

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. Orang Tua Calon Responden

Di tempat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini R. Nur

NIM : P07124319029

Dengan Hormat,

Saya adalah mahasiswa Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian dengan judul “ Hubungan Berat Badan Lahir rendah dengan Perkembangan Anak usia 3 – 5 Tahun Di Puskesmas Piyungan Kabupaten Bantul Tahun 2019.

Saya mohon kesediaan ibu/bapak selaku orang tua balita untuk dapat berpartisipasi memberikan izin anaknya sebagai responden dalam penelitian ini. Penelitian tidak akan menimbulkan akibat kerugian bagi orang tua maupun anaknya selaku responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila ibu/bapak menyetujui maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani surat persetujuan sebagai responden, karena partisipasinya sangat membantu kelancaran dalam penelitian ini.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan izin yang di berikan saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Rini R. Nur

Lampiran 2

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)

1. Saya Rini R. Nur Berasal dari Poltekkes Kemenkes Yogyakarta jurusan Kebidanan program studi Sarjana Terapan Kebidanan Alih Jenjang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul Hubungan Berat Badan Lahir Rendah (BBLR) dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Puskesmas Piyungan Kabupaten Bantul Yogyakarta.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan berat badan lahir rendah (BBLR) dengan perkembangan anak usia 3-5 tahun di Puskesmas Piyungan Kabupaten Bantul Yogyakarta.
3. Penelitian ini dapat memberi manfaat berupa memberikan informasi kepada ibu bahwa salah satu penyebab keterlambatan perkembangan adalah BBLR.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama \pm 15 menit dan kami akan memberikan kompensasi kepada anda berupa alat tulis. Sampel penelitian / orang yang terlibat dalam penelitian / bahan penelitiannya berupa anak usia 3-5 tahun yang akan diambil dengan cara menilai perkembangan anak menggunakan instrument KPSP.
5. Prosedur pengambilan bahan penelitian/data dilakukan pemeriksaan perkembangan anak usia 3 – 5 tahun menggunakan KPSP . Dalam penelitian ini tidak ada resiko yang ditimbulkan akibat penelitian.
6. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah orang tua responden mengetahui perkembangan dari anaknya apakah normal atau tidak.
7. Partisipasi anda dapat bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian ini.
8. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas, anda dapat menghubungi Rini R. Nur dengan nomor telepon 082399240166 .

Hormat saya

Rini R. Nur

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini orang tua dari :

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapatkan penjelasan dan mengerti sepenuhnya bahwa keuntungan bagi saya dalam memberikan izin anak saya menjadi responden adalah diketahuinya Perkembangan anak lewat pemeriksaan yang akan dilakukan pada penelitian ini menggunakan KPSP. Penelitian ini tidak membahayakan dan dalam pengawasan. Penelitian ini menjamin kerahasiaan atas identitas responden. Identitas tidak akan di publikasikan dan akan dijaga kerahasiaannya. Data yang di ambil semata – mata hanya untuk penelitian dan ilmu pengetahuan tanpa maksud yang lain. Maka dengan ini saya menyatakan bersedia/tidak bersedia *) menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta bernama Rini R. Nur dengan judul “Hubungan Berat Badan Lahir Rendah dengan Perkembangan Anak Usia 3 - 5 Tahun di Puskesmas Piyungan Kabupaten Bantul Tahun 2019

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani atas dasar kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Piyungan,.....2019

Saksi

Yang memberikan persetujuan

(.....)

(.....)

