

PENGARUH *E-BOOK* NGOPI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN TENTANG PERNIKAHAN DINI PADA
SISWI SMPN 25 KOTA BANDUNG

Nuning Nurbiyanti¹, Hesty Widyasih², Yulianti Eka Purnamaningrum³
^{1,2,3}Jurusan Kebidanan Poltekes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
email: nuningnrb99@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang :. Salah satu faktor yang mempengaruhi pernikahan dini adalah pengetahuan. Pengetahuan yang rendah dapat meningkatkan terjadinya pernikahan dini. Pendidikan kesehatan merupakan cara untuk meningkatkan pengetahuan, salah satunya adalah memberikan pendidikan kesehatan melalui media berupa *e-book*.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh *e-book* NGOPI (Ngobrolin Pernikahan Dini) terhadap peningkatan pengetahuan tentang pernikahan dini pada siswi kelas VII SMPN 25 Kota Bandung, serta mengetahui karakteristik siswi yang meliputi umur, sosial ekonomi, dan informasi.

Metode Penelitian : Penelitian ini adalah quasi-eksperimen dengan menggunakan rancangan *pre-test post-test with control group*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2020. Populasi pada penelitian ini adalah siswi kelas VII SMPN 25 Kota Bandung Sampel penelitian berjumlah 50 siswi, yang terbagi dalam kelompok eksperimen 25 orang dan kelompok kontrol 25 orang.. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Kelompok eksperimen diberikan intervensi *e-book*, dan kelompok kontrol diberikan intervensi slide. Pengambilan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *paired t-test* dan uji *independent t test*.

Hasil Penelitian : Rata-rata skor pengetahuan sebelum sesudah diberikan intervensi pada kelompok eksperimen adalah 75,8 dan 89,8. Rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi pada kelompok kontrol adalah 69,8 dan 81,88. Hasil analisis data menggunakan uji *paired t-test* menunjukkan adanya pengaruh pemberian intervensi pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ($p\text{-value}=0,0000$). Hasil analisis data menggunakan uji *independent t-test* menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan pada kelompok eksperimen lebih besar dibanding kelompok kontrol adalah $8,000\pm 2,498$ ($p\text{-value}=0.002$).

Kesimpulan : Ada pengaruh *e-book* terhadap peningkatan pengetahuan tentang pernikahan dini pada siswi SMP.

Kata Kunci : *e-book*, pengetahuan, pernikahan dini,

THE EFFECT OF NGOPI E-BOOK TO INCREASING KNOWLEDGE ABOUT
EARLY MARRIAGE ON FEMALES STUDENT OF BANDUNG JUNIOR
HIGH SCHOOL 25

Nuning Nurbiyanti¹, Hesty Widiasih², Yuliasti Eka Purnamaningrum³,
Midwifery Department of Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl Mangkuyudan MJ III/304 Mantrijeron Yogyakarta
Email: nuningnrb99@gmail.com

ABSTRACT

Background: One of the factors that influence early marriage is knowledge. Low knowledge can increase the occurrence of early marriage. Health education is a way to increase knowledge, one of which is to provide health education through media in the form of e-books.

Research Objectives: To find out the influence of NGOPI e-book (Chatin Early Marriage) to increase knowledge about early marriage in VII grade students of SMPN 25 Bandung, and to know the characteristics of students which include age, socioeconomic, and information.

Research Methods: This study was a quasi-experiment using a pre-test post-test with control group design. This research was conducted in June 2020. The population in this study was seventh grade students of SMPN 25 Bandung. The research sample consisted of 50 students, which were divided into 25 experimental groups and 25 control groups. The sampling technique used was simple random sampling. The experimental group was given an e-book intervention, and the control group was given a slide intervention. Retrieval of data using a questionnaire. Data analysis used paired t-test and independent t-test.

Results: The average knowledge score before the intervention was given to the experimental group was 75.8 and 89.8. The average knowledge before and after the intervention was given in the control group was 69.8 and 81.88. The results of data analysis using paired t-test showed the effect of providing intervention in the experimental and control groups (p-value = 0.0000). The results of data analysis using the independent t-test showed that the average knowledge score in the experimental group was greater than the control group was $8,000 \pm 2,498$ (p-value = 0.002).

Conclusion: There is an influence of e-books on increasing knowledge about early marriage among junior high school students.

Keywords: e-book, knowledge, early marriage,