

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO STOP MOTION DAN MEDIA  
LEAFLET DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN SARAPAN PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR**



**RISMAWATI  
NIM. P07131214030**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI  
JURUSAN GIZI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO *STOP MOTION* DAN MEDIA  
LEAFLET DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN SARAPAN PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Gizi**



**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI  
JURUSAN GIZI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi**

**“EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO STOP MOTION DAN MEDIA LEAFLET  
DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN SARAPAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR”**

**Disusun Oleh :**  
**RISMAWATI**  
**NIM. P07131214030**

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 18 Juli 2018

**Menyetujui,**

Pembimbing Utama,

Isti Suryani, DCN, M.Kes  
NIP. 196510031989022001

Pembimbing Pendamping,

Nur Hidayat, SKM, M.Kes  
NIP. 196804021992031003

Yogyakarta, 20 Juli 2018  
Ketua Jurusan Gizi



DR. Ir. I-Made Alit Gunawan, M.Si  
NIP. 196303241986031001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

**“EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO STOP MOTION DAN MEDIA LEAFLET  
DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN SARAPAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR”**

Disusun Oleh

RISMAWATI

NIM. P07131214030

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal : 10 Juli 2018

Ketua,  
DR. Ir. Iriantong Aritonang, MKM .....  
NIP. 196205261985011001

Anggota  
Isti Suryani, DCN, M.Kes .....  
NIP. 196510031989022001

Anggota  
Nur Hidayat, SKM, M.Kes .....  
NIP. 196804021992031003



**HALAMAN PERNYATAAN ORISINIL**

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang  
dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar**

**Nama : RISMAWATI**

**NIM : P07131214030**

**Tanda Tangan :**  


**Tanggal : 18 Juli 2018**

**HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RISMAWATI  
NIM : P07131214030  
Program Studi : D-IV GIZI  
Jurusan : GIZI

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

**“Efektivitas Media Video *Stop Motion* dan Media *Leaflet* dalam Penyuluhan Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan Sarapan pada Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihkan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : .....

Pada tanggal : 10 Juli 2018.....



(.....RISMAWATI.....)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi D-IV Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dengan judul ‘Efektivitas Media Video *Stop Motion* dan Media *Leaflet* dalam Penyuluhan Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Sarapan pada Siswa Sekolah Dasar.’

Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Bapak DR. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.Si.T, M.Kes selaku Ketua Program Studi D-IV Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
4. Ibu Isti Suryani, DCN, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nur Hidayat, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak DR. Ir. Irianton Aritonang, MKM selaku penguji yang telah memberikan arah, saran dan bimbingan sehingga penulis bisa menyempurnakan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Sri Rahayu Slamet selaku Kepala Sekolah SDN Jaranan yang telah mengijinkan SDN Jaranan sebagai lokasi penelitian.

8. Bapak Warsidi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Salakan yang telah mengijinkan SDN 1 Salakan sebagai lokasi penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf pengajar Jurusan Gizi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama kuliah.
10. Seluruh jajaran dan karyawan Tata Usaha, Kemahasiswaan, Keuangan, Pengajaran dan Unit Perlengkapan Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberi bantuan dan kemudahan bagi penulis.
11. Orangtua dan keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.
12. Sahabat dan teman-teman yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Maha Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun demikian penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan sebagai pertimbangan untuk skripsi penulis selanjutnya.

Yogyakarta, Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINIL .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Ruang Lingkup .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Keaslian Penelitian .....	5
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	 <b>10</b>
A. Telaah Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	30
C. Kerangka Konsep .....	31
D. Hipotesis Penelitian .....	31
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>32</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	32
B. Rancangan Percobaan .....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Waktu dan Tempat .....	35
E. Variabel Penelitian .....	36
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	36
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
H. Instrumen Penelitian .....	38
I. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
J. Prosedur Penelitian .....	43
K. Manajemen Data .....	44
L. Etika Penelitian .....	47
M. Keterbatasan Penelitian .....	48

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian .....	30
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian .....	31
Gambar 3. Rancangan Percobaan .....	32