Keterangan :

*) = coret yang tidak perlu

Lampiran 4

RENCANA ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Bahan dan Alat	Biaya
1	Penyusunan Proposal Skripsi	Pengetikan dan Pencetakan	Rp 300,000.00
3	Revisi Proposal Skripsi	Pengetikan dan Pencetakan	Rp 200,000.00
4	Penggandaan Proposal	5 Bandel Proposal 5 x 40.000	Rp 200,000.00
5	Perizinan Penelitian	Biaya Perizinan Penelitian di Puskesmas Piyungan	Rp 200,000.00
9	Kaji Etik		Rp 100,000.00
10	Souvenir	Souvenir untuk tim penelitian 10.000 x 124 orang	Rp 1.240,000.00
11	Penyusunan Laporan Skripsi	Pengetikan dan Percetakan	Rp 200,000.00
12.	Sidang Skripsi	Penjilidan 1 bandel Skripsi 1 x 100.000	Rp 100,000.00
13	Revisi Skripsi	Penjilidan Skripsi 5 x 50.000	Rp 250,000.00
Jumlah			Rp. 2.790.000,00

Lampiran 6

FORMAT PENGUMPULAN DATA

Data ke :		Terpapar/Tidak Terpapar
No. MR	:	
Inisial Nama	:	
Jenis Kelamin	:	L/P
Tempat, Tanggal Lahir	:	
Berat Lahir	:	gram
Umur Anak	:	
Pendidikan Ibu	:	
Pekerjaan Ibu	:	
Pendapatan orang tua	:	
Penyakit yang pernah di alami:		
Hasil Penilaian Perkembangan	:	
Perkembangan Sesuai	:	
Perkembangan Tidak sesuai	:	

Lampiran 7

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN YOGYAKARTA
Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta
Telp./Fax. (0274) 617601
<http://www.poltekkesjogja.ac.id> e-mail : info@poltekkesjogja.ac.id

Nomor : PP.07.01/4.3/ 505 /2020
Lamp. : 1 bendel
Perihal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

26 Februari 2020

Kepada Yth :
Kepala Puskesmas Piyungan
Di
BANTUL


Dengan hormat,
Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2019/2020 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Alih Jenjang Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan ijin penelitian, kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin kepada :

Nama : Rini R Nur
NIM : P07124319029
Mahasiswa : Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Untuk melakukan Penelitian Di : Puskesmas Piyungan

Dengan Judul : Hubungan Berat Badan Lahir Rendah dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Piyungan Kabupaten Bantul Tahun 2019

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.


Ketua Jurusan Kebidanan
DR. Yuni Kusniyati, SST.,MPH
NIP 1976062020021220

Jurusan Gigi Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta Telp./Fax : (0274) 617679	Jurusan Kesehatan Lingkungan Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta Telp./Fax : (0274) 600962	Jurusan Kebidanan Jl. Mangkusudan MU III/301 Martijeron Yogyakarta Telp/Fax : (0274) 334331
Jurusan Keperawatan Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta Telp./Fax : (0274) 617685	Jurusan Analis Kesehatan Jl. Ngablengjari MU III/52, Yogyakarta 55143 Telp./ Fax : (0274) 374300	Jurusan Keperawatan Gigi Jl. Kya Haco No.56 Yogyakarta 55243 Telp./ Fax : (0274) 514306

Lampiran 8



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA**

Jl. Tatabumi No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601
Email : kepk@poltekkesjogja.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL

No. e-KEPK/POLKESYO/0435/V/2020

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti Utama : Rini R. Nur
Principal in Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"HUBUNGAN BBLR DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PIYUNGAN KABUPATEN BANTUL 2019"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 08 Mei 2020 sampai dengan tanggal 08 Mei 2021.

This declaration of ethics applies during the period May 8, 2020 until May 8, 2021.

May 8, 2020
Professor and Chairperson,





Nomor : PP.07.01/4.3/ 494 /2020

Yogyakarta, 26 Februari 2020

Lamp : 1 Bendel

Hal : Permohonan Ethical Clearance

Kepada Yth. :
Ketua Komisi Etik
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Di

YOGYAKARTA

Dengan hormat,
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa yang akan melakukan tindakan intervensi kepada subjek penelitian, maka dengan ini kami mengajukan permohonan untuk mendapatkan *Ethical Clearance* dari Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta atas nama mahasiswa :

