

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO *STOP MOTION* DAN MEDIA *LEAFLET*  
DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN SARAPAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

RISMAWATI<sup>1</sup>, ISTI SURYANI<sup>2</sup>, NUR HIDAYAT<sup>3</sup>

<sup>1)</sup> Mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Jl. Tatabumi No.3  
Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : rismawati354@gmail.com

<sup>2,3</sup> : Dosen Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

**ABSTRAK**

**Latar Belakang** : Usia sekolah adalah suatu usia yang sangat berbeda dengan usia dewasa yang mana dalam masa ini didapatkan banyak permasalahan kesehatan. Salah satu permasalahan kesehatan yang terjadi yaitu sering kali anak mengabaikan sarapan dengan alasan karena diburu waktu. Faktor yang paling dominan mempengaruhi kebiasaan sarapan anak adalah pengetahuan gizi. Untuk meningkatkan pengetahuan gizi anak salah satunya dengan pendidikan gizi di sekolah melalui penyuluhan gizi dengan media. Media penyuluhan gizi yang digunakan pada penelitian ini adalah video *stop motion* dan *leaflet*.

**Tujuan Penelitian** : Mengetahui efektivitas media video *stop motion* dan media *leaflet* dalam penyuluhan gizi terhadap peningkatan pengetahuan sarapan pada siswa sekolah dasar.

**Metode Penelitian** : Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pre test and post test with control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Jaranan dan SDN 1 Salakan dengan jumlah 24 siswa pada setiap kelompok. Analisis data menggunakan *t-test*.

**Hasil Penelitian** : Rata-rata peningkatan pengetahuan tentang sarapan pada kelompok video *stop motion* 3,00 sedangkan pada kelompok *leaflet* 1,54. Ada perbedaan efektivitas media video *stop motion* dan media *leaflet* dalam penyuluhan gizi terhadap peningkatan pengetahuan sarapan pada siswa sekolah dasar ( $p = 0,03$ ).

**Kesimpulan** : Media video *stop motion* lebih efektif di dalam meningkatkan pengetahuan tentang sarapan pada siswa sekolah dasar daripada media *leaflet*.

**Kata Kunci** : video *stop motion*, *leaflet*, dan pengetahuan sarapan

# EFFECTIVENESS OF STOP MOTION VIDEO MEDIA AND LEAFLET MEDIA IN NUTRITION COUNSELING TO INCREASE KNOWLEDGE OF BREAKFAST IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

RISMAWATI<sup>1</sup>, ISTI SURYANI<sup>2</sup>, NUR HIDAYAT<sup>3</sup>

<sup>1</sup>) Student of Department Nutrition Health Politechnic of Health Ministry  
Yogyakarta, Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email : rismawati354@gmail.com

<sup>2,3</sup> : Lecturer of Health Politechnic of Health Ministry Yogyakarta

## ABSTRACT

**Background :** The age of school is a very different age to the age of adulthood which in this period obtained many health problems. One of the problems that occur is often the child ignore breakfast with the reason because of time. The most dominant factor affecting child's habits breakfast is nutritional knowledge. To improve nutrition knowledge one of them with nutrition education at school through nutrition counseling with media. Nutrition education media used in thus research is video stop motion and leaflet.

**Objective :** Determine the effectiveness of stop motion video and leaflet media in nutrition counseling to increase knowledge of breakfast in elementary school students.

**Method :** This type of research is a quasi experiment with pre test and pos test with control group design. The sample of this research is the fifth grade students of SDN Jaranan and SDN 1 Salakan with 24 students each group. Data analysis using t test.

**Results :** Average increase in knowledge about breakfast in group stop motion video media 3,00 whereas in group leaflet media 1,54. There was a difference in the effectiveness of stop motion video media and leaflet media in nutrition counseling to increase the knowledge of breakfast in elementary school students ( $p = 0,03$ ).

**Conclusions :** Stop motion video media is more effective in improving knowledge about breakfast in elementary school students rather than leaflet media.

**Keywords :** stop motion video, leaflet, and knowledge of breakfast