

**SKRIPSI**

**PELATIHAN SISWA “DOKTER KECIL” DENGAN METODE  
SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENILAI STATUS GIZI DI KECAMATAN MOYUDAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Gizi



MELLA EDWINDA RISDIANA

NIM P07131217064

**PRODI D-IVALIH JENJANG  
JURUSAN GIZI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

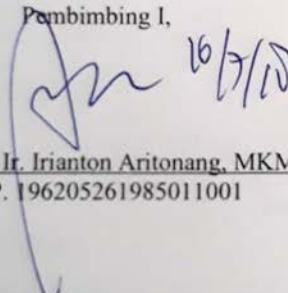
PELATIHAN SISWA "DOKTER KECIL" DENGAN METODE  
SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENILAI STATUS GIZI DI KECAMATAN MOYUDAN

Disusun Oleh:  
MELLA EDWINDA RISDIANA  
NIM P07131217064

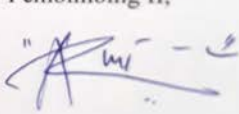
Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

Menyetujui,

Pembimbing I,

  
Dr. Ir. Irianton Aritonang, MKM  
NIP. 196205261985011001

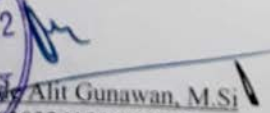
Pembimbing II,

  
Almira Sitasari, S.Gz, MPH  
NIP. 198703042015032004

Yogyakarta, Juli 2018

Ketua Jurusan Gizi



  
Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si  
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PELATIHAN SISWA “DOKTER KECIL” DENGAN METODE  
SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENILAI STATUS GIZI DI KECAMATAN MOYUDAN

Disusun Oleh:

MELLA EDWINDA RISDIANA

NIM P07131217064

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 13 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si

NIP. 196303241986031001

Anggota,

Dr. Ir. Irianton Aritonang, MKM

NIP. 196205261985011001

Anggota,

Almira Sitasari, S.Gz, MPH

NIP. 198703042015032004



Yogyakarta, Juli 2018  
Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si  
NIP. 196303241986031001

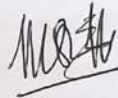
## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Mella Edwinda Risdiana

NIM : P07131217064

Tanda Tangan :



Tanggal : Juli 2018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Mella Edwinda Risdiana  
**NIM** : P07131217064  
**Program Studi** : Diploma IV  
**Jurusan** : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalti- Free right*) atas Skripsi saya yang berjudul: Pelatihan Siswa “Dokter Kecil” dengan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menilai Status Gizi di Kecamatan Moyudan.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : Juli 2018

Yang menyatakan



MELLA EDWINDA RISDIANA

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi D-IV Alih Jenjang Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari Bapak Dr. Ir. Irianton Aritonang, MKM., selaku pembimbing utama, Ibu Almira Sitasari, S.Gz, MPH., selaku pembimbing pendamping dan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

- (1) Joko Susilo, SKM.,M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- (2) Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Gizi.
- (3) DR. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes., selaku Ketua Program Studi D-IV.
- (4) Keluarga saya yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, dan material.
- (5) Teman-teman Jurusan Gizi 2017 yang telah memberikan semangat dan dukungan.
- (6) Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moral, material, maupun spiritual.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Proposal Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ASTRAK .....	xii
<b>BABI PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Uraian Teori .....	9
B. Kerangka Teori .....	22
C. Kerangka Konsep.....	22
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Waktu dan Tempat .....	25
D. Aspek-aspek yang Diteliti/ Diamati.....	25
E. Batasan Istilah .....	26
F. Instrumen dan Bahan Penelitian .....	27
G. Prosedur Penelitian .....	27
H. Manajemen Data .....	27
I. Etika Penelitian .....	29
J. Kelemahan Penelitian .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
B. Gambaran Penelitian .....	33
C. Analisis Deskriptif dan Statistika.....	34