Nama : Rini R Nur
NIM : P07124319029
Mahasiswa : Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Keperluan Penelitian : Skripsi
Judul Penelitian : Hubungan Berat Badan Lahir Rendah dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Piyungan Kabupaten Bantul Tahun 2019
Rancangan Penelitian : Kohort Retrospektif
Tempat Penelitian : Puskesmas Piyungan
Subjek Penelitian : Anak usia 3-5 tahun
Pembimbing Skripsi : 1. Heni Puji Wahyuningsih, S,SiT., M.Keb
2. Hesty Widyasih, SST., M.Keb

Kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa yang bersangkutan. Demikian permohonan kami, Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan
DR. Yuni Kusmiyati, SST., MPH
NIP.1976062020021220

Jurusan Gigi
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617679

Jurusan Keperawatan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-617625

Jurusan Kesehatan Lingkungan
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-560962

Jurusan Analisa Kesehatan
Jl. Hejandijayan MU III/G2, Yogyakarta 55143
Telp./ Fax : 0274-374200

Jurusan Kebidanan
Jl. Mangkajayan MU III/304 Martorejo Yogyakarta
Telp./Fax : 0274-374331

Jurusan Keperawatan Gigi
Jl. Kya Maja No.56 Yogyakarta 55243
Telp./ Fax : 0274-514206

lampiran 10



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL

DINAS KESEHATAN

Komplek II Kantor Pemda Bantul

Jl. Lingkar Timur, Manding, Trirenggo, Bantul, Bantul 55714 Telp/Fax (0274) 367531 / 368828

Website : <http://dinkes.bantulkab.go.id> Email : dinkeskabbantul@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070/2368

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian Pasal 5 Ayat (2).
 2. Surat Edaran Gubernur DIY Nomor 070/01218 Tahun 2019 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 3. Peraturan Bupati Bantul Nomor 134 Tahun 2018 tentang perubahan Atas Peraturan Bupati Nomor 108 Tahun 2017 tentang Pemberian Izin Penelitian, Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan Praktek Kerja lapangan (PKL)
 4. Surat Keputusan Kepala Bappeda Nomor 070/00037/Dalitbang Tahun 2020 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

Memperhatikan :

Surat Dari : Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Nomor : PP.07.01/4.3/508/2020
Tanggal : 26 February 2020
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul Memberikan Keterangan Kepada :

1. Nama : Rini R Nur
2. NIP/NIM/No.KTP : P071243190
3. No.Telp/HP : 082399240166

Untuk Melaksanakan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul : "Hubungan Berat Badan Lahir Rendah Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Piyungan Kab.Bantul Th. 2019".
- b. Lokasi : Puskesmas Piyungan
- c. Waktu : -
- d. Status : Baru
- e. Jumlah Anggota : 1
- f. Nama Lembaga : Politeknik Kesehatan Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi dengan instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Wajib mematuhi peraturan perundangan yang berlaku.
3. Surat Keterangan hanya dapat di pergunakan sesuai yang diberikan
4. Menjaga ketertiban, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan.
5. Surat keterangan ini tidak boleh di pergunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan Pemerintah.
6. Pemegang surat keterangan ini wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan dalam bentuk hardcopy (hardcover) dan softcopy (CD/Email) kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul
7. Surat Keterangan Penelitian sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas.

Dikeluarkan di : Bantul
Pada Tanggal : 05 May 2020

An Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Bantul
Sekertaris
DINAS KESEHATAN
Dra. Ninik Istifarini, Apt.MPH
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP. 19660320 199603 2 002

Tembusan :

- 1 Kepala Puskesmas Piyungan
- 2 Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Yogyakarta
- 3 Yang Bersangkutan (Pemohon)

