

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN BUKU POP POP ZAGOTIK  
TERHADAP PENINGKAT PENGETAHUAN TENTANG  
GAKY PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI  
PAKIS 1 KABUPATEN MAGELANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Gizi



**PRODI D-IV  
JURUSAN GIZI  
POLITEKNIK KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“PENGARUH PEMBERIAN BUKU POP POP ZAGOTIK TERHADAP  
PENINGKAT PENGETAHUAN TENTANG GAKY PADA ANAK SEKOLAH  
DASAR DI SD NEGERI PAKIS 1 KABUPATEN MAGELANG”

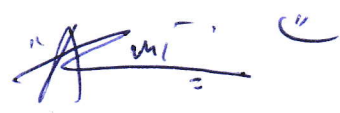
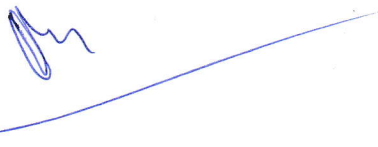
Disusun Oleh  
Reistika Wiyanda Saksono  
NIM. P07131214028

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 18 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M. Si  
NIP. 196303241986031001

Almira Sitasari, S. Gz, RD, MPH  
NIP. 198703042015032004

Yogyakarta, 18 Juli 2018  
Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M. Si  
NIP. 196303241986031001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

“PENGARUH PEMBERIAN BUKU POP POP ZAGOTIK TERHADAP  
PENINGKAT PENGETAHUAN TENTANG GAKY PADA ANAK SEKOLAH  
DASAR DI SD NEGERI PAKIS 1 KABUPATEN MAGELANG”

Disusun Oleh  
Reistika Wiyanda Saksono  
NIM. P07131214028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal : 11 Juli 2018

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua,  
Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M. Si (.....)   
NIP. 196303241986031001

Anggota,  
Nugraheni Tri Lestari, SKM, MPH (.....)   
NIP. 196501091988031001

Anggota,  
Almira Sitasari, S. Gz, RD, MPH (.....)   
NIP. 198703042015032004

Yogyakarta, 18 Juli 2018

Ketua Jurusan Gizi



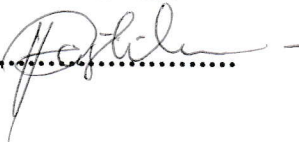
Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M. Si  
NIP. 196303241986031001

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri , dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Reistika Wiyanda Saksono

NIM : P07131214028

Tanda Tangan : 

Tanggal : 18 Juli 2018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

---

Nama : Reistika Wiyanda Saksono  
NIM : P07131214028  
Program Studi : D-IV  
Jurusan : Gizi

demikian mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul : “Pengaruh Pemberian Buku Pop Pop Zagotik terhadap Peningkat Pengetahuan tentang GAKY pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Pakis 1 Kabupaten Magelang” Beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 19 Juli 2018

Yang menyatakan



(Reistika Wiyanda Saksono)

PENGARUH PEMBERIAN BUKU POP POP ZAGOTIK TERHADAP  
PENINGKAT PENGETAHUAN TENTANG GAKY PADA ANAK SEKOLAH  
DASAR DI SD NEGERI PAKIS 1 KABUPATEN MAGELANG

Reistika Wiyanda Saksono\*, I Made Alit Gunawan, Almira Sitasari  
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,  
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email : ws.reistika96@gmail.com

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Promosi kesehatan dilakukan untuk mencegah dan menanggulangi masalah gizi yang ada di masyarakat pada suatu daerah, salah satunya adalah GAKY. Pakis merupakan kecamatan yang mempunyai prevalensi GAKY tertinggi yaitu 32% pada survei GAKY 2004. Kabupaten Magelang telah melakukan promosi kesehatan guna menanggulangi masalah GAKY, salah satunya penyuluhan yang dilakukan menggunakan media buku pintar GAKY. Buku pintar GAKY kurang begitu sesuai dengan anak sekolah dasar, maka diperlukan alternatif media yang lebih menarik yaitu buku pop-up yang diberi nama “POP POP ZAGOTIK”.

**Tujuan Penelitian :** Mengetahui pengaruh pemberian buku POP POP ZAGOTIK terhadap peningkatan pengetahuan tentang GAKY pada anak sekolah dasar di SD Negeri Pakis 1 Kabupaten Magelang.

