

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan pengetahuan ibu baduta sebelum diberikan *booklet* dan *leaflet* MP-ASI.
2. Tidak terdapat perbedaan sikap ibu baduta sebelum diberikan *booklet* dan *leaflet* MP-ASI.
3. Tidak terdapat perbedaan pengetahuan ibu baduta setelah diberikan *booklet* dan *leaflet* MP-ASI MP-ASI.
4. Tidak terdapat perbedaan sikap ibu baduta setelah diberikan *booklet* dan *leaflet* MP-ASI MP-ASI.
5. Terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan sebelum dan setelah subjek diberikan *booklet* MP-ASI. Akan tetapi, tidak terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah subjek diberikan *leaflet* MP-ASI.
6. Terdapat perbedaan peningkatan sikap sebelum dan setelah subjek diberikan *booklet* MP-ASI. Akan tetapi, tidak terdapat perbedaan peningkatan sikap sebelum dan sesudah subjek diberikan *leaflet* MP-ASI.
7. Terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan ibu baduta yang bermakna pada kelompok *booklet* dan *leaflet* MP-ASI, sehingga *booklet* MP-ASI lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan ibu baduta tentang MP-ASI.

8. Terdapat perbedaan peningkatan sikap ibu baduta yang bermakna pada kelompok *booklet* dan *leaflet* MP-ASI, sehingga *booklet* MP-ASI lebih efektif untuk meningkatkan sikap ibu baduta dalam pemberian MP-ASI.

B. Saran

1. Bagi ahli gizi puskesmas

Booklet MP-ASI dapat dijadikan sebagai alternatif media promosi gizi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu baduta dalam pemberian MP-ASI.

2. Bagi peneliti lain

Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut pada penelitian ini agar penggunaan *booklet* MP-ASI lebih meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu pada aspek pemberian MP-ASI 4 bintang dan prinsip pemberian MP-ASI yang tepat.