Lampiran 11

<h3>PENELITIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN</h3> <p>Formulir pemantauan perkembangan anak Salam Hormat, Salam Sehat,</p> <p>Perkenalkan saya Rini R. Nur Mahasiswi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saat ini sedang melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui hubungan Berat Badan Lahir Rendah dengan perkembangan anak usia 3-5 tahun.</p> <p>Saya memohon kesediaan ibu/bapak untuk dapat berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. kuisisioner ini terdiri dari pertanyaan singkat berupa pilihan ganda dan isian singkat.</p> <p>pengisian kuisisioner bersifat sukarela dan memerlukan waktu kurang dari 30 menit. tidak ada benar atau salah dalam pengisian kuisisioner, sehingga anda dapat menjawab pertanyaan dengan sejujur-jujurnya.</p> <p>kriteria yang saya butuhkan dalam penelitian ini adalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Orang tua yang memiliki anak usia 3 - 5 tahun2. Anak tidak dalam keadaan sakit <p>Terima kasih atas partisipasi dan kesediaan Anda dalam penelitian. Segala bentuk data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan diberlakukan dalam lingkup etika penelitian saja. jika ada pertanyaan, bisa menghubungi saya di nomor 082399240166</p> <p>* Wajib</p>	<p>Lembar Persetujuan Responden (Informed Consent) Apakah anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan? *</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>
	<p>Nama Orang Tua *</p> <p>Jawaban Anda _____</p>
	<p>Pendidikan ibu *</p> <p><input type="radio"/> SD</p> <p><input type="radio"/> SMP</p> <p><input type="radio"/> SMA</p> <p><input type="radio"/> Perguruan Tinggi</p>
<p>Pekerjaan Ibu *</p> <p><input type="radio"/> Bekerja</p> <p><input type="radio"/> Tidak Bekerja</p>	<p><input type="radio"/> Perempuan</p> <p><input type="radio"/> Laki-laki</p>
<p>Pekerjaan Ayah *</p> <p><input type="radio"/> Bekerja</p> <p><input type="radio"/> Tidak Bekerja</p>	<p>Tanggal Lahir *</p> <p>Tanggal</p> <p>mm/dd/yyyy _____</p>
<p>Pendapatan Orang Tua *</p> <p><input type="radio"/> > UMR (Rp. 1.649.800)</p> <p><input type="radio"/> < UMR (Rp. 1.649.800)</p>	<p>Berat Badan Lahir Anak *</p> <p><input type="radio"/> <2500 gram</p> <p><input type="radio"/> >2500 gram</p>
<p>Nama Anak *</p> <p>Jawaban Anda _____</p>	<p>Penyakit yang pernah di alami anak *</p> <p>Jawaban Anda _____</p>
	<p>Berikutnya</p>

formulir isian untuk anak 3 tahun (36 sampai dengan 41 bulan) menggunakan KPSP. (Lewati jika anak anda tidak sesuai usia)

Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?

- Ya
 Tidak

Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? kubus yang digunakan ukuran 2,5- 5 cm

- Ya
 Tidak

Dapatkan anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur" ? "Terima kasih" dan "Dagdag" tidak ikut dinilai.

- Ya
 Tidak

4. Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?



(Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).

- Ya
 Tidak

Dapatkan anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?

- Ya
 Tidak

6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan membetulkan isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini:
"Letakkan kertas ini di lantai".
"Letakkan kertas ini di kursi".
"Berikan kertas ini kepada ibu".
Dapatkan anak melaksanakan ketiga perintah tadi?

- Ya
 Tidak

7. Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm.
Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini.

Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:

Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini:

- Ya
 Tidak

Letakkan selembar kertas seukuran buku dilantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari ?

- Ya
 Tidak

Dapatkan anak mengenakan sepatunya sendiri

- Ya
 Tidak

Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?

- Ya
 Tidak

Kembali

Berikutnya

formulir isian untuk anak 3,5 tahun (42 sampai dengan 47bulan) menggunakan KPSP. (Lewati jika anak anda tidak sesuai usia)

Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?

- Ya
 Tidak

Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?

- Ya
 Tidak

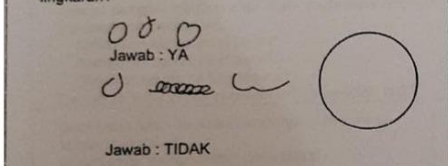
Suruh anak anda berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?

