

PERBEDAAN EFEKTIFITAS PENYULUHAN TENTANG MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN FLASCHARD DAN FLIPCHART TERHADAP PENGETAHUAN PADA ANAK UMUR 6 SAMPAI 12 TAHUN

Sri Iswanti, Siti Sulastri, S.SiT.,S.Pd.,M.Kes., Sutrisno,S.SiT.,S.Pd.,M.Kes.
Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkkes Kemenkes Yogyakarta
Jl.Kyai Mojo No.56 Pingit Yogyakarta 55423, (0274) 514306
Email : sriiswanti76@yahoo.co.id

ABSTRAK

Latar Belakang: Aktifitas menyikat gigi dengan baik dan benar penduduk Indonesia menurut data Riskesdas 2018, sebesar 2,8%. Data menunjukkan kurangnya kesadaran masyarakat menjaga kesehatan gigi dan mulut. Pengetahuan merubah perilaku. Anak mudah menerima dan menyimpan informasi apalagi jika didukung media yang tepat. Media flaschard dan flipchart berfungsi memperjelas materi dan menarik perhatian anak. Kelebihan flaschard dan flipchart: mudah dibuat dan digunakan, murah, dan praktis.

Tujuan: Diketahui perbedaan efektifitas penyuluhan tentang menyikat gigi menggunakan flaschard dan flipchart terhadap pengetahuan pada anak umur 6 sampai 12 tahun.

Metode: Pendekatan kuantitatif, jenis penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian Two Group pretest- posttest design. Populasi sebanyak 50. Besar sampel dihitung menggunakan Aplikasi Kalkulator online Raosoft. Teknik sampling penelitian menggunakan Total Sampling

Hasil: Tingkat pengetahuan kategori baik 0% menjadi 34%, cukup 16% menjadi 48%, kurang 84% menjadi 18%. Tingkat pengetahuan kelompok flaschard sebelum dan sesudah penyuluhan baik 0 menjadi 36%, cukup 20% menjadi 52%, kurang 80% menjadi 12%. Tingkat pengetahuan kelompok flipchart sebelum dan sesudah penyuluhan baik 0 menjadi 32%, cukup 12 menjadi 44%, kurang 88 menjadi 24%. Hasil Uji Wilcoxon nilai signifikansi 0,000, dan $0,000 < 0,05$. Hasil analisis Uji Mann Whitney nilai signifikansi $0,189 > 0,05$.

Kesimpulan: Tidak ada perbedaan signifikan antara penyuluhan menggunakan flaschard dan flipchart terhadap pengetahuan pada anak umur 6 sampai 12 tahun.

Kata Kunci: Penyuluhan menyikat gigi, flaschard, flipchart, pengetahuan menyikat gigi

THE DIFFERENCES IN EFFECTIVENESS OF COUNSELING ON DENTAL BRUSHING USING FLASCHARD AND FLIPCHART TOWARDS KNOWLEDGE IN CHILDREN 6 TO 12 YEARS OLD

Sri Iswanti, Siti Sulastri, S.SiT., S.Pd., M.Kes., Sutrisno, S.SiT., S.Pd., M.Kes.
Department of Dental Nursing, Poltekkkes Ministry of Health Yogyakarta
Jl.Kyai Mojo No.56 Pingit Yogyakarta 55423, (0274) 514306
Email: sriiswanti76@yahoo.co.id

ABSTRAC

Background: The activity of brushing teeth properly and correctly by the Indonesian population according to Riskesdas 2018 data, is 2.8%. Data shows a lack of public awareness of maintaining oral and dental health. Knowledge changes behavior. Children easily receive and store information, especially if it is supported by the right media. The flaschard and flipchart media serve to clarify the material and attract children's attention. The advantages of flaschards and flipcharts: easy to make and use, cheap and practical.

Objective: To know the difference in the effectiveness of teaching about brushing teeth using a flaschard and flipchart on knowledge among children aged 6 to 12 years.

Result: Good category knowledge level 0% to 34%, enough 16% to 48%, less 84% to 18%. The level of knowledge of the flachard group before and after counseling was good 0 to 36%, just 20% to 52%, less 80% to 12%. The level of knowledge of the flipchard group before and after good counseling was 0 to 32%, only 12 to 44%, less 88 to 24%. The results of the Wilcoxon test have a significance value of 0.000, and 0.000 <0.05. The results of the analysis of the Mann Whitney test with a significance value of 0.189 > 0.05.

Conclusion: There is no significant difference between outreach using flaschard and flipchart on knowledge at children age 6 to 12 years.

Keywords: Teeth brushing counseling, flaschard, flipchart, knowledge of brushing teeth.