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Kandungan Gizi Sarapan .....	21
Tabel 2. Data Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banguntapan.....	34
Tabel 3. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Sarapan .....	39
Tabel 4. Sarana dan Prasarana Pendidikan di SDN Jaranan .....	49
Tabel 5. Sarana dan Prasarana Pendidikan di SDN 1 Salakan .....	50
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Responden .....	52
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 8. Perbedaan Pengetahuan .....	54
Tabel 9. Hasil Peningkatan Pengetahuan .....	55
Tabel 10. Efektifitas Penyuluhan .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Informed Consent .....	72
Lampiran 2. Identitas Responden .....	73
Lampiran 3. Penjelasan Sebelum Penelitian .....	74
Lampiran 4. Jadwal Penelitian .....	76
Lampiran 5. Anggaran Penelitian .....	77
Lampiran 6. Surat Persetujuan Komisi Etik .....	78
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian .....	79
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Kuesioner .....	80
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner .....	84
Lampiran 10. Kuesioner Pengetahuan Sarapan .....	86
Lampiran 11. Hasil Uji Media Video .....	89
Lampiran 12. Media Video <i>Stop Motion</i> .....	96
Lampiran 13. Hasil Uji Media <i>Leaflet</i> .....	97
Lampiran 14. Media <i>Leaflet</i> .....	104
Lampiran 15. Satuan Acara Penyuluhan .....	105
Lampiran 16. Materi Penyuluhan .....	109
Lampiran 17. Master Data .....	112
Lampiran 1. Uji Chi Square .....	114
Lampiran 19. Uji Normalitas .....	115
Lampiran 20. Hasil Uji Independent .....	116
Lampiran 21. Hasil Uji Paired .....	117
Lampiran 22. Hasil Perbedaan Efektivitas .....	119
Lampiran 23. Dokumentasi .....	120

EFFECTIVENESS OF STOP MOTION VIDEO MEDIA AND LEAFLET MEDIA  
IN NUTRITION COUNSELING TO INCREASE KNOWLEDGE OF  
BREAKFAST IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

RISMAWATI<sup>1</sup>, ISTI SURYANI<sup>2</sup>, NUR HIDAYAT<sup>3</sup>

<sup>1)</sup> Student of Department Nutrition Health Politechnic of Health Ministry

Yogyakarta, Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : rismawati354@gmail.com

<sup>2,3</sup> : Lecturer of Health Politechnic of Health Ministry Yogyakarta

**ABSTRACT**

**Background :** The age of school is a very different age to the age of adulthood which in this period obtained many health problems. One of the problems that occur is often the child ignore breakfast with the reason because of time. The most dominant factor affecting child's habits breakfast is nutritional knowledge. To improve nutrition knowledge one of them with nutrition education at school through nutrition counseling with media. Nutrition education media used in thus research is video stop motion and leaflet.

**Objective :** Determine the effectiveness of stop motion video and leaflet media in nutrition counseling to increase knowledge of breakfast in elementary school students.

**Method :** This type of research is a quasi experiment with pre test and pos test with control group design. The sample of this research is the fifth grade students of SDN Jaranan and SDN 1 Salakan with 24 students each group. Data analysis using t test.

**Results :** Average increase in knowledge about breakfast in group stop motion video media 3,00 whereas in group leaflet media 1,54. There was a difference in the effectiveness of stop motion video media and leaflet media in nutrition counseling to increase the knowledge of breakfast in elementary school students ( $p = 0,03$ ).

**Conclusions :** Stop motion video media is more effective in improving knowledge about breakfast in elementary school students rather than leaflet media.

**Keywords :** stop motion video, leaflet, and knowledge of breakfast

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO *STOP MOTION* DAN MEDIA *LEAFLET*  
DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN SARAPAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**RISMAWATI<sup>1</sup>, ISTI SURYANI<sup>2</sup>, NUR HIDAYAT<sup>3</sup>**

<sup>1)</sup> Mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Jl. Tatabumi No.3  
Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email : rismawati354@gmail.com  
<sup>2,3</sup> : Dosen Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Usia sekolah adalah suatu usia yang sangat berbeda dengan usia dewasa yang mana dalam masa ini didapatkan banyak permasalahan kesehatan. Salah satu permasalahan kesehatan yang terjadi yaitu sering kali anak mengabaikan sarapan dengan alasan karena diburu waktu. Faktor yang paling dominan mempengaruhi kebiasaan sarapan anak adalah pengetahuan gizi. Untuk meningkatkan pengetahuan gizi anak salah satunya dengan pendidikan gizi di sekolah melalui penyuluhan gizi dengan media. Media penyuluhan gizi yang digunakan pada penelitian ini adalah video *stop motion* dan *leaflet*.

**Tujuan Penelitian :** Mengetahui efektivitas media video *stop motion* dan media *leaflet* dalam penyuluhan gizi terhadap peningkatan pengetahuan sarapan pada siswa sekolah dasar.

**Metode Penelitian :** Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pre test and post test with control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Jaranan dan SDN 1 Salakan dengan jumlah 24 siswa pada setiap kelompok. Analisis data menggunakan *t-test*.

**Hasil Penelitian :** Rata-rata peningkatan pengetahuan tentang sarapan pada kelompok video *stop motion* 3,00 sedangkan pada kelompok *leaflet* 1,54. Ada perbedaan efektivitas media video *stop motion* dan media *leaflet* dalam penyuluhan gizi terhadap peningkatan pengetahuan sarapan pada siswa sekolah dasar ( $p = 0,03$ ).

**Kesimpulan :** Media video *stop motion* lebih efektif di dalam meningkatkan pengetahuan tentang sarapan pada siswa sekolah dasar daripada media *leaflet*.

**Kata Kunci :** video *stop motion*, *leaflet*, dan pengetahuan sarapan