- Ya
 Tidak

Letakkan selembur kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?

- Ya
 Tidak

6. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?



- Ya
 Tidak

Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? kubus yang digunakan ukuran 2,5 - 5 cm

- Ya
 Tidak

Apakah anak anda bermain petak umpet, ular naga, atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?

- Ya
 Tidak

Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di formulir isian untuk anak 4 tahun (48 sampai dengan 53 bulan) menggunakan KPSP. (Lewati jika anak anda tidak sesuai usia)

Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?

- Ya
 Tidak

Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?

- Ya
 Tidak

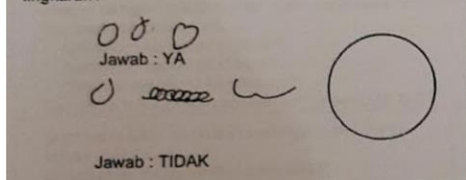
Suruh anak anda berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?

- Ya
 Tidak

Letakkan selembur kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?

- Ya
 Tidak

Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?



- Ya
 Tidak

Dapatkan anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? kubus yang digunakan ukuran 2,5 - 5 cm

- Ya
- Tidak

Apakah anak anda bermain petak umpet, ular naga, atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?

- Ya
- Tidak

Dapatkan anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk, memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)

- Ya
- Tidak

Dapatkan anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.

- Ya
- Tidak

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

formulir isian untuk anak 4,5 tahun (54 sampai dengan 59 bulan) menggunakan KPSP. (Lewati jika anak anda tidak sesuai usia)

Dapatkan anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? kubus yang digunakan ukuran 2,5 - 5 cm

- Ya
- Tidak

Apakah anak anda bermain petak umpet, ular naga, atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?

- Ya
- Tidak

Dapatkan anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk, memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)

- Ya
- Tidak

Dapatkan anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.

- Ya
- Tidak

5. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.
"Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?".....
"Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?".....
"Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?".....
Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.
Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigit", "pakai mantel" atau "masuk kedalam rumah".
Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan".
Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak".

- Ya
- Tidak

Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?

- Ya
- Tidak

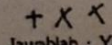
Suruh anak anda berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?

- Ya
- Tidak

8. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perhatikan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?

- Ya
- Tidak

9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?


+ X X
Jawablah : YA
+ - | - /
Jawablah : TIDAK

- Ya
- Tidak

10. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini:
 "Letakkan kertas ini di atas lantai".
 "Letakkan kertas ini di bawah kursi".
 "Letakkan kertas ini di depan kamu".
 "Letakkan kertas ini di belakang kamu".
 Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".

- Ya
 Tidak

[Kembali](#) [Berikutnya](#)

formulir isian untuk anak 5 tahun (60 sampai dengan 65 bulan) menggunakan KPSP. (Lewati jika anak anda tidak sesuai usia)

1. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.
 "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?".....
 "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?".....
 "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?".....
 Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.
 Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigit", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah".
 Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan".
 Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak".

- Ya
 Tidak

Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?

- Ya
 Tidak

Suruh anak anda berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?

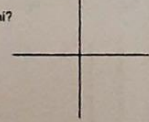
- Ya
 Tidak

4. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang".
 Perhatikan gambar kedua garis ini pada anak.
 Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?"
 Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.
 Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.
 Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?

- Ya
 Tidak

5. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan.
 Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?

+ X X
 Jawablah : YA
 - - - - /
 Jawablah : TIDAK



- Ya
 Tidak

6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini:
 "Letakkan kertas ini di atas lantai".
 "Letakkan kertas ini di bawah kursi".
 "Letakkan kertas ini di depan kamu".
 "Letakkan kertas ini di belakang kamu".
 Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".

- Ya
 Tidak

Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?

- Ya
 Tidak

8. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : "Tunjukkan segi empat merah"
 "Tunjukkan segi empat kuning"
 "Tunjukkan segi empat biru"
 "Tunjukkan segi empat hijau"
 Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?