	Halaman
D. Pembahasan .....	41
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Kategori status gizi dan ambang batas menurut indeks untuk anak usia sekolah .....	12
Tabel 2. Sarana dan Prasarana Pendidikan di SD Negeri Ngijon 1 .....	33
Tabel 3. Karakteristik responden berdasarkan usia, jenis kelamin, status gizi dan kelas .....	35
Tabel 4. Distribusi skor keterampilan pengukuran dan interpretasi status gizi..	36
Tabel 5. Nilai <i>Z score</i> IMT/U siswa .....	36
Tabel 6. Hasil Uji Skor Pretes dan Postes Pengukuran Berat Badan.....	37
Tabel 7. Hasil Uji Skor Pretes dan Postes Pengukuran Tinggi Badan .....	38
Tabel 8. Hasil Uji Skor Pretes dan Postes Interpretasi Status Gizi Berdasarkan Indeks IMT/U .....	39
Tabel 9. Status Gizi Anak Sebelum dan Sesudah Pelatihan.....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerucut Edgar Dale.....	16
Gambar 2. Kerangka Teori.....	22
Gambar 3. Kerangka Konsep.....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Uji normalitas .....	55
Lampiran 2. Form Ceklis .....	62
Lampiran 3. Tabel Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) Anak Laki-Laki Umur 5-18 Tahun .....	64
Lampiran 4. Tabel Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) Anak Perempuan Umur 5-18 Tahun .....	69
Lampiran 5. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP) .....	74
Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Responden ( <i>Informed Consent</i> ).....	77
Lampiran 7. Foto .....	78
Lampiran 8. <i>Etichal Clearence</i> .....	80

## **Student's Training "Little Doctor" with Simulation Methods as a Mean to Improve the Skill for Measuring Nutrition Status in Moyudan District**

Mella Edwinda Risdiana<sup>\*</sup>, Irianton Aritonang, Almira Sitasari  
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,  
Jl. Tata Bumi No.3 Banyuraden, Gamping Sleman, Yogyakarta  
Email: [mellaedwindar@gmail.com](mailto:mellaedwindar@gmail.com)

### **ABSTRACT**

**Background:** According to nutrition status data on children at Moyudan medical center, 7,1% is know to be in thin nutrition, 18,4% is short nutrition, and 11,1% is lack nutrition. There is a need to have a prevention towards stunting problem especially with little doctor training for measuring antropometri (weight, height), and interpreting nutrition status based on IMT/U index in SDN Ngijon 1.

**Aim of research:** Knowing the effect of little doctor training with simulation method towards the improvement of measuring skill for weight and height and interpreting nutrition status.

**Research method:** The research used quasi experiment with pre-test and post-test design without control group. By using 30 students as sample which taken from purposive sampling.

**Result:** The training with simulation method can improve the skill of measuring weight ( $Z = -4,878$  ;  $p \leq 0,05$ ) and height ( $Z = -4,812$  ;  $p \leq 0,05$ ) and nutrition status interpretation ( $Z -5,069$  ;  $p \leq 0,05$ ).

**Conclusion:** There is an effect of little doctor training with simulation method towards improving the skills of measuring weight and height and nutrition status interpretation based on IMT/U index.

**Keywords:** Training, Little Doctor, Simulation Method, Skills, Anthropometric, Nutrition Status

# PELATIHAN SISWA “DOKTER KECIL” DENGAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENILAI STATUS GIZI DI KECAMATAN MOYUDAN

Mella Edwinda Risdiana<sup>\*</sup>, Irianton Aritonang, Almira Sitasari  
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,  
Jl. Tata Bumi No.3 Banyuraden, Gamping Sleman, Yogyakarta  
Email: [mellaedwindar@gmail.com](mailto:mellaedwindar@gmail.com)

## ABSTRAK

**Latar belakang:** Berdasarkan data status gizi anak di Puskesmas Moyudan, diketahui 7,1 % gizi kurus, 18,4% gizi pendek dan 11,1 % gizi kurang. Perlu dilakukan upaya pencegahan masalah stunting khususnya, dengan pelatihan dokter kecil tentang pengukuran antropometri (berat badan, tinggi badan), dan interpretasi status gizi berdasarkan indeks IMT/U di SDN Ngijon 1.

**Tujuan penelitian:** Diketuainya pengaruh pelatihan dokter kecil dengan metode simulasi terhadap peningkatan keterampilan pengukuran berat badan, tinggi badan dan interpretasi status gizi.

**Metode penelitian:** Penelitian *quasi eksperimen* dengan desain pretes-postes tanpa grup kontrol. Subjek penelitian sebanyak 30 siswa yang diperoleh secara *purposive sampling*.

**Hasil:** Pelatihan dengan metode simulasi dapat meningkatkan keterampilan pengukuran berat badan ( $Z = -4,878$  ;  $p \leq 0,05$ ), pengukuran tinggi badan ( $Z = -4,812$  ;  $p \leq 0,05$ ) dan keterampilan interpretasi status ( $Z -5,069$  ;  $p \leq 0,05$ ).

**Kesimpulan:** Ada pengaruh pelatihan dokter kecil dengan metode simulasi terhadap peningkatan keterampilan pengukuran berat badan, tinggi badan dan interpretasi status gizi berdasarkan indeks IMT/U.

**Kata kunci:** Pelatihan, Dokter Kecil, Metode Simulasi, Keterampilan, Antropometri, Status Gizi