**Metode Penelitian :** Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimental semu (*quasi experimental*) dengan rancangan (*Pretest-Posttest with Control Group Design*). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2018. Sampel pada penelitian ini adalah siswa SD kelas 3, 4 dan 5 di SD Negeri Pakis 1 dan SD Negeri Krasak sejumlah 59 siswa. Analisis data menggunakan *Wilcoxon Signed Rank* dan *Mann Whitney*.

**Hasil Penelitian :** Rata-rata skor pengetahuan anak mengenai GAKY sebelum dan sesudah pemberian buku POP POP ZAGOTIK (kelompok intervensi) 7,15 dan 12,00. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank* nilai Z yang didapat sebesar -6.699 dengan *p-value* (Asymp. Sig 2 tailed) sebesar 0.0001 dimana kurang dari batas kritis penelitian yaitu 0.050.

**Kesimpulan :** Ada pengaruh pemberian buku POP POP ZAGOTIK terhadap peningkatan pengetahuan tentang GAKY pada anak sekolah dasar di SD Negeri Pakis 1 Kabupaten Magelang.

**Kata Kunci :** media pop-up, pengetahuan, zat goitrogenik, GAKY

THE EFFECT OF GIVING POP POP ZAGOTIK BOOKS TOWARD  
KNOWLEDGE ENHANCERS OF IODINE DEFICIENCY DISORDERS AT  
STUDENTS IN THE PAKIS 1 STATE ELEMENTARY SCHOOL  
MAGELANG REGENCY

Reistika Wiyanda Saksono\*, I Made Alit Gunawan, Almira Sitasari  
Department of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,  
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email : ws.reistika96@gmail.com

**ABSTRACT**

**Background:** health promotion is done to prevent and overcome the nutritional problems that exist in the community, one of the problems is iodine deficiency disorder. Pakis is one of district that have the highest prevalence of iodine deficiency disorder (32%) in the survey at 2004. Magelang Regency has been doing health promotion to overcome iodine deficiency disorder problems, that is counseling conducted using the media of iodine deficiency disorder smart books. The books is less suitable with students of elementary school, so needed alternative media which more interesting, that is the pop-up book that named “POP POP ZAGOTIK”.

**Research Purpose:** to know the effect of giving POP POP ZAGOTIK books toward knowledge enhancers of iodine deficiency disorders at students in the Pakis 1 State Elementary School Magelang Regency.

**Research Method:** the type of this research is Quasi Experimental with Pretest-Posttest with Control Group Design. This research held on Mei 2018. The sample of this research are students at Pakis 1 State Elementary School and Krasak State Elementary School with number 59 students. The data analyzed by Wilcoxon Signed Ranks and Mann Whitney.

**Research Result:** The average of knowledge score about iodine deficiency disorder before and after gave POP POP ZAGOTIK books (intervention group) are 7,15 and 12,00. The result from Wilcoxon Signed Rank are  $Z = -6.699$  with *p-value* (Asymp Sig 2 tailed) = 0.0001 which less than the critical limits of the research that was 0,050.

**Conclusion:** there was the effect of giving POP POP ZAGOTIK books toward knowledge enhancers of iodine deficiency disorders at students in the Pakis 1 State Elementary School Magelang Regency.

**Keywords:** pop-up media, knowledge, iodine deficiency disorders

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Buku Pop Pop Zagotik Terhadap Peningkat Pengetahuan tentang GAKY pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Pakis 1 Kabupaten Magelang” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Gizi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M. Si selaku Ketua Jurusan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Program Studi D-IV Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M. Si selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Almira Sitasari, S. Gz, RD, MPH selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Nugraheni Tri Lestari, SKM, MPH selaku penguji yang telah memberikan arah, saran, dan bimbingan sehingga penulis bisa menyempurnakan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan staff pengajar Jurusan Gizi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama kuliah.
8. Seluruh jajaran dan karyawan Tata Usaha, Kemahasiswaan, Keuangan, Pengajaran, dan Unit Perlengkapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta yang telah memberi bantuan dan kemudahan bagi penulis.