- Ya
 Tidak

Suruh anak anda melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?

- Ya
 Tidak

Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?

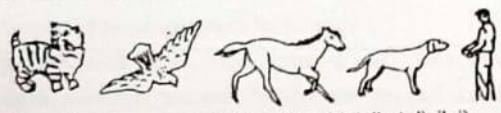
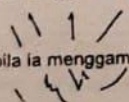
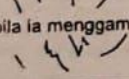
- Ya
 Tidak

[Kembali](#)

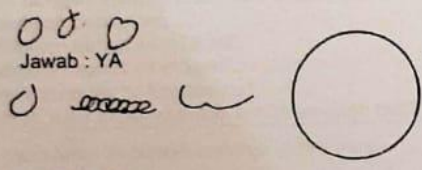
[Kirim](#)

Lampiran 12

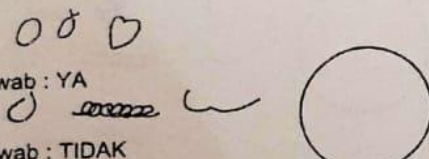
KPSP ANAK UMUR 36 BULAN

1. Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus	Ya	Tidak
2. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
4. Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
5. Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu". Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
7. Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	Ya	Tidak
8. Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
9. Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
10. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak

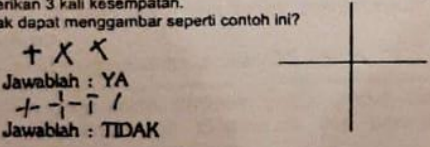
KPSR PADA ANAK UMUR 42 BULAN

1. Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
2. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
3. Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
4. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
5. Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lain?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  <p>Jawab : YA</p> <p>Jawab : TIDAK</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
7. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
8. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
9. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak

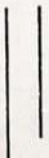
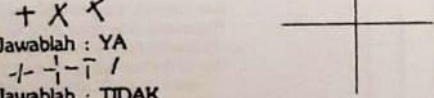
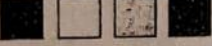
KESIAPAN ANAK UMUR 4 BULAN

1. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
2. Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4. Letakkan selembur kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
5. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran?  Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
6. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
7. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
8. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
9. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

1. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2,5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
2. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
4. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
5. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?"..... "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?"..... "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"..... Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigit", "pakai mantel" atau "masuk kedalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan". Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-liduran", "istirahat" atau "diam sejenak".	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
6. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
7. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
8. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus	Ya	Tidak
9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah : YA Jawablah : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
10. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kerta ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu". "Letakkan kertas ini di belakang kamu". Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

<p>1. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. *Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?..... *Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?..... *Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?..... Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigit", "pakai mantel" atau "masuk kedalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan". Jika lelah, jawaban yang benar adalah "menganak", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak".</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
<p>2. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
<p>3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak
<p>4. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perhatikan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> 	Gerak halus	Ya	Tidak
<p>5. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p>  <p>Jawablah : YA Jawablah : TIDAK</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
<p>6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu". "Letakkan kertas ini di belakang kamu". Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
<p>7. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
<p></p> <p>8. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
<p>9. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak
<p>10. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak

Lampiran 13

Master Tabel							
No.	Nama Anak	Status Perkembangan Anak	BBLR	Jenis Kelamin	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ibu	Pendapatan Orang Tua
1	I	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	1.0
2	I	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0
3	S	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
4	MSH	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0
5	RSH	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0
6	AAP	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0
7	DAP	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0
8	LU	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0
9	AM	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0
10	MHA	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0
11	AFV	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
12	IWA	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0
13	GPW	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0
14	ST	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0
15	AS	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
16	AP	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0
17	MHA	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0
18	WA	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0
19	HA	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0
20	AZR	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
21	A	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0
22	NT	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	1.0
23	SK	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0
24	Ay	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0
25	Fl	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0
26	NS	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0
27	SY	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	1.0
28	AM	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0
29	AS	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0
30	KR	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
31	SI	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
32	SK	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0	2.0
33	MK	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0
34	WT	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	1.0
35	AY	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
36	SU	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
37	BA	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0

