

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh penyuluhan dengan metode ceramah terhadap pengetahuan penyakit kecacangan pada siswa kelas 3, 4 dan 5 di SDN Paraksari Pakem Sleman dengan nilai $p=0,000$.
2. Ada pengaruh penyuluhan dengan metode ceramah disertai pemberian leaflet terhadap pengetahuan penyakit kecacangan pada siswa kelas 3, 4 dan 5 di SDN Paraksari Pakem Sleman dengan nilai $p=0,000$.
3. Ada perbedaan perubahan pengetahuan penyakit kecacangan antara siswa yang disuluh dengan metode ceramah dibandingkan dengan siswa yang disuluh dengan metode ceramah yang disertai pemberian leaflet pada siswa kelas 3, 4 dan 5 di SDN Paraksari Pakem Sleman dengan nilai $p=0,000$.

B. Saran

1. Bagi Murid Kelas 3, 4 dan 5 SDN Paraksari Pakem Sleman
 - a. Murid kelas 3, 4 dan 5 SDN Paraksari Pakem Sleman dapat mempraktikan ilmu yang telah diperoleh melalui penyuluhan didalam kehidupan sehari-hari, sehingga penularan penyakit kecacangan dapat dicegah.
 - b. Murid kelas 3, 4 dan 5 dapat memberikan informasi tentang penyakit kecacangan kepada siswa lain.

2. Bagi Kepala Sekolah SDN Paraksari Pakem Sleman

Dapat menjadikan perbaikan kesehatan dan bekal pengetahuan kesehatan kepada para muridnya, misalnya melalui kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dengan memberikan Pendidikan Kesehatan kepada muridnya.

3. Bagi Puskesmas Pakem

a. Dapat dijadikan upaya atau tindakan dalam pencegahan penyakit yang terjadi di dalam sekolah yang berada di wilayah kerja Puskesmas Pakem terutama penyakit berbasis lingkungan.

b. Upaya atau tindakan pencegahan penyakit dapat dilakukan dengan memberikan penyuluhan kepada para siswa sekolah dengan menggunakan metode ceramah dan pemberian leaflet.

4. Bagi Peneliti Lain

a. Dapat dilakukan penelitian serupa menggunakan metode lain, misalnya penyuluhan dengan metode diskusi.

b. Variabel penelitian yang digunakan dapat ditambahkan lagi, yaitu tidak hanya mengukur tentang pengetahuan saja, misalnya dengan mengukur tingkat pengetahuan, sikap dan praktik.