9. Keluarga saya, Bapak Saksono, Ibu Wiwik Eka Yanuarsari, Kakak saya Karina Wiyanda Saksono serta kedua adik saya Adnan Prakash Wiyanda Saksono dan Elkhanna Wiyanda Saksono.
10. Teman-teman DIV Gizi angkatan 2014 yang telah berjuang bersama selama 4 tahun di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
11. Pihak SD Negeri Salaman 1, SD Negeri Pakis 1 serta SD Negeri Krasak yang telah membantu dan mendukung proses penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun demikian penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan sebagai bahan pertimbangan untuk skripsi penulis selanjutnya.

Yogyakarta, Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB . I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Keaslian Penelitian.....	6

### BAB. II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Uraian Teori .....	
1. Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan .....	8
2. Proses Belajar dalam Promosi Kesehatan .....	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar .....	10
4. Pengertian Pengetahuan .....	10
5. Media dalam Promosi Kesehatan.....	11
6. Media Visual .....	13
7. Gangguan Akibat Kekurangan Yodium (GAKY) .....	14
8. Faktor-Faktor Penyebab GAKY .....	15
9. Zat Goitrogenik.....	15
10. Anak Usia Sekolah.....	17
B. Kerangka Teori .....	18
C. Kerangka Konsep.....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	19

### BAB. III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Rancangan Percobaan .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	21
D. Waktu dan Tempat.....	23
E. Variabel Penelitian.....	24
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24

G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	25
H. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	26
I. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	27
J. Prosedur Penelitian .....	30
K. Manajemen Data .....	32
L. Etika Penelitian .....	35

**BAB. IV. METODE PENELITIAN**

A. Hasil .....	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
2. Karakteristik Responden.....	37
3. Pengetahuan Anak Sebelum dan Sesudah Pemberian Buku Pintar GAKY .....	38
4. Pengetahuan Anak Sebelum dan Sesudah Pemberian Buku POP POP ZAGOTIK.....	39
5. Perbedaan Pengaruh Buku POP POP ZAGOTIK dengan Buku Pintar GAKY .....	40
B. Pembahasan.....	
1. Karakteristik Responden.....	42
2. Pengetahuan Anak Sebelum dan Sesudah Pemberian Buku Pintar GAKY .....	43
3. Pengetahuan Anak Sebelum dan Sesudah Pemberian Buku POP POP ZAGOTIK.....	45
4. Perbedaan Pengaruh Buku POP POP ZAGOTIK dengan Buku Pintar GAKY .....	48

**BAB. V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Dale Cone of Experience</i> .....	11
Gambar 2. Kerangka Teori.....	18
Gambar 3. Kerangka Konsep .....	18
Gambar 4. Foto Isi Buku Pintar GAKY.....	84
Gambar 5. Foto Isi Buku POP POP ZAGOTIK .....	86
Gambar 6. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol .....	88
Gambar 7. Dokumentasi PenelitianKelompok Eksperimen .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Kuesioner .....	26
Tabel 2. Karakteristik Responden.....	37
Tabel 3. Skor Pengetahuan Anak Kelompok Buku Pintar GAKY .....	39
Tabel 4. Skor Pengetahuan Anak Kelompok Buku POP POP ZAGOTIK....	40
Tabel 5. Skor Post-Test pada Kelompok Kontrol dan Intervensi .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Komisi Etik.....	56
Lampiran 2. Surat Ijin Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Yogyakarta.....	57
Lampiran 3. Surat Ijin Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Jawa Tengah .....	58
Lampiran 4. Surat Ijin Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Magelang ..	60
Lampiran 5. Surat Ijin Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab. Magelang .....	61
Lampiran 6. Ijin Penggunaan Buku Pintar GAKY milik BP-GAKY .....	62
Lampiran 7. Form PSP (Penjelasan Sebelum Penelitian).....	63
Lampiran 8. <i>Informed Consent</i> .....	65
Lampiran 9. Form Identitas Responden .....	66
Lampiran 10. Kuesioner Pengetahuan .....	67
Lampiran 11. Kuesioner Penilaian Buku POP POP ZAGOTIK .....	69
Lampiran 12. Hasil Pengolahan SPSS .....	72
Lampiran 13. Foto Isi Buku Pintar GAKY .....	84
Lampiran 14. Foto Isi Buku POP POP ZAGOTIK.....	86
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol .....	88
Lampiran 16. Dokumentasi PenelitianKelompok Eksperimen.....	89