38	OD	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
39	MI	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
40	DU	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
41	SY	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
42	SS	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0
43	WS	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0
44	PR	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0
45	U	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0
46	A	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0
47	BA	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0
48	R	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0
49	A	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0
50	SB	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
51	DAP	2.0	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0
52	BA	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0
53	W	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0
54	MB	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0
55	D	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0
56	WS	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0
57	SO	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0
58	SN	2.0	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0
59	AIS	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0
60	SY	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0
61	WW	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0
62	KR	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0
63	Y	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0
64	SAI	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
65	SP	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0
66	AG	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0
67	UO	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
68	RY	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
69	RA	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
70	AJ	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
71	BA	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0
72	DAD	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
73	AU	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0
74	AM	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0
75	AN	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
76	CN	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0
77	EI	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
78	FA	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0

79	FW	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
80	HA	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0
81	JK	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0
82	KS	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0
83	NC	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0
84	PH	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	1.0
85	QK	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0
86	TC	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0
87	RA	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	1.0
88	FA	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0
89	WW	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0
90	ZA	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0
91	ANP	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0
92	FPZ	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	1.0
93	AA	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0
94	NA	1.0	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0
95	FD	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0
96	AC	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0	1.0
97	AD	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0
98	FA	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0
99	TRA	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0
100	ADL	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
101	SD	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
102	RKD	1.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
103	SDA	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
104	ZN	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0
105	CNG	2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	2.0
106	TA	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	1.0
107	IA	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0
108	TD	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
109	ILA	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
110	AA	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
111	AG	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0
112	R	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
113	BD	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0
114	ZL	2.0	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0
115	CN	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
116	LG	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
117	TA	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
118	IH	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0
119	AIS	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	1.0

120	K	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0
121	R	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0
122	M	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0
123	SM	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0
124	ZN	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0

Lampiran 14

1. Analisis Univariat

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid L	63	50.8	50.8	50.8
P	61	49.2	49.2	100.0
Total	124	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dasar (SD/SMP)	40	32.3	32.3	32.3
Menengah ke atas (SMA/PT)	84	67.7	67.7	100.0
Total	124	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bekerja	57	46.0	46.0	46.0
Tidak Bekerja	67	54.0	54.0	100.0
Total	124	100.0	100.0	

Pendapatan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dibawah UMR	51	41.1	41.1	41.1
	Diatas UMR	73	58.9	58.9	100.0
	Total	124	100.0	100.0	

2. Analisis Bivariat

Crosstab

			Status Perkembangan Anak		Total
			Tidak Sesuai	Sesuai	
BBLR	BBLR	Count	35	27	62
		% within BBLR	56.5%	43.5%	100.0%
	Tidak BBLR	Count	17	45	62
		% within BBLR	27.4%	72.6%	100.0%
Total	Count	52	72	124	
	% within BBLR	41.9%	58.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.731 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	9.572	1	.002		
Likelihood Ratio	10.910	1	.001		
Fisher's Exact Test				.002	.001
Linear-by-Linear Association	10.644	1	.001		
N of Valid Cases ^b	124				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 26,00.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for BBLR (BBLR / Tidak BBLR)	3.431	1.620	7.268
For cohort Status Perkembangan Anak = Tidak Sesuai	2.059	1.299	3.262
For cohort Status Perkembangan Anak = Sesuai	.600	.435	.828
N of Valid Cases	124		

Jenis Kelamin * Status Perkembangan Anak

Crosstab

			Status Perkembangan Anak		Total
			Tidak Sesuai	Sesuai	
Jenis Kelamin	L	Count	29	34	63
		% within Jenis Kelamin	46.0%	54.0%	100.0%
	P	Count	23	38	61
		% within Jenis Kelamin	37.7%	62.3%	100.0%
Total		Count	52	72	124
		% within Jenis Kelamin	41.9%	58.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.883 ^a	1	.348		
Continuity Correction ^b	.574	1	.449		
Likelihood Ratio	.884	1	.347		
Fisher's Exact Test				.368	.225
Linear-by-Linear Association	.875	1	.349		
N of Valid Cases ^b	124				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 25,58.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Jenis Kelamin (L / P)	1.409	.688	2.885
For cohort Status Perkembangan Anak = Tidak Sesuai	1.221	.803	1.856
For cohort Status Perkembangan Anak = Sesuai	.866	.642	1.170
N of Valid Cases	124		

Pendidikan Ibu * Status Perkembangan Anak

Crosstab

			Status Perkembangan Anak		Total
			Tidak Sesuai	Sesuai	
Pendidikan Ibu	Dasar (SD/SMP)	Count	19	21	40
		% within Pendidikan Ibu	47.5%	52.5%	100.0%
	Menengah ke atas (SMA/PT)	Count	33	51	84
		% within Pendidikan Ibu	39.3%	60.7%	100.0%
Total	Count	52	72	124	
	% within Pendidikan Ibu	41.9%	58.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.751 ^a	1	.386		
Continuity Correction ^b	.451	1	.502		
Likelihood Ratio	.747	1	.387		
Fisher's Exact Test				.439	.250
Linear-by-Linear Association	.745	1	.388		
N of Valid Cases ^b	124				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16,77.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pendidikan Ibu (Dasar (SD/SMP) / Menengah ke atas (SMA/PT))	1.398	.654	2.988
For cohort Status Perkembangan Anak = Tidak Sesuai	1.209	.794	1.841
For cohort Status Perkembangan Anak = Sesuai	.865	.615	1.216
N of Valid Cases	124		

Pekerjaan Ibu * Status Perkembangan Anak

Crosstab

			Status Perkembangan Anak		Total
			Tidak Sesuai	Sesuai	
Pekerjaan Ibu	Bekerja	Count	15	42	57
		% within Pekerjaan Ibu	26.3%	73.7%	100.0%
	Tidak Bekerja	Count	37	30	67
		% within Pekerjaan Ibu	55.2%	44.8%	100.0%
Total		Count	52	72	124
		% within Pekerjaan Ibu	41.9%	58.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.570 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	9.416	1	.002		
Likelihood Ratio	10.809	1	.001		
Fisher's Exact Test				.002	.001
Linear-by-Linear Association	10.485	1	.001		
N of Valid Cases ^b	124				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 23,90.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pekerjaan Ibu (Bekerja / Tidak Bekerja)	.290	.135	.620
For cohort Status Perkembangan Anak = Tidak Sesuai	.477	.293	.774
For cohort Status Perkembangan Anak = Sesuai	1.646	1.210	2.239
N of Valid Cases	124		

Pendapatan Orang Tua * Status Perkembangan Anak

Crosstab

			Status Perkembangan Anak		Total
			Tidak Sesuai	Sesuai	
Pendapatan Orang Tua	Dibawah UMR	Count	29	22	51
		% within Pendapatan Orang Tua	56.9%	43.1%	100.0%
	Diatas UMR	Count	23	50	73
		% within Pendapatan Orang Tua	31.5%	68.5%	100.0%
Total		Count	52	72	124
		% within Pendapatan Orang Tua	41.9%	58.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.928 ^a	1	.005		
Continuity Correction ^b	6.920	1	.009		
Likelihood Ratio	7.951	1	.005		
Fisher's Exact Test				.006	.004
Linear-by-Linear Association	7.864	1	.005		
N of Valid Cases ^b	124				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 21,39.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pendapatan Orang Tua (Dibawah UMR / Diatas UMR)	2.866	1.364	6.020
For cohort Status Perkembangan Anak = Tidak Sesuai	1.805	1.193	2.731
For cohort Status Perkembangan Anak = Sesuai	.630	.443	.895
N of Valid Cases	124		