

# **EFEKTIVITAS PENYULUHAN GIZI MELALUI RODA PUTAR DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG SISWA SD**

Eka Rizky Hidayah, Nur Hidayat, Tri Siswati  
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta, Indonesia

## **ABSTRAK**

**Latar belakang:** Pendidikan gizi sangat penting bagi anak usia sekolah. Salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan gizi adalah media.

**Tujuan:** Mengetahui efektivitas media roda putar dan *leaflet* terhadap pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa SD.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian quasi experiment dengan desain *pre test post test with control group design*. Intervensi yang diberikan adalah edukasi pengetahuan gizi meliputi Tumpeng Gizi Seimbang, Piring Makanku, aktivitas fisik, dan PHBS dengan media roda putar dan *leaflet*. Subyek adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri di Kota Yogyakarta yang dipilih secara random dengan memperhatikan homogenitas strata sekolah, masing-masing sebanyak 28 siswa. Pengetahuan dan sikap diukur dengan cara mengisi kuesioner sebelum dan setelah intervensi. Data dianalisis dengan *Independent Sample T-Test*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa intervensi dengan roda putar dan *leaflet* meningkatkan pengetahuan gizi seimbang masing-masing sebesar 2,4 ( $p=0,000$ ) dan 1,0 ( $p=0,009$ ). Sementara intervensi roda putar dan *leaflet* meningkatkan sikap positif siswa terhadap gizi seimbang masing-masing sebesar 6,1 ( $p=0,000$ ) dan 2,5 ( $p=0,031$ ). Roda putar meningkatkan pengetahuan gizi seimbang lebih tinggi dibanding *leaflet* 1,4 ( $p=0,003$ ), demikian juga dengan peningkatan sikap 3,6 ( $p=0,030$ ).

**Kesimpulan:** Edukasi dengan media roda putar lebih efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap positif tentang gizi seimbang dibanding *leaflet*.

**Kata Kunci:** Gizi Seimbang, Roda Putar, *Leaflet*, Pengetahuan, Sikap

Corresponding author : trisiswati14@gmail.com

**EFFECTIVENESS OF NUTRITION EDUCATION THROUGH  
ROULETTE AND LEAFLET TOWARD KNOWLEDGE AND ATTITUDE  
ABOUT BALANCED NUTRITION ON ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS**

Eka Rizky Hidayah, Nur Hidayat, Tri Siswati  
Nutrition Department Health Polytechnic Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta, Indonesia

**ABSTRACT**

**Background:** Nutrition education was very important for school children. The media was determines factor for the effectiveness of education.

**Objective:** To investigate the effectiveness of roulette and leaflet to children's balanced nutrition knowledge and attitude.

**Method:** This research was a quasi experimental with pre test post test with control group design, conducted in Yogyakarta City 2020. The intervention was education using roulette, while the control using leaflet. Subjects were two homogen fifth grade elementary school children selected randomly, as many as 28 children each grup. Knowledge and attitude measured by questionnaire. Data were analyzed by Independent Sample T-Test.

**Results:** Education using roulette and leaflet increased knowledge by 2,4 (p=0,000) and 1,0 (p=0,009) respectively. While children attitude increased by 6,1 (p=0,000) for roulette group and 2,5 (p=0,031) for leaflet group. The roulette increased knowledge and attitudes higher than leaflet by 1,4 (p=0,003) and 3,6 (p=0,030) respectively.

**Conclusion:** Roulette was more effective than leaflet to educate balanced nutrition on elementary school children.

**Keywords:** Balanced Nutrition, Roulette, Leaflet, Knowledge, Attitude

Corresponding author : trisiswati14@gmail.com