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Yang menyatakan

(Paramesthi Manik Pamengku)

**USE OF FLIPCHART MEDIA ABOUT SNACKS (LEMBAJA / LEMBAR
BALIK TENTANG MAKANAN JAJANAN) AS A RESILIENCE TO
INCREASE KNOWLEDGE OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN
ABOUT THE SELECTION OF SNACKS**

Paramesthi Manik Pamengku¹, Th.Ninuk Sri Hartini², Rina Oktasari³
Department of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Tatabumi Street No. 3, Banyuraden, Gamping Sleman
Email : paramesthi.manik14.pmp@gmail.com

ABSTRACT

Background: Based on the data of BPOM in April-June 2016 the prevalence of food poisoning cases of snack by 13.79% (BPOM, 2016). In 68 elementary schools in Bantul Regency spread over 17 subdistricts, snack samples are suspected to contain dangerous chemicals of 107 samples. Improving nutritional knowledge can be achieved with nutritional counseling.

Objective: Produced a flipchart media about snacks (lembaja / lembar balik tentang makanan jajanan) in improving knowledge for elementary school children about the selection of snack.

Methods: The type and design of this research is quasi experiment and pre post test with control group design. Population and research sample are all fourth graders at Iroyudan State Elementary School and in Madrasah Ibtidaiyah Gandekan. The variables studied were knowledge in lecture and flipchart groups based on pre-test and post-test values with Wilcoxon and Mann Whitney test data analysis.

Result: The result of difference test of knowledge before counseling and after counseling in group with lecture showed the number of 0.902 ($p > 0.05$) and test of difference of knowledge before counseling and after counseling on group with flipchart showed number 0.001 ($p < 0.05$). The result of the test of different value of knowledge between the lecture group and flipchart group shows the number 0.099 ($p > 0.05$).

Conclusion: Counseling using a flipchart media about snacks (lembaja / lembar balik tentang makanan jajanan) is effective in increasing the knowledge of primary school students about the selection of snack

Keywords: lecture, flipchart, knowledge, selection of snacks

**PENGUNAAN MEDIA LEMBAR BALIK TENTANG MAKANAN
JAJANAN (LEMBAJA) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR TENTANG PEMILIHAN
MAKANAN JAJANAN**

Paramesthi Manik Pamengku¹, Th.Ninuk Sri Hartini², Rina Oktasari³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping Sleman
Email : paramesthi.manik14.pmp@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Berdasarkan data BPOM pada bulan April-Juni 2016 prevalensi kasus keracunan pangan jajanan sebesar 13.79% (BPOM, 2016). Pada 68 SD di Kabupaten Bantul yang tersebar di 17 kecamatan sampel makanan jajanan yang diduga mengandung bahan kimia berbahaya sebanyak 107 sampel. Meningkatkan pengetahuan gizi dapat dicapai dengan penyuluhan gizi.

Tujuan: Dihasilkan media lembar balik tentang makanan jajanan (lembaja) dalam meningkatkan pengetahuan bagi anak sekolah dasar tentang pemilihan makanan jajanan.

Metode: Jenis dan desain penelitian ini adalah penelitian *quasy eksperiment* dan *pre post test with control group design*. Populasi dan sampel penelitian adalah semua siswa kelas empat di Sekolah Dasar Negeri 1 Iroyudan dan di Madrasah Ibtidaiyah Gandekan. Variabel yang diteliti adalah pengetahuan pada kelompok ceramah dan kelompok lembar balik berdasarkan nilai *pre-test* dan *post-test* dengan analisis data uji *wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

Hasil: Hasil uji perbedaan pengetahuan sebelum penyuluhan dan sesudah penyuluhan pada kelompok dengan ceramah menunjukkan angka 0.902 ($p>0.05$) dan uji perbedaan pengetahuan sebelum penyuluhan dan sesudah penyuluhan pada kelompok dengan media lembar balik menunjukkan angka 0.001 ($p<0.05$). Hasil analisis uji nilai beda pengetahuan antara kelompok ceramah dengan kelompok lembar balik menunjukkan angka 0.099 ($p>0.05$).

Kesimpulan: Penyuluhan menggunakan media lembar balik tentang makanan jajanan (lembaja) efektif meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang pemilihan makanan jajanan

Kata kunci: ceramah, lembar balik, pengetahuan, pemilihan makanan jajanan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Lembar Balik Tentang Makanan Jajanan (Lembaja) Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Pemilihan Makanan Jajanan” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Gizi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM,M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Program Studi D-IV Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
4. Ibu Th. Ninuk Sri Hartini, MS, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Rina Oktasari, S.SiT,M.Gz selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Waryana, SKM,M.Kes selaku penguji yang telah memberikan arah, saran, dan bimbingan sehingga penulis bisa menyempurnakan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan staf pengajar Jurusan Gizi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama kuliah.

8. Seluruh jajaran dan karyawan Tata Usaha, Kemahasiswaan, Keuangan, Pengajaran, dan Unit Perlengkapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta yang telah memberi bantuan dan kemudahan bagi penulis.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun demikian penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan sebagai bahan pertimbangan untuk skripsi penulis selanjutnya.

Yogyakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB . I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Penelitian	6
BAB. II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Telaah Pustaka	11
1. Pengetahuan	11
2. Promosi Kesehatan	14
3. Penyuluhan Gizi	16
4. Karakteristik anak sekolah dasar	20
5. Definisi jajanan	21
6. Bahan Tambahan Pangan	24
B. Kerangka Teori	28
C. Kerangka Konsep	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB. III. METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Rancangan Percobaan	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Waktu dan Tempat	32
E. Variabel Penelitian	32
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	33

H. Instrumen Penelitian	35
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
J. Prosedur Penelitian	37
K. Manajemen Data.....	40
L. Etika Penelitian	43
M. Keterbatasan Penelitian	43
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum	44
B. Karakteristik Responden Penelitian	45
C. Nilai Pengetahuan Responden Tentang Pemilihan Makanan	48
D. Nilai Beda Pengetahuan Responden Kelompok Ceramah dan Kelompok Media Lembar Balik	49
E. Distribusi Soal Kuesioner	50
F. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pengetahuan	35
Tabel 2. Interpretasi Reliabilitas	37
Tabel 3. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Tes Pengetahuan Tentang Makanan Jajanan	41
Tabel 4. Distribusi Karakteristik Responden	46
Tabel 5. Nilai Pengetahuan Tentang Pemilihan Makanan Jajanan	48
Tabel 6. Perbedaan Pengetahuan Awal Responden	49
Tabel 7. Hasil Uji Nilai Beda Pengetahuan Responden Kelompok Ceramah dan Kelompok Media Lembar Balik	49
Tabel 8. Persentase Responden yang Menjawab Benar Soal Kuesioner	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	28
Gambar 2. Kerangka Konsep	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form persetujuan (<i>informed consent</i>).....	66
Lampiran 2. Form penjelasan penelitian	68
Lampiran 3. Form identitas responden	70
Lampiran 4. Lembar kuisisioner pengetahuan	71
Lampiran 5. Satuan Acara Penyuluhan	73
Lampiran 6. Materi Penyuluhan	76
Lampiran 7. Persetujuan Komisi Etik	85
Lampiran 8. Surat Keterangan Izin Penelitian	86
Lampiran 9. Foto Kegiatan Penyuluhan	87
Lampiran 10. Media Penyuluhan	89
Lampiran 11. Hasil Validasi Kuesioner	90
Lampiran 12. Hasil Pengolahan SPSS	95
Lampiran 13. Validasi Media Lembar Balik	111