

SKRIPSI

**PENGGUNAAN PUZZLE SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN
MITIGASI BENCANA KEBAKARAN BAGI ANAK
RW 07 KAMPUNG JETISHARJO KELURAHAN
COKRODININGRATAN KECAMATAN JETIS
KOTA YOGYAKARTA**



AJENG RAHASTRI INDAH PINAWATI
NIM. P07133214041

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN (D-IV)
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

SKRIPSI
PENGGUNAAN PUZZLE SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN MITIGASI
BENCANA KEBAKARAN BAGI ANAK
RW 07 KAMPUNG JETISHARJO KELURAHAN COKRODININGRATAN
KECAMATAN JETIS
KOTA YOGYAKARTA

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kesehatan Lingkungan



AJENG RAHASTRI INDAH PINAWATI
NIM. P07133214041

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN (D-IV)
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“Penggunaan Puzzle Sebagai Media Penyuluhan Mitigasi Bencana Kebakaran
Bagi Anak RW 07 Kampung Jetisharjo Kelurahan Cokrodiningratan
Kecamatan Jetis Kota Yogyakarta”**

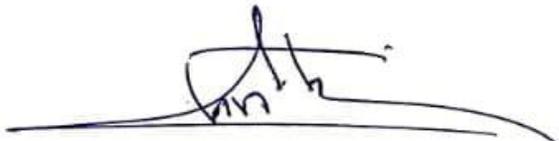
Disusun oleh:

AJENG RAHASTRI INDAH PINAWATI
P07133214041

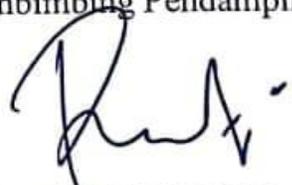
Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal: 2 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing Utama,


Achmad Husein, SKM, M.Pd
NIP. 195711131984031002

Pembimbing Pendamping,


Rizki Amalia, SKM, M.Kes (Epid)
NIP. 198208062009122002

Yogyakarta, 9 Juli 2018

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan


M. Mirza Fauzie, SST, M.Kes
NIP. 196707191991031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“Penggunaan Puzzle Sebagai Media Penyuluhan Mitigasi Bencana Kebakaran Bagi Anak RW 07 Kampung Jetisharjo Kelurahan Cokrodiningratan Kecamatan Jetis Kota Yogyakarta”

Disusun Oleh

Ajeng Rahastri Indah Pinawati

NIM. P07133214041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 6 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Herman Santjoko, SKM, MSi

NIP. 195909191984031002

(.....)

Anggota,

Achmad Husein, SKM, MPd

NIP. 195711131984031002

(.....)

Anggota,

Rizki Amalia, SKM, M.Kes (Epid)

NIP. 198208062009122002

(.....)

Yogyakarta, 9 Juli 2018

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan

M. Mirza Fauzie, SST, M.Kes

NIP. 196707191991031002

Halaman Pernyataan Orisinalitas

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Ajeng Rahastri IP

NIM : P07133214041

Tanda Tangan :

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan ini dilakukan dalam memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
2. Bapak Mirza Fauzie, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
3. Bapak Dr. Iswanto selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kesehatan Lingkungan
4. Bapak Achmad Husein, SKM, MPd dan Ibu Rizki Amalia, SKM, M.Kes (Epid) sebagai pembimbing utama penulis yang banyak membering bimbingan dan arahan
5. Untuk kedua orang tua saya, kakak-kakak, serta adik adik saya (Alodya, Ganendra, dan Farrassuha) terima kasih atas segala doa, semangat, perhatian dan kasih sayang untuk saya. Terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik selama ini
6. Keluarga besar BIG8, Vican, Macan, Viska, Dewy, Venta, Metina, Dzakir dan teman-teman sejawat yang banyak membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tugas akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	4
Halaman Pernyataan Orisinalitas	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR.....	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
INTISARI	13
ABSTRACT.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang	Error!
Bookmark not defined.	
B. Rumusan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
C. Tujuan Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
D. Ruang Lingkup.....	Error!
Bookmark not defined.	
E. Manfaat Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
F. Keaslian Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error!
Bookmark not defined.	
A. Landasan Teori.....	Error!
Bookmark not defined.	
1. Promosi Kesehatan.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Media dalam Penyuluhan.....	Error!
Bookmark not defined.	
3. Perilaku	Error!
Bookmark not defined.	
4. Bencana	Error!
Bookmark not defined.	
5. Kebakaran	Error!
Bookmark not defined.	
6. Pentingnya Pendidikan Anak	Error!
Bookmark not defined.	
7. Puzzle	Error!
Bookmark not defined.	

8. Evaluasi Media Pendidikan.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. Kerangka Teori dan Konsep	Error!
Bookmark not defined.	
1. Kerangka Teori	Error!
Bookmark not defined.	
2. Kerangka Konsep.....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Hipotesis	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. Populasi dan Sampel	Error!
Bookmark not defined.	
C. Waktu dan Tempat.....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	Error!
Bookmark not defined.	
E. Hubungan Antar Variabel.....	Error!
Bookmark not defined.	
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error!
Bookmark not defined.	
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
I. Prosedur Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
J. Analisis Data.....	Error!
Bookmark not defined.	
K. Etika Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Hasil Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
B. Pembahasan.....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Keterbatasan Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error!
Bookmark not defined.	

A. Kesimpulan	Error!
Bookmark not defined.	
R. Saran	Error!

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.	Karakteristik responden berdasarkan usia.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.	Hasil pengukuran tingkat pengetahuan dan sikap mitigasi bencana pada anak usia 7-11 tahun Kampung Jetisharjo.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden Eksperimen Sebelum Menggunakan Puzzle Sebagai Media Mitigasi Bencana pada anak usia 7-11 tahun di Kampung Jetisharjo.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden Eksperimen Sesudah Menggunakan Puzzle Sebagai Media Mitigasi Bencana pada anak usia 7-11 tahun di Kampung Jetisharjo.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden Tanpa Perlakuan pada anak usia 7-11 tahun di Kampung Jetisharjo	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Responden Eksperimen Sebelum Menggunakan Puzzle Sebagai Media Mitigasi Bencana pada anak usia 7-11 tahun di Kampung Jetisharjo.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Responden Eksperimen Setelah Menggunakan Puzzle Sebagai Media Mitigasi Bencana pada anak usia 7-11 tahun di Kampung Jetisharjo.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10.	Distribusi Frekuensi Pengukuran Sikap Responden Tanpa Perlakuan pada anak usia 7-11 tahun di Kampung Jetisharjo.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11.	Hasil Uji Normalitas Data Pengetahuan dan Sikap	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Teori Edgar Dale.....	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 2. Posisi Media dalam Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 3. Kerangka Teori	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4. Kerangka Konsep.....	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 5. Hubungan antar Variabel	Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Persetujuan Komisi Etik
- Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Skripsi
- Lampiran 3. Surat Permohonan Etika Penelitian
- Lampiran 4. Kuesioner pre test
- Lampiran 5. Kuesioner post test
- Lampiran 6. Hasil Jawaban Kelompok Eksperimen
- Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8. Hasil Uji Statistik
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9. Dokumentasi

**PENGGUNAAN PUZZLE SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN MITIGASI BENCANA
KEBAKARAN BAGI ANAK RW 07 KAMPUNG JETISHARJO
KELURAHAN COKRODININGRATAN KECAMATAN JETIS
KOTA YOGYAKARTA**

Ajeng Rahastri*, Achmad Husein**, Rizki Amalia**

*Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : rahastrindah@gmail.com

**JKL Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

INTISARI

Latar Belakang : Urbanisasi merupakan salah faktor yang menyebabkan kondisi perkotaan menjadi lebih padat. Peningkatan kepadatan di perkotaan secara tidak langsung mempengaruhi tata letak kota, khususnya pemukiman penduduk. Tingginya aktivitas di lingkungan perkotaan, maka semakin meningkatkan potensi bencana, khususnya bencana kebakaran. Oleh karena itu, maka perlu dilaksanakan mitigasi bencana kebakaran sedini mungkin. Puzzle mitigasi bencana adalah salah satu alat peraga edukatif yang dapat digunakan untuk media penyuluhan mitigasi bencana bagi anak-anak dengan metode yang sesuai usianya.

Tujuan Penelitian : Mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap anak usia 7-11 tahun di RW 07 Kampung Jetisharjo mengenai mitigasi bencana kebakaran.

Metode Penelitian : Jenis penelitian ini adalah *quasy eksperiment* dengan desain *Non Equivalent Kontrol Group*. Penelitian dilaksanakan selama bulan Mei 2018. Populasi penelitian ini adalah anak-anak usia 7-11 tahun di Kampung Jetisharjo dengan jumlah sampel 30 orang, dimana 15 orang untuk kelompok eksperimen dan 15 untuk kelompok kontrol. Analisis data menggunakan *Mann Whitney dan Paired T Test*

Hasil Penelitian : Hasil Uji Mann Whitney dan *t-Test* Bebas dengan $\alpha=0,05$ menunjukkan adanya pengaruh yang bermakna atas penggunaan puzzle mitigasi bencana kebakaran terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap dengan *Asym. Sig (2-tailed)* 0,037 dan 0,030. Peningkatan pengetahuan sebesar 31 % dan sikap sebesar 15%.

Kata Kunci : *puzzle mitigasi bencana kebakaran, pengetahuan, sikap*

USING PUZZLE AS EDUCATIONAL MEDIA FOR FIRE MITIGATION FOR CHILDREN AT RW 07 JETISHARJO, COKRODININGRATAN, JETIS SUB DISTRICT, YOGYAKARTA CITY

Ajeng Rahastri*, Achmad Husein**, Rizki Amalia**

*Environmental Health Department of Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : rahastriindah@gmail.com

**JKL Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

ABSTRACT

Background of study : Urbanization is one of the factors that increase population density in the cities. The increase of population density in the cities influences the urban planning of these cities, especially in relation to settlement area. As a result, the risk of fire accidents rise in line with the high frequency of activities. Thus, it is essential to educate citizens about fire mitigation as early as possible. Mitigation puzzle is educational learning media with appropriate method that can be used to familiarise children with fire mitigation.

Aim of study : To find out children's, aged 7-11, knowledge of and attitude to fire mitigation at Jetisharjo.

Research method : This research belongs to *quasy eksperimen* category with *Non Equivalent Kontrol Group*. The research was conducted during May 2018. The population of this study were children aged 7-11 at Jetisharjo Village. 30 children were chosen as sample, in which 15 belonged to the eksperimen group and the rest to the kontrol group. The data were then analyzed using *Mann Whitney* and *Paired T Test*.

Result : The result of *Mann Whitney* and *Independent t-Test* with $\alpha=0,05$ shows that there is a significant influence of using fire mitigation puzzle towards the increase of children's knowledge and attitude with Asym. Sig (2-tailed) 0,037 and 0,030. The increase of knowledge is as high as 31% and attitude as high as 15%.

Keywords : *fire mitigation puzzle, knowledge, attitude*