

## DAFTAR PUSTAKA

1. Mulyasa. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
2. Suryana, Dadan & Mahyudin. *Dasar-Dasar Pendidikan TK*. Vol 1, No 372.21 Hal 1-65. 2013.
3. Soetjningsih. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC; 2013.
4. Marimbi. *Tumbuh Kembang, Status Gizi*. Yogyakarta: Numed; 2010.
5. B.Hurlock E. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga. 2013.
6. Arsyat, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali pers. 2009.
7. D Fadlillah, dkk. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan (Edisi 1)*. Jakarta: Kencana.
8. MS, Sumantri. *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan. 2005.
9. Hajar Pamadhi. *Seni Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2011.
10. Latif, Mukhtar, dkk. *Pendidikan Anak Usia Dini. (Edisi 1 cetakan 1)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2013.
11. Mulyasa. *Manajemen Paud*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset. 2012.
12. Nasriah. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Unimed Press. 2012.
13. Masitoh. *Aspek Perkembangan Anak*. Surabaya: Intan Sejati. 2013.
14. Aisyah, Siti dkk. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011.
15. Jenderal Pembinaan Kesehatan Masyarakat, buku deteksi dini tumbuh kembang balita,. Jakarta : Departemen Kesehantaran RI, 2012.
16. Soetjningsih. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC. 2015.
17. Baik Nila Astini, et. all., Identifikasi pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini. ( Mataram: Jurnal Pendidikan Anak Volume 6 Edisi 1 2017

18. Fatmawati, Atih. Implementasi Playdough Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok A TK Artha Kencana, Kota Serang-Banten Tahun Ajaran 2012-2013). Skripsi. Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 2013.
19. Ika Fitriana. Manfaat Permainan Play Dough. Diambil dari <http://www.planetanak.com/category>. 2009.
20. Mulyadi. *Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain*. Surakarta: UMS. 2015.
21. Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2016.
22. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2017.
23. W Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang. 2018.
24. Kevin L, Andi F. Intelligences That Plants Can Pass On : Play Dough, Fun and Teaching Strategis with Insight to Multiple Intelligences. 2012. *Journal of Adult Education*; 41(1): 22-28.
25. Saidah H, Saptiyanty Y. Perbedaan Efektivitas Pemberian Origami Dan Playdough Terhadap Perkembangan Pada Anak Prasekolah Kelompok A Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kota Kediri. 2019. *Jurnal Kesehatan Makia*; 5: 45-68.
26. Apriliantina DH, Peni T. Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder. 2019. *Jurnal PPNI*; 2(8): 32-49.
27. Murdhani IP, Khotimah N. Pengaruh Penggunaan Media Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A PAUD Teratai. 2015. *Jurnal Mahasiswa Unesa*; 2(1): 1-14.

28. Kurniasih D, Sudiwati NLPE. Pengaruh Permainan Play Dough Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun di Pos PAUD Nusa Indah 1. 2018. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*; 3(2): 8-19.
29. Hartawan IM. Pengaruh Media Playdough Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Widya Kumara Santhi Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. 2020. *Jurnal Warna Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*; 5(1): 1-13.