

EFFECTIVENESS OF NUTRITION USING MEDIA SLIDE POWER POINT AND POSTER ON KNOWLEDGE ABOUT BREAKFAST IN CHILDREN AGE SCHOOL

Annisa Dyah Rizki¹, I Made Alit Gunawan², Isti Suryani³
Department of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : annisadyahrizki@gmail.com

ABSTRACT

Background: The less varied way of selecting the extension media is a problem that needs to be intervened. It needs an interesting and innovative media such as the use of power point and poster slides. Elementary students are easy targets of motivation and knowledge enhancement.

Objective: To know the effectiveness of nutritional counseling using slide power point and poster to the knowledge about breakfast in school age children.

Research Methods: This research is a Quasi Experimental research (Quasi Exsperiment) with pre test with control group design. The study was conducted on March to April 2018. The research location was SDN Tegalyoso (instructor using slide power point) and Kanoman Elementary School (Posy Elementary School), V students were selected for 52 students. The dependent variable is the student's knowledge of breakfast. Shapiro Wilk statistical test data, Paired Sampels T-test, Independent Sampels T-Test.

Result: Normality test result of normal distributed data, pre test test result is not significant ($p = 0,363$) shows the initial knowledge of both groups is same. There was a significant difference in knowledge increase in both groups from post test results ($p = 0.000$). There is a significant difference of knowledge before and after counseling on the power point slide group ($p = 0.02$).

Conclusions : study Slide Power Point is more effective in improving knowledge about breakfast in school-aged children compared with posters.

Keywords: Media, knowledge, *Slide Power Point*, poster

EFEKTIVITAS PENYULUHAN GIZI MENGGUNAKAN MEDIA *SLIDE POWER POINT* DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG SARAPAN PAGI PADA ANAK USIA SEKOLAH

Annisa Dyah Rizki¹, I Made Alit Gunawan², Isti Suryani³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : annisadyahrizki@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Cara pemilihan media penyuluhan yang kurang variatif merupakan masalah yang perlu diintervensi. Diperlukan media yang menarik dan inovatif contohnya penggunaan *slide power point* dan poster. Siswa SD merupakan sasaran yang mudah dimotivasi dan ditingkatkan pengetahuannya.

Tujuan Penelitian : Mengetahui efektivitas penyuluhan gizi menggunakan *slide power point* dan poster terhadap pengetahuan tentang sarapan pagi pada anak usia sekolah.

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen Semu (*Quasi Exsperiment*) dengan *pre test with control group design*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai April 2018. Lokasi Penelitian yaitu SDN Tegalyoso (penyuluhan menggunakan *slide power point*) dan SDN Kanoman (Penyuluhan Menggunakan Poster), terpilih siswa kelas V sejumlah 52 siswa. Variabel Terikat adalah pengetahuan siswa tentang sarapan pagi. Data uji statistik *Shapiro Wilk*, *Paired Sampels T-test*, *Independent Sampels T-Test*.

Hasil : Hasil Uji Normalitas data terdistribusi normal, hasil uji *pre test* tidak signifikan ($p = 0,363$) menunjukkan pengetahuan awal kedua kelompok sama. Terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kedua kelompok dari hasil *post test* ($p = 0.000$). Ada perbedaan pengetahuan yang signifikan sebelum dan setelah penyuluhan pada kelompok *slide power point* ($p = 0,02$).

Simpulan : penelitian ini *Slide Power Point* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang sarapan pagi pada anak usia sekolah dibandingkan dengan poster.

Kata Kunci : Media, pengetahuan, *Slide Power